

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

## **ФРАНЦУЗЬКА ГРАМАТИКА ДЛЯ ПОЧАТКІВЦІВ**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ  
ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ  
спеціальності 242 - Туризм**

Обговорено і рекомендовано  
на засіданні кафедри іноземних мов  
професійного спрямування  
*Протокол №9  
від 24 травня 2016 р.*

Французька граматика для початківців. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальності 242 - Туризм / Укл. : Лось О. В. – Чернігів, ЧНТУ, 2016. – 56 с.

Укладач:	Лось Олена Вікторівна, доцент кафедри іноземних мов, кандидат філологічних наук, доцент
Відповідальна за випуск:	Литвин Світлана Володимирівна, завідувач кафедри іноземних мов професійного спрямування, кандидат педагогічних наук, доцент
Рецензент:	Литвин Світлана Володимирівна, завідувач кафедри іноземних мов професійного спрямування, кандидат педагогічних наук, доцент

## ЗМІСТ

ВСТУП	4
Module 1.	5
Module 2.	12
Module 3.	22
Module 4.	27
Module 5.	36
Module 6.	44
СПИСОК ВІДМІНЮВАННЯ ДІЄСЛІВ	53
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	56

## ВСТУП

Самостійна робота студента з курсу Друга іноземна мова (французька) є однією з форм навчального процесу та основним засобом опанування навчального матеріалу в час, вільний від аудиторних занять. Комплексний підхід до самостійної роботи студентів денної форми навчання сприяє поглибленню та закріпленню знань, вмінь, набутих під час практичних занять, оволодінню навичками самостійного пошуку додаткового навчального матеріалу, якісній підготовці до практичних занять, до написання рубіжних модульних робіт. Зміст самостійної роботи відповідає навчальній програмі з Другої іноземної мови (французької) та тематичним планам курсу.

Методичні вказівки укладені у відповідності до вимог навчального плану для студентів денної форми навчання спеціальності 242 – «Туризм». Запропоновані матеріали призначені для самостійної роботи студентів 2 курсу першого року навчання французької мови, що й зумовило принцип добору та подачі вправ, від найпростіших до більш складних, вправ, що залучають креативне мислення, фонові знання, та сприяють залученню студентів-початківців до франкомовної спільноти.

Головна мета вказівок – розвиток граматичної компетенції французької мови, формування у студентів навичок побудови та оформлення граматично коректного усного та письмового висловлювання, вміння самостійного опрацювання навчального матеріалу. Особлива увага звертається на труднощі вимови, читання та написання окремих граматичних аспектів, як то числівників, редукованих форм займенників, а також на накопичення загального словникового запасу у межах рівня А1-А2.

Методичні вказівки складаються з шести модулів, наповнення яких відповідає граматичному контенту практичних занять та доповнює й поглиблює його відповідними вправами. Теоретична складова кожного модуля представлена мінімальними, але достатніми для вирішення поставлених завдань, поясненнями у вигляді таблиць та схем. Наприкінці кожного модуля пропонуються завдання для перевірки знань та контролю засвоєного матеріалу, які можуть використовуватися на практичних заняттях у разі проведення поточного тематичного контролю.

## Module 1 ЗНАЙОМСТВО

### La présentation.

#### Lisez et comprenez:

- Bonjour, **je suis** Ychy Makashi.
- Bonjour, monsieur Makashi. **Je suis** Marc Borel.

On dit aussi: *Je m'appelle Ychy Makashi.*

#### Lisez et comprenez:

- **Vous êtes** japonais?
- Oui, je suis japonais.
- **Vous êtes** médecin?
- Non, je suis chimiste.

#### Faites des exercices:

##### 1. Complétez. Présentez-vous.

1. - *Bonjour, je suis* Catherine Deneuve.
2. - ... Gérard Depardieu.
3. - ... Alain Delon.
4. - ...

##### 2. Complétez selon le modèle.

*Marc Borel: français, professeur*

*Bonjour, je suis Marc Borel. Je suis français. Je suis professeur.*

*Ychy Makashi: japonais, chimiste.*

*John White: anglais, mécanicien*

*Bip Blop: martien, astronaute*

*Sacha Leschenko: ukrainien, étudiant en tourisme*

##### 3. Quelle est leur nationalité?

1. - Vous êtes français, Marc ? - *Oui, je suis français.*
2. - Vous êtes chinois, Ychy ? - *Non, je suis japonais.*
3. - Vous êtes anglais, John ? - ...
4. - Vous êtes français, Bip ? - ...
5. - Vous êtes belge, Sacha ? - ...

##### 4. Quelle est leur profession ? Faites vos dialogues selon le modèle.

*1. Marc: professeur / étudiant*

*– Marc, vous êtes professeur ou étudiant? – Je suis professeur.*

*2. Ychy: médecin / chimiste*

*3. John: lycéen / mécanicien*

*4. Bip: astronaute / professeur*

*5. Sacha: lycéen / étudiant*

##### 5. Trois voyageurs de nationalité et de profession différentes se présentent. Imaginez.

## MASCULIN ET FEMININ DES ADJECTIFS ET DES NOMS DE PROFESSIONS

Max est étudiant. **Il est** anglais. **Il est** grand. **Il est** blond. **Il est** jeune. *Il est étudiant* (Il = Max).

Léa est étudiante. **Elle est** anglaise. **Elle est** grande. **Elle est** blonde. **Elle est** jeune. *Elle est étudiante.* (Elle = Léa).

**féminin = masculin + -e**

Il est étudiant. - Elle est étudiante.

Il est grand. - Elle est grande.

Il est marié. - Elle est mariée.

Il est jeune. - Elle est jeune.

Il est anglais, grand et intelligent. - Elle est anglaise, grande et intelligente.

-on / -onne	-er / -ère	-eur, -eux / -euse	-en / -enne	-teur / -trice	irréguliers
bon	étranger	serveur	italien	acteur - actrice	beau - belle
bonne	étrangère	serveuse	italienne	éditeur - éditrice	gros -
breton	boulangier	menteur	Lycéen	agriculteur -	grosse
bretonne	boulangère	menteuse	lycéenne	agricultrice	vieux -
mignon	infirmier	heureux		<b>АЛЕ:</b>	vieille
mignonne	infirmière	heureuse		chanteur -	gentil -
				chanteuse	gentille
					blanc -
					blanche

Назви деяких професій не змінюються в жіночому роді:

Il est médecin (professeur, écrivain). - Elle est médecin (professeur, écrivain).

### Faites des exercices.

#### 1. Lisez et mettez au féminin.

boulangier	présentateur	infirmier
breton	chanteur	acteur
danseur	chilien	colombien
musicien	instituteur	professeur
serveur	coréen	poissonnier

#### 2. Lisez et transformez. Décrivez des commerçants de votre quartier.

Monsieur Dubois: Il est boulangier. Il est jeune et il est beau. Il est souriant. Il est très gentil.

Madame Janin: Elle est ...

#### 3. Associez librement les adjectifs et les professions. Accordez si c'est nécessaire.

calme - souriant - curieux - rapide - précis - patient - dynamique - gai

1. Un bon chirurgien : Il est calme et précis.

2. Une bonne journaliste: ...

3. Un bon vendeur: ...

4. Une bonne institutrice: ...

#### 4. Vous avez plusieurs professions: imaginez... Accordez les adjectifs si c'est nécessaire.

facteur - serveur - boulangier - restaurateur - médecin - professeur - infirmier - agriculteur

*Le matin, je suis facteur. L'après-midi, je suis professeur. Le soir, je suis serveur.*

#### 5. Associez les noms féminins de la nature et les couleurs. Accordez les adjectifs.

la mer	la nuit	l'herbe	la neige
blanc	bleu	vert	noir

#### 6. Le Premier ministre, la voisine, le professeur, etc. Donnez une qualité et un défaut.

### Однина і множина прикметників

Max est grand. Il est blond. - Max et Léo sont grands. **Ils sont** blonds. Max, Ada et Léa sont blonds.

**Ils sont** blonds. *Ils sont blonds.* (Max et Léo) (Max et Léa)

Léa est grande. Elle est blonde. - Léa et Ada sont grandes. **Elles sont** blondes. *Elles sont blondes.*

(Ada et Léa)

**Pluriel = singulier + «-s»**

*Il est blond. - Ils sont blonds.*

*Elle est blonde. - Elles sont blondes.*

*Il est étudiant. - Ils sont étudiants.*

*Elle est étudiante. - Elles sont étudiantes.*

Прикметники з закінченнями «-s» або «-x» не змінюються у множині.

*Il est français. - Ils sont français.*

*Il est vieux. - Ils sont vieux.*

*Il est beau. - Ils sont beaux.*

**Faites des exercices.**

**1. Mettez au pluriel, selon le modèle.**

*David: Il est américain. Il est brun. Il est étudiant. Il est grand. Il est marié. Il est gentil.*

**David et Kevin:** Ils sont américains. ...

*Tania: Elle est brésilienne. Elle est brune. Elle est danseuse. Elle est grande. Elle est célibataire. Elle est gentille.*

**Tania et Zoé:** Elles sont ...

**2. Quels sont les points communs de Tania et David? Imaginez d'autres caractéristiques.**

*Ils sont bruns.*

**3. Associez les adjectifs et les professions. Accordez.**

beau / célèbre – intelligent / distrait – riche / malheureux – grand / musclé – curieux / courageux

1. les actrices: *Elles sont belles et célèbres.*

2. les savants:

3. les princesses:

4. les basketteurs:

5. les Martiennes:

**4. Lisez et complétez, selon le modèle.**

1. Laurel est amusant. Laurel et Hardy *sont amusants.*

2. Mickael Jackson est petit. Mickael Jackson et Prince

3. Narcisse est beau. Narcisse et Adonis

4. Shakespeare est anglais. Shakespeare et Hitchcock

5. Roméo est jaloux. Roméo et Othello

**5. Complétez selon le modèle. Continuez librement.**

1. Il est italien. Elle *est italienne.* Ils *sont italiens.*

2. Il est allemand. Elle ... Ils ... 3. Il est chinois. Elle ... Ils ... 4. Il est russe. ...

**6. Donnez votre opinion sur les Français, les étudiant(e)s de votre université, les jeunes, les Martiens, etc.**

**Дієслово «ÊTRE»  
у теперішньому часі**

Je **suis** français(e).

Tu **es** anglais(e).

Il **est** italien.

Elle **est** italienne.

On **est** jeune(s).

Nous **sommes** fatigué(e)s.

Vous **êtes** fatigué(e)s.

Ils **sont** italiens.

Elles **sont** italiennes.

Je **ne suis pas** français(e).

Tu **n'es pas** anglais(e).

Il **n'est** italien.

Elle **n'est pas** italienne.

On **n'est pas** jeune(s).

Nous **ne sommes pas** fatigué(e)s.

Vous **n'êtes pas** fatigué(e)s.

Ils **ne sont pas** italiens.

Elles **ne sont pas** italiennes.

**Suis-je** français(e)?

**Es-tu** anglais(e)?

**Est-il** italien?

**Est-elle** italienne?

**Est-on** jeune(s)?

**Sommes-nous** fatigué(e)s?

**Etes-vous** fatigué(e)s?

**Sont-ils** italiens?

**Sont-elles** italiennes?

«**Vous**» est une forme de politesse:

- Vous êtes prêt, monsieur Meyer?

- Vous êtes prête, madame Meyer?

«**Tu**» est une forme familière:

- Tu es prêt, papa ?

- Tu es prête, maman ?

«**Vous**» est la forme du pluriel:

- Vous êtes prêts ? (messieurs) / (Léo et papa)

- Vous êtes prêtes ? (mesdames) / (Léa et maman)

«On» = «Nous» (pluriel):

- Jean et moi, on est enrhumés. On est fatigués.

«On» = généralité (singulier):

- Quand on est enrhumé, on est fatigué.

### Faites des exercices.

#### 1. Complétez avec le verbe «être», selon le modèle.

1. Je suis blond.
2. Tu \_\_\_\_\_ brun.
3. Ada \_\_\_\_\_ grande.
4. Léo \_\_\_\_\_ petit.
5. Nous \_\_\_\_\_ célibataires.
6. Vous \_\_\_\_\_ marié?
7. Les enfants \_\_\_\_\_ fatigués.
8. Ada et Léa \_\_\_\_\_ gentilles.

#### 2. Conjuguez à toutes les personnes, accordez les adjectifs.

*Je suis fatigué.* Nous ...

Tu ... Vous ...

Il ... Ils ...

Elle ... Elles ...

#### 3. Vous voulez partager votre appartement. Posez les questions avec «tu» ou «vous»:

- |                             |                       |                           |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------------|
| à un inconnu                | à un nouveau camarade | à deux nouveaux camarades |
| <i>Vous êtes étudiant ?</i> | Tu ...                | Vous ...                  |
| ... calme?                  |                       |                           |
| ... non-fumeur ?            |                       |                           |
| ... seul?                   |                       |                           |

### Дієслова на «-er»: відмінювання у теперішньому часі

#### Parl-er

Je parl- <b>e</b> français.	Je <b>ne</b> parle <b>pas</b> français.	Est-ce que je parle français?
Tu parl- <b>es</b> anglais.	Tu <b>ne</b> parles <b>pas</b> anglais.	Parles-tu anglais?
Il parl- <b>e</b> russe.	Il <b>ne</b> parle <b>pas</b> russe.	Parle-t-il russe?
Elle parl- <b>e</b> russe.	Elle <b>ne</b> parle <b>pas</b> russe.	Parle-t-elle russe?
On parl- <b>e</b> russe.	On <b>ne</b> parle <b>pas</b> russe.	Parle-t-on russe?
Nous parl- <b>ons</b> italien.	Nous <b>ne</b> parlons <b>pas</b> italien.	Parlons-nous italien?
Vous parl- <b>ez</b> chinois.	Vous <b>ne</b> parlez <b>pas</b> chinois.	Parlez-vous chinois?
Ils parl- <b>ent</b> allemand.	Ils <b>ne</b> parlent <b>pas</b> allemand.	Parlent-ils allemand?
Elles parl- <b>ent</b> allemand.	Elles <b>ne</b> parlent <b>pas</b> allemand.	Parlent-elles allemand?

Закінчення «-e» не вимовляється.

### Faites des exercices.

#### 1. Complétez selon le modèle, puis imaginez un texte.

**Moi:**

J'habite\_ dans le centre. Je travaill\_ dans une banque. Je commenc\_ à 9 heures. Je termin\_ à 17 heures. Je dîn\_ à 20 heures.

**Ma soeur:**

*Elle habite* en banlieue. ... dans une librairie. ... à 10 heures. ... à 19 heures. ... à 21 heures.

**Mes parents: ...**

#### 2. Répondez en utilisant «on» (généralité), selon le modèle.

téléphoner - danser - manger - nager

- Qu'est-ce qu'on fait dans une discothèque? - *On danse.*

- Qu'est-ce qu'on fait dans une piscine? - ...



- Qu'est-ce qu'on fait dans une cabine téléphonique? - ...

- Qu'est-ce qu'on fait dans un restaurant? - ...

### 3. Conjuguez les verbes.

1. travailler Je *travaille*. Vous ... . Nous ... .

2. danser Elle ... . Vous ... . Nous ... .

3. fumer On ... . Vous ... . Nous ... .

4. téléphoner Tu ... . Vous ... . Nous ... .

5. dîner Ils ... . Vous ... . Nous ... .

### 4. Posez des questions et répondez négativement, selon le modèle.

1. Fumer: *Fumes-tu?* - *Non, je ne fume pas.*

2. Danser:

3. Parler espagnol:

4. Aimer le rock:

5. Voyager à Paris:

### 5. Lisez puis répondez à la forme négative ou affirmative. Continuez librement.

Les enfants jouent dans leur chambre. Le grand-père regarde un match à la télé. La grand-mère téléphone à sa soeur. La baby-sitter étudie le français. Les parents dînent au restaurant. Le chat mange sur le balcon.

- Est-ce que les enfants jouent dans le salon? - *Non, ils ne jouent pas dans le salon. Ils jouent...*

- La baby-sitter regarde-t-elle la télévision? - *Non, elle ...*

- Le grand-père écoute-t-il la radio? - *Non, il ...*

### 6. Traduisez en français:

1. Він грає у дворі. 2. Студенти вивчають правила. 3. Бабуся розмовляє по телефону. 4. Мій друг подорожує Францією. 5. Я ніколи не дивлюся телевизор. 6. Ми не обідаємо у ресторани. 7. Де ти працюєш? - Я працюю в туристичній агенції. 8. Де ти живеш? 9. Що ти любиш? 10. Як ти подорожуєш? - Зазвичай я подорожую літаком.

## NOTA BENE !

### Особливості відмінювання дієслів I групи (із закінченням «-er»)

Vous préférez les noires ou les blanches? - Je préfère les blanches.

1. У дієслівних формах, що закінчуються на «-e», передостання голосна стає відкритою «è»:  
**préférer** : *Je préfère, tu préfères, il préfère, ils préfèrent*

Але: *Nous préférons, vous préférez*

(= **espérer, répéter, compléter**)

**acheter**: *J'achète, tu achètes, il achète, ils achètent*

Але: *Nous achetons, vous achetez*

(= **mener, amener, emmener, enlever, peser**)

2. У дієсловах «**appeler, rappeler, jeter**, etc» приголосна, що передує закінченню «-e», подвоюється:

**jeter**: *Je jette, tu jettes, il jette, ils jettent*

Але: *Nous jetons, vous jetez*

**appeler**: *J'appelle, tu appelles, il appelle, ils appellent*

Але: *Nous appelons, vous appelez*

3. Особливості закінчення «-ons»:

- дієслова із закінченням «-ger»: **g + e + ons**

*Je mange – Nous mangeons*

*Je voyage – Nous voyageons*

(= **changer, nager, partager**)

- дієслова із закінченням «-cer»: **ç + ons**

*Je commence – Nous commençons*

*J'avance – Nous avançons*

**Faites des exercices.**

**1. Faites des dialogues selon le modèle.**

le riz / les pâtes - le printemps / l'automne - le vin blanc / le vin rouge

- *Vous préférez les pâtes ou le riz? - Je préfère le riz.*

**2. Mettez les accents si c'est nécessaire et lisez.**

1. J'achete
2. Tu amenes
3. Je prefere
4. Elle repete
5. Vous preferez
6. Nous enlevons
7. Vous repetez
8. Nous completons
9. Nous achetons
10. Ils pesent
11. On repete
12. Il prefere

**3. Complétez.**

1. J'appelle Londres. Vous appelez Prague. Ils appellent Rio. (appeler)
2. Il ... une veste. Elle ... une robe. Nous ... un pull. (acheter)
3. Tu ... ta soeur. Nous ... nos amis. Vous ... vos parents. (appeler)
4. Vous ... une glace. Elle ... des frites. Nous ... un sandwich. (manger)
5. Vous ... en avion. Ils ... en train. Nous ... en car. (voyager)

**4. Transformez le texte selon le modèle.**

**Bip Blop raconte:**

Je visite de nombreuses planètes. Je voyage en astronef. Quand j'arrive dans un nouveau pays, j'achète un dictionnaire et j'étudie la langue. Je pose des questions. Je goûte la nourriture. Je compare. De temps en temps, j'appelle Mars. J'aime beaucoup la France. J'espère revenir un jour.

**Bip et Zaza Blop racontent:**

*Nous visitons ...*

**5. Énumérez les activités.**

1. regarder / comparer / acheter
  2. danser / chanter / jouer
  3. parler / écouter / répéter
  4. acheter / jeter / acheter
1. Au marché, je ...
  2. À l'école maternelle, les enfants ...
  3. Dans la classe de langue, nous ...
  4. Dans notre société de consommation, on ...

**Займенникові дієслова на «-er»**

**Se laver**

Je <b>me</b> lave	Je ne <b>me</b> lave pas	Est-ce que je <b>me</b> lave ?
Tu <b>te</b> laves	Tu ne <b>te</b> laves pas	<b>Te</b> laves-tu ?
Il <b>se</b> lave	Il ne <b>se</b> lave pas	<b>Se</b> lave-t-il ?
Elle <b>se</b> lave	Elle ne <b>se</b> lave pas	<b>Se</b> lave-t-elle ?
On <b>se</b> lave	On ne <b>se</b> lave pas	<b>Se</b> lave-t-on ?
Nous <b>nous</b> lavons	Nous ne <b>nous</b> lavons pas	<b>Nous</b> lavons-nous ?
Vous <b>vous</b> lavez	Vous ne <b>vous</b> lavez pas	<b>Vous</b> lavez-vous ?
Ils <b>se</b> lavent	Ils ne <b>se</b> lavent pas	<b>Se</b> lavent-ils ?
Elles <b>se</b> lavent	Elles ne <b>se</b> lavent pas	<b>Se</b> lavent-elles ?

**Faites des exercices.**

**1. Lisez puis écrivez un texte personnel selon le modèle.**

Le lundi, je me lève à sept heures et demie et je me couche à dix heures. Le samedi, je me lève à neuf heures et je me couche à minuit. Le dimanche, je me lève à onze heures.

**2. Imaginez les habitudes de:**

**Bruno:**

En semaine, il se lève ... En vacances, ...

**Ses parents:**

**3. Complétez avec les verbes proposés.**

*se laver - se sécher - se reposer - se promener - se coucher - se dépêcher*

1. Quand on est fatigué, *on se repose.*
2. Quand on a sommeil, ... .
3. Quand on est sale, ... .
4. Quand on est mouillé, ... .
5. Quand il fait beau, ... .
6. Quand on est pressé, ... .

**4. Posez des questions avec «se lever» et «se coucher» et répondez.**

1. – *A quelle heure vous levez-vous, le matin ? - Le matin, nous ...*
2. - ..., le soir ? – *Le soir, ...*
3. - ..., le dimanche ? - *Le dimanche, ...*
4. - ..., en vacances ? - *En vacances, ...*

**5. Associez librement les verbes et les lieux.**

Dans la salle de bains se laver - se coucher - se reposer - se maquiller

Dans la rue se raser - se doucher - s'habiller - se déshabiller

Dans le jardin se promener-s'amuser-se parfumer-se dépêcher

Dans la chambre

*Dans la salle de bains, je me douche, je ...*

**6. Imaginez les habitudes d'un enfant, de deux étudiants, d'un acteur, d'un couple de touristes.**

**7. Complétez selon le modèle.**

*travailler - manger - regarder - visiter - jouer - étudier*

1. Je suis au bureau: *je travaille.*
2. Tu ... dans le salon: ... la télé.
3. On ... dans un café: ... au flipper.
4. Nous ... au restaurant: ... une pizza.
5. Vous ... à Paris: ... le Louvre.
6. Ils ... à l'université: ... le français.

**8. Faites des phrases selon le modèle.**

1. *Je m'appelle Charlotte. J'habite à Dijon. Je suis infirmière. Je travaille dans un hôpital.*

2. Il ... 3. Elle ... 4. Tu ...

*Charlotte / Dijon / infirmière / un hôpital; Peter / Londres / professeur / une école de langues;*

*Françoise / Bruxelles / serveuse / un restaurant; Ivan / Moscou / vendeur / un grand magasin*

**9. Complétez avec «parler», «nager» et «voler».**

1. Les hommes *parlent mais ils ne volent pas.* 2. Les oiseaux. 3. Les poissons. 4. Les canards.

**10. Complétez, commentez.**

Vous travaillez:	8 heures par jour	moins de 8 heures	plus de 8 heures
À midi, vous mangez:	un sandwich	une salade	un plat chaud
Le soir, vous dînez:	vers 19 h	vers 20 h	vers 21 h
Vous vous levez:	à 8h	avant 8 h	après 8 h
Vous vous couchez:	à minuit	avant minuit	après minuit

## Завдання для перевірки знань:

### 1. Complétez avec les éléments manquants. Faites des phrases complètes.

1. Bonjour. Je m'appelle Paolo Bruni. Je ... italien.
2. Vous ... étudiant, Marco?
3. - Paul est français ou belge? - ... belge.
4. Jean est grand et blond. Marie est ... et ... comme lui.
5. Ann et Léa sont anglaises. Elles ... étudiantes. ... très gentilles.
6. - ... médecin ou dentiste, monsieur Morin ? - Je ... dentiste.
7. - Vous êtes fatigué, Jean ? - Non, ... fatigué!
8. Keiko ... japonaise. Elle ... à Tokyo. Elle ... étudiante.
9. J'aime le football, mais ... le tennis.
10. Le samedi soir, nous ... des pâtes, puis nous ... la télévision ou nous ... la radio.
11. - Le samedi, vous vous couchez tôt? - Non, ... tard.
12. - ... le samedi? - Non, je ne travaille pas le samedi.

### 2. Complétez avec les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.

#### Debra

#### être - travailler - habiter - étudier - visiter - parler - rentrer - manger - se coucher

Je m'appelle Debra. Je ... américaine. Je ... ingénieur. Je ... pour une société pétrolière. Actuellement, ... à Paris, dans un petit hôtel. Le matin, je ... le français dans une école de langues et l'après-midi, je ... la ville avec un ami. Je ... français toute la journée et le soir, quand je ... à l'hôtel, je suis très fatiguée. Pour dîner, je ... seulement une pomme et je ... tout de suite.

## Module 2

### ІМЕННИК. АРТИКЛЬ

Іменник у французькій мові, зазвичай, вживається з артиклем. Артикль відповідає роду й числу іменника. Артикль може замінятися вказівним або присвійним займенником.

*Un homme marche. Des femmes travaillent. C'est ma pomme.*

#### Однина

##### Чоловічий рід

Людина: un homme – чоловік

Річ: un arbre – дерево

##### Жіночий рід

Людина: une femme – жінка

Річ: une route – дорога

#### Множина

Des hommes

Des arbres

Des femmes

Des routes

Жіночий і чоловічий рід іменників відрізняється від українського. Іноді закінчення іменника вказує на його рід. Так,

#### Чоловічий рід

**-ment** un gouvernement, un médicament

**-phone** un téléphone, un interphone

**-scope** un magnétoscope, un caméscope

**-eau** un bureau, un couteau

**-teur** un aspirateur, un ordinateur

**-age** un garage, un fromage

(Але: une image, une plage, une page)

**-e** le système, le problème, le programme,  
le modèle, le groupe, le sourire

#### Жіночий рід

**-tion /-sion** une solution, une décision,  
une télévision

**-té** la réalité, la société, la beauté

**-ure** la culture, la peinture

**-ette** une bicyclette, une disquette

**-ence / -ance** la différence, la référence,  
la connaissance

**-eur** la fleur, la couleur, la peur, la valeur  
(Але: le bonheur, le malheur)

**Faites des exercices.**

**1. Placez l'article «un» ou «une» selon le modèle.**

**Personnes:** un garçon (m) une fille (f) \_\_\_ homme (m) \_\_\_ femme (f) \_\_\_ ami (m) \_\_\_ amie (f)

**Transports :** \_\_\_ voiture (f) \_\_\_ bus (m) \_\_\_ train (m) \_\_\_ avion (m) \_\_\_ bateau (m)

**Logement :** \_\_\_ hôtel (m) \_\_\_ maison (f) \_\_\_ appartement (m) \_\_\_ chambre (f)

**Meubles :** \_\_\_ lit (m) \_\_\_ table (f) \_\_\_ chaise (f) \_\_\_ divan (m) \_\_\_ fauteuil (m)

**Aliments :** \_\_\_ sandwich (m) \_\_\_ salade (f) \_\_\_ croissant (m) \_\_\_ gâteau (m)

**2. Complétez avec «un» ou «une». Observez les adjectifs.**

1. une voiture française 4. \_\_\_ restaurant italien 7. \_\_\_ ami américain 10. \_\_\_ bus vert

2. \_\_\_ femme blonde 5. \_\_\_ bon disque 8. \_\_\_ film intéressant 11. \_\_\_ garçon blond

3. \_\_\_ maison blanche 6. \_\_\_ salade verte 9. \_\_\_ leçon importante 12. \_\_\_ valise noire

**3. Associez les verbes et les noms selon le modèle.**

Manger, leçon *Je mange un gâteau.*

Regarder, disque \_\_\_\_\_

Écouter, valise \_\_\_\_\_

Étudier, gâteau \_\_\_\_\_

Porter, film \_\_\_\_\_

**4. Complétez avec «un» ou «une».**

1. Une dame entre dans \_\_\_ maison. 4. \_\_\_ homme dîne dans \_\_\_ restaurant.

2. \_\_\_ garçon regarde \_\_\_ voiture. 5. \_\_\_ étudiant achète \_\_\_ livre.

3. \_\_\_ fille mange \_\_\_ gâteau. 6. \_\_\_ femme cherche \_\_\_ appartement.

**5. Observez l'adjectif et trouvez le nom. Continuez librement.**

1. Victoria Abril est *une actrice* espagnole. (un acteur / une actrice)

2. Ravi Shankar est ... indien. (un musicien / une musicienne)

3. Gae Aulenti est ... italienne. (un architecte / une architecte)

4. Carolyn Carlson est ... américaine. (un danseur / une danseuse)

**6. Lisez et mettez au féminin. Continuez librement.**

**Rencontres:** Un touriste japonais parle avec un vendeur italien. Un homme brun dîne avec un acteur connu. Un Martien pressé écoute un boulanger bavard.

**7. Complétez avec «un» ou «une».**

**Gagnez:** *une* voiture

\_\_\_ voyage à Venise

\_\_\_ télévision

\_\_\_ réfrigérateur

\_\_\_ magnétoscope

\_\_\_ téléphone portable

**8. Complétez avec «un» ou «une».**

*un* ballon vert

\_\_\_ bicyclette bleue

\_\_\_ ordinateur japonais

\_\_\_ bateau téléguidé

\_\_\_ voiture ancienne

\_\_\_ garage jaune et vert

**9. Associez les objets selon le modèle.**

Ordinateur, disquette *un ordinateur et une disquette*

Couteau, garage / Problème, cassette vidéo

Bureau, solution / Addition, soustraction

Magnétoscope, téléphone

**10. Complétez avec «un» ou «une». Accordez l'adjectif si c'est nécessaire.**

1. *une* université européenne 5. \_\_\_ plage ensoleillé \_\_\_

2. \_\_\_ vêtement élégant \_\_\_ 6. \_\_\_ voiture italien \_\_\_

3. \_\_\_ publicité original \_\_\_ 7. \_\_\_ société international \_\_\_

4. \_\_\_\_ ordinateur japonais 8. \_\_\_\_ émission intéressant \_\_\_\_

**11. Complétez avec les verbes et les articles manquants.**

1. travailler David *travaille* pour *une* société américaine.
2. habiter Stefania ... dans ... petit appartement.
3. téléphoner Marco ... avec ... téléphone portable.
4. étudier Alice ... dans ... université américaine.

**12. Complétez avec «de» ou «da». Continuez librement.**

**Sujets d'actualité:**

Le gouvernement, \_\_\_\_ chômage, \_\_\_\_ sécurité, \_\_\_\_ corruption, \_\_\_\_ santé, \_\_\_\_ pollution.

**Qualités:**

La sincérité, \_\_\_\_ tolérance, \_\_\_\_ bonté, \_\_\_\_ courage, \_\_\_\_ curiosité, \_\_\_\_ gentillesse.

**Множина іменників**

**Множина іменників = іменник в однині + «-s»**

*un garçon – des garçons*

*une fille – des filles*

**АЛЕ:**

Іменник із закінченням «-s», «-x» або «-z»  
не змінюється у множині

*un pays – des pays*

*un choix – des choix*

*un gaz – des gaz*

Іменник із закінченням «-al» або «-au»  
у множині стає «-aux»:

*un journal – des journaux*

*un gâteau – des gâteaux*

*des amis – des hommes*

**Faites des exercices.**

**1. Mettez les noms au pluriel.**

1. une voiture - *des voitures*, un homme, une table, une chaise, un disque, un livre, un stylo, un oiseau, un gâteau, un journal.

**2. Mettez au pluriel, selon le modèle. Continuez librement.**

**Dans mon village, il y a :**

un café, une place, une boulangerie, une épicerie, un cinéma, un restaurant, un jardin, une école.

**Dans la capitale, il y a: *des cafés*,**

**3. Complétez avec «un», «une» ou «des». Décrivez votre propre salon.**

**Dans mon salon :**

Il y a un divan, des fauteuils, \_\_ télévision, \_\_ chaîne stéréo, \_\_ plantes vertes, \_\_ tapis bleu, \_\_ rideaux blancs, \_\_ tableaux modernes, \_\_ armoire, meuble ancien, \_\_ vase noir avec \_\_ fleurs blanches, \_\_ étagère avec \_\_ livres et \_\_ disques.

**4. Complétez avec «un», «une» ou «des». Décrivez votre propre ville/ village/ quartier.**

Dans mon village, il y a des maisons anciennes et \_\_ immeubles modernes. Au centre, il y a \_\_\_\_ grande place avec \_\_\_\_ vieille église et \_\_\_\_ jolie fontaine. Dans la rue principale, il y a \_\_\_\_ petit café avec \_\_ chaises vertes. À l'entrée, il y a \_\_ parking avec \_\_\_\_ arbres.

**5. Complétez avec «un», «une» ou «des» et continuez librement la liste.**

**À vendre :**

Un lit, \_\_ table, \_\_ livres, \_\_ disques, \_\_ vêtements, \_\_ ordinateur, \_\_ chaussures, \_\_ réfrigérateur, \_\_ étagères, ....

**6. Qu'est-ce qu'on trouve :**

- **dans une boîte aux lettres?** (lettres, cartes postales, factures, prospectus)

- **dans un sac?** (clés, stylo, papiers, agenda, portefeuille).

**Неозначений й означений артикли**

**une** tour – **la** tour Eiffel

**un** pont – **le** Pont-Neuf

**des** bateaux – **les** bateaux-mouches

### Неозначений артикль

- Річ не унікальна, категорія:

*un pont*

*une femme*

*des rues*

- Кількість, одиничність (un = 1):

*un homme*

*une femme*

### Означений артикль

- Річ унікальна, конкретна, єдина у своєму роді:

*le Pont-Neuf*

*la femme de Paul*

*les rues de Paris*

- Узагальнення:

*l'homme (= les hommes)*

*la femme (= les femmes)*

*la musique, le sport, le ciné*

### Faites des exercices.

**1. Complétez avec «un», «une» ou «le», «la». Présentez des rues, places, etc., de l'Ukraine.**

Un musée : *le* musée Picasso

\_\_\_ pont : \_\_\_ pont des Arts

\_\_\_ jardin: \_\_\_ jardin du Luxembourg

\_\_\_ rue : \_\_\_ rue de Rivoli

\_\_\_ place : \_\_\_ place de l'Étoile

\_\_\_ gare : \_\_\_ gare de Lyon

**2. Faites des phrases, selon le modèle. Continuez.**

1. espagnol / langue latine *L'espagnol est une langue latine.*

2. oranges / fruits ... .

3. France / pays d'Europe ... .

4. football/sport populaire ... .

**3. Faites des phrases.**

1. chat *J'adore les chats. J'ai un chat.*

2. voiture ... .

3. ordinateur ... .

4. veste en cuir ... .

5. moto anglaise ... .

**4. Exprimez vos goûts, selon le modèle.**

le soleil - le vent - le froid - la chaleur - le bruit - le bois - le plastique - les chats - les pigeons - bleu - orange

*J'aime le soleil. Je déteste le vent.*

**5. Répondez au questionnaire avec «un», «une» ou «le», «la», «l'». Continuez.**

**Choisissez : Je choisis:**

un jour le jeudi

\_\_\_ couleur \_\_\_ rouge

\_\_\_ saison \_\_\_ automne

\_\_\_ animal \_\_\_ éléphant

\_\_\_ pays \_\_\_ Irlande

\_\_\_ chiffre \_\_\_ sept

### Злиття означеного артикля з прийменником

à

à + le = au

*Je vais au Louvre.*

à + les = aux

*Je vais aux Invalides.*

à la et à l' = pas de changement

*Je vais à la Bastille. Je vais à l'Opéra.*

de

de + le = du

*les chaussures du père*

de + les = des

*les chaussures des Martiens*

de la et de l' = pas de changement

*les chaussures de la mère - les chaussures de l'enfant*

## Faites des exercices.

### 1. Complétez librement en utilisant «à la», «à l'», «au».

la maison - l'école - la piscine - le restaurant - le bureau - le cinéma - le marché - le gymnase

À 8 heures, *je suis à la maison.*

À 9 heures, \_\_\_\_\_.

À 13 heures, \_\_\_\_\_.

À 14 heures, \_\_\_\_\_.

À 18 heures, \_\_\_\_\_.

À 20 heures, \_\_\_\_\_.

### 2. Faites des phrases avec «à la», «au» ou «aux».

1. J'aime le thon et les anchois. *Je mange une pizza au thon et\_.*

2. Tu aimes le jambon et le fromage. \_\_\_\_\_.

3. Elle aime les champignons et la sauce tomate. \_\_\_\_\_.

### 3. «De la», «de l'», «du» ou «des»: associez selon le modèle.

le chat/la voisine *le chat de la voisine*, le livre/l'étudiant, le vélo/le professeur, les jouets/les enfants, le mari/la coiffeuse, le stylo/l'écrivain, la femme/le boulanger, la voiture/le voisin.

### 4. Associez en utilisant «le», «la», «les» et «du», «de la», «de l'», «des». Continuez.

Baguette, écrivain *la baguette du chef d'orchestre*; stylo, reine; couronne, diable; micro, chef d'orchestre; cornes, chanteur; amis, amis.

### 5. Vous êtes en voyage sur Mars. Vous vous souvenez de la Terre. Continuez.

Je me souviens *de l'odeur du* café, \_\_ bruit \_\_ vagues, \_\_ sourire \_\_ Joconde, \_\_ bleu \_\_ ciel, \_\_ école et \_\_\_\_ professeur... \_

### 6. Faites des phrases avec «le», «la», «les», «à la», «au», «aux» et «du», «de la», «des».

le Louvre *Je visite le Louvre. Je suis au Louvre. J'envoie une carte du Louvre.*

la tour Eiffel, les Invalides, la Défense, le musée Picasso

## Присвійні займенники

Присвійний займенник узгоджується за родом і числом з іменником.

мій моя мої	твій твоя твої	його/її	наш наша наші	ваш ваша ваші	їх
<i>mon père</i>	<i>ton père</i>	<i>son père</i>	<i>notre père</i>	<i>votre père</i>	<i>leur père</i>
<i>ma mère</i>	<i>ta mère</i>	<i>sa mère</i>	<i>notre mère</i>	<i>votre mère</i>	<i>leur mère</i>
<i>mes parents</i>	<i>tes parents</i>	<i>ses parents</i>	<i>nos parents</i>	<i>vos parents</i>	<i>leurs parents</i>

«Ma» стає «mon», «ta» стає «ton», «sa» стає «son» перед голосною:

*ma amie – mon amie*

*ta erreur – ton erreur*

## Faites des exercices.

### 1. Complétez avec «mon» ou «ma». Donnez des informations personnelles.

*Mon* père est blond. \_\_\_\_\_ mère est brune. \_\_\_\_\_ frère Kevin est blond. \_\_\_\_\_ soeur Clémence est brune. \_\_\_\_\_ professeur est châtain. \_\_\_\_\_

### 2. «Mon», «ma» ou «mes»: qu'est-ce que vous emportez pour aller:

#### a. À la piscine?

maillot, serviette, shampoing, etc.

*J'emporte mon maillot, ...*

#### b. à l'école ?

stylo, cahiers, livres, dictionnaire, etc.

### 3. Complétez avec «son», «sa», «ses».

le père de Marie - *son père*, la mère de Paul, la voiture de Jean, le vélo de la voisine, le cahier de l'étudiante, le livre du professeur, l'adresse d'Ivan, l'amie de Franck.



**4. a. Complétez avec «son», «sa», «ses».**

Jules aime Anna. Il aime son visage, \_\_\_ bouche, \_\_\_ yeux, \_\_\_ cheveux, \_\_\_ mains, \_\_\_ sourire, \_\_\_ silhouette...

**b. Complétez librement.**

*Anna aime Jules. Elle aime son ...*

**5. Complétez: a. avec les possessifs, b. avec les possessifs et les noms.**

**a. Il est ordonné:** sa chambre est bien rangée; \_\_\_ lit est bien fait; \_\_\_ vêtements sont repassés; \_\_\_ écriture est lisible; \_\_\_ cahiers sont propres

**b. Ils sont désordonnés:** leur chambre est en désordre; \_\_\_ est mal fait; \_\_\_ sont froissés; \_\_\_ est illisible; \_\_\_ sont sales.

**6. Conjuguez selon le modèle.**

*Je suis chez mon cousin et ma cousine. Tu es \_\_\_\_\_.*

**7. Complétez avec «ce» ou «cette». Créez des phrases avec des adjectifs.**

cette maison (f) \_\_\_ garçon (m) \_\_\_ chambre (f) \_\_\_ gâteau (m) \_\_\_ pull (m) \_\_\_ place (f) \_\_\_ fille (f) \_\_\_ fauteuil (m) \_\_\_ glace (f) \_\_\_ robe (f) \_\_\_ magasin (m) \_\_\_ monsieur (m) \_\_\_ lit (m) \_\_\_ plat (m) \_\_\_ manteau (m).

*Cette maison est très grande. Cette place \_\_\_\_\_.*

**8. «Ce», «cette», «cet», «ces»: complétez et transformez.**

*Ce* livre est intéressant. *Cette* histoire est *intéressante*. *Ces* livres sont *intéressants*. *Ces* histoires sont *intéressantes*.

\_\_\_ étudiant est allemand. \_\_\_ étudiante est \_\_\_. \_\_\_ étudiants sont \_\_\_. \_\_\_ étudiantes sont \_\_\_\_\_. \_\_\_ acteur est très beau. \_\_\_ actrice est très \_\_\_\_\_.

**9. Complétez avec «ce», «cette», «cet», «ces».**

**Dans une soirée**

- Qui est *ce* garçon blond?
- Tu connais \_\_\_ chanson ?
- Goûtez \_\_\_\_\_ gâteau !
- \_\_\_\_\_ tableaux sont intéressants !
- \_\_\_\_\_ chaise est libre?
- À qui est \_\_\_\_\_ écharpe?
- \_\_\_\_\_ verre est à vous?
- \_\_\_\_\_ appartement est magnifique !

**10. Complétez avec «le», «la» ou «ce», «cette» + moment de la journée.**

1. *Ce* matin, je suis malade, je reste à la maison. 2. \_\_\_\_\_ matin, d'habitude, je vais au bureau. 3. \_\_\_\_\_ soir, en général, je regarde un film à la télé. 4. \_\_\_\_\_ soir, c'est mon anniversaire, j'invite tous mes amis ! 5. \_\_\_\_\_ nuit, il y a une éclipse de lune. 6. \_\_\_\_\_ nuit, je dors huit heures, en général.

**11. Mettez au pluriel.**

Ce pull est chaud. *Ces pulls sont chauds*. Cette robe est chère. Ce manteau est très beau. Cette cravate est horrible.

**Mettez au singulier.**

Ces places sont immenses. *Cette place est immense*. Ces églises sont anciennes. Ces hôtels sont confortables. Ces aéroports sont modernes.

**12. Associez librement des vêtements et des couleurs. Accordez si c'est nécessaire.**

*Je voudrais essayer cette veste jaune avec ce pull gris.*

**Дієслово «avoir» в теперішньому часі  
Дієслівні конструкції**

+	-	?
J'ai	Je n'ai pas	Est-ce que j'ai
Tu as	Tu n'as pas	As-tu
Il, elle, on a	Il, elle, on n'a pas	a-t-il, elle, on
Nous avons	Nous n'avons pas	Avons-nous
Vous avez	Vous n'avez pas	Avez-vous
Ils, elles ont	Ils, elles n'ont pas	Ont-ils, elles

**Дієслово «avoir» + іменник з неозначеним артиклем або числівником**

**J'ai** un appartement. **Vous avez** une maison.

**J'ai** deux chiens. **Vous avez** trois chats.

**J'ai** un travail fatigant. **Vous avez** un travail intéressant.

**J'ai** des amis français. **Vous avez** des amis anglais.

У французькій мові прикметник стоїть після іменника.

*J'ai une voiture verte. / française. / économique.*

**Але:** «beau», «joli», «bon», «petit», «grand», «gros», «vieux» стоять **перед** іменником.

*J'ai une petite / jolie / bonne voiture.*

**Faites des exercices.**

**1. Donnez des informations personnelles à partir du modèle.**

J'ai une voiture anglaise. J'ai une télévision japonaise. J'ai un appareil photo allemand. J'ai une montre suisse. J'ai des chaussures italiennes.

**2. Faites des phrases avec le verbe « avoir » et les articles manquants.**

1. maison / appartement *J'ai une maison, vous avez un appartement.*

2. garçon / fille

3. soeur / frère

4. chien / chat

**3. Donnez des informations personnelles à partir du modèle.**

*Je suis français. Je parle français. J'ai un passeport français.*

**4. Faites des dialogues, selon le modèle.**

une carte d'identité, un passeport, une carte de crédit, des enfants, des amis français

*Vous avez une carte d'identité ? - Oui, j'ai une carte d'identité.*

**5. Continuez le texte, selon le modèle.**

voiture (grosse) - *Vous avez une grosse voiture.*

Appartement (grand), femme (jolie), salaire (gros), meubles (anciens), amis (sympathiques).

**6. Quels vêtements portez-vous aujourd'hui ?**

*J'ai des chaussures noires, ...*

**Опис зовнішності. Вік**

Ma fille **a les** yeux noirs. Elle **a les** cheveux blonds.

*Elle a les yeux noirs. (Ses yeux sont noirs.)*

*Elle a les cheveux blonds. (Ses cheveux sont blonds.)*

*Elle a le visage rond. (Son visage est rond.)*

Il **a** trois ans !

**«Avoir» + кількість років  
(місяців, днів...):**

*Il a trois mois. Il a cent ans.*

**«avoir» + іменник**

*Il est petit. Il est vieux.*

## «être» + прикметник

### Faites des exercices.

#### 1. Donnez des informations personnelles selon le modèle.

J'ai trente-deux ans. Mon mari a trente-cinq ans. Mon père a soixante ans. Ma mère a cinquante-huit ans. Mon professeur a environ quarante ans.

#### 2. Associez les personnes et les âges, selon le modèle.

25 ans - 15 ans - 65 ans - 22 ans - 120 ans

1. Max est footballeur professionnel. *Il a vingt-cinq ans.*
2. Paul est à la retraite.
3. Anna est l'actuelle Miss Monde.
4. Marie est lycéenne.
5. Jeanne est très vieille.

#### 3. Complétez avec «il est» ou «il a». Ensuite, décrivez l'amie de Bruno.

Bruno est très jeune: *il a* quinze ans. \_\_\_ beau et \_\_\_ très intelligent. \_\_\_ les yeux noirs et les cheveux blonds. \_\_\_ beaucoup d'amis, parce qu' \_\_\_ très gentil. \_\_\_ seulement un gros défaut: \_\_\_ très paresseux.

*Barbara ...*

#### 4. a. Décrivez-vous. Décrivez un parent, une amie.

#### b. Imaginez: un boxeur, le Prince charmant, la femme de l'inspecteur Columbo.

#### 5. Décrivez selon le modèle.

**Inès:** 15 ans / cheveux blonds / yeux noirs / visage allongé

Inès a quinze ans. Elle a les cheveux blonds. Elle a les yeux noirs. Elle a le visage allongé.

**Manon:** 20 ans / cheveux bruns / yeux verts / visage rond

**Théo:** 30 ans / cheveux roux / yeux bleus / visage carré

Il **a mal** au bras. Il **a mal** à la tête. – У нього болить рука. У нього болить голова.

Il **a mal** au pied Il **a mal** à la main. – У нього болить нога. У нього болить рука.

### Дієслівні вирази:

*avoir mal (à la tête, au dos, à la gorge aux pieds) – відчувати біль (у голові, у спині, у горлі, у ногах)*

*avoir faim – бути голодним*

*avoir besoin (de) – мати необхідність у чомусь (комусь)*

*avoir soif – бути спраглим*

*avoir envie (de) – мати бажання*

*avoir chaud – відчувати тепло*

*avoir peur (de) – боятися*

*avoir froid – відчувати холод*

*avoir sommeil – хотіти спати*

### Faites des exercices.

#### 1. Faites des phrases selon le modèle.

*kiné\* / dos, dentiste / dents, médecin / gorge, ophtalmo\*\* / yeux*

\* kiné = kinésithérapeute

\*\*ophtalmo = ophtalmologue

*Il est chez le kiné parce qu'il a mal au dos.*

#### 2. Complétez librement avec les expressions ci-dessous.

avoir froid, chaud, faim, soif - avoir mal aux pieds, aux yeux, à la gorge - avoir envie d'une bière, d'un chocolat chaud, d'un bain

#### Ils sont perdus dans le désert.

*Ils ont chaud*

#### Ils sont perdus dans la neige.

#### 3. Faites librement des phrases avec «avoir besoin (de)».

Pour faire mes courses, *j'ai besoin d'un sac et j'ai besoin d'argent.*

Pour écrire, ...

Pour faire un gâteau, ...

Pour peindre, ...

**4. Faites des phrases, selon le modèle (plusieurs possibilités).**

**Douleurs: Besoins:**

à la tête / un sirop *J'ai mal à la tête, j'ai besoin d'une aspirine.*

à la gorge / un bain de pieds Tu ...

au dos / une aspirine Il ...

aux pieds / un massage Vous ...

**5. Complétez les phrases selon le modèle.**

1. Max a besoin de vitamines. - Léa a besoin de vacances.

2. Mon chien a peur des chats. - Mon chat ... oiseaux.

3. Mes amis ont envie d'aller à la montagne. - Mes amies ... mer.

4. Mon fils a sommeil vers 10 heures. - Ma fille ... minuit.

5. Paul a envie d'une bière. - Anne ... café.

**6. Imaginez: le médecin, le kiné, la dentiste, l'ophtalmo (âges et caractéristiques).**

**7. Complétez avec le verbe «avoir».**

1. Paul *a* vingt ans

2. Nous \_\_\_\_\_ une maison de campagne.

3. Les enfants \_\_\_\_\_ sommeil.

4. Vous \_\_\_\_\_ envie d'un café ?

5. Marie \_\_\_\_\_ un saxophone.

6. Ils \_\_\_\_\_ trois enfants.

7. On \_\_\_\_\_ soif !

8. Tu \_\_\_\_\_ faim?

**8. Complétez en conjuguant le verbe «avoir».**

*J'ai* un fils. Il s'appelle Thibaud. Il \_\_\_ huit ans. Il \_\_\_ un très bon copain qui s'appelle Antoine. Ils \_\_\_ tous les deux les yeux verts et les cheveux roux. La mère d'Antoine et moi, nous \_\_\_ aussi les cheveux roux. On \_\_\_ à peu près le même âge: elle \_\_\_ trente et un ans, moi j'\_\_\_ trente-deux ans. Nous \_\_\_ les mêmes goûts, nous \_\_\_ les mêmes disques et les mêmes livres. Nos enfants \_\_\_ aussi les mêmes livres, les mêmes jouets et ils \_\_\_ les mêmes copains.

**9. Posez des questions et répondez négativement, selon le modèle.**

avoir faim - avoir soif - avoir froid - avoir mal à la tête - *Est-ce que tu as faim? - Non, je n'ai pas faim.*

**10. a. Faites des phrases avec «il est» / «il a» ou «elle est» / «elle a».**

**b. Mettez au pluriel.**

1. mannequin - 2. chanteur - 3. architecte - 4. lycéen

une belle maison - de jolies jambes - un gros cartable - une belle voix

1. Elle *est* mannequin. Elle *a* de jolies jambes. Elles *sont* mannequins. Elles *ont* de jolies jambes.

2. Il ... 3. Elle ... 4. Il ...

**11. Posez des questions à votre fils / fille, vos enfants.**

sac - papiers - carte de transport - clés - gants - (*Est-ce que*) tu as ton sac? / (*Est-ce que*) vous avez vos sacs?

**12. Mettez à la forme négative, selon le modèle.**

**Dans notre appartement:**

Nous avons l'électricité. Nous avons l'eau courante. Nous avons le gaz de ville. Nous avons le téléphone. Nous avons la télévision. Nous avons le chauffage central.

**Dans notre «maison de campagne»:** *Nous n'avons pas l'électricité.*

**13. Répondez à la forme négative, selon le modèle.**

**En panne:**

Tu as *une roue de secours*? - *Non, je n'ai pas de roue de secours.*

Tu as une lampe de poche? - ...  
Tu as des allumettes? - ...  
Tu as un plan de la région? - ...  
Tu as un téléphone portable? - ...

**14. Faites des dialogues à la forme affirmative et négative, selon le modèle.**

1. une chaîne stéréo / des disques - *J'ai **une** chaîne stéréo, mais je n'ai pas **de** disques.*  
- *Moi, j'ai **des** disques, mais je n'ai pas **de** chaîne stéréo.*
2. le permis / une voiture - ...
3. un balcon / des plantes - ...
4. des cigarettes / des allumettes - ...
5. la télévision / un ordinateur - ...

**15. Répondez à la forme affirmative ou négative.**

**Avez-vous: une voiture, une moto, le permis de conduire, la télévision, un jardin, une piscine, un barbecue, un dictionnaire, l'Encyclopédie universelle?**

**16. Verbe «avoir», articles indéfinis, possessifs. Complétez selon le modèle.**

1. J'ai un livre. C'est mon livre.
2. Tu     voiture. C'est
3. Elle     bicyclette. C'est
4. Nous     maison. C'est
5. Il     appartement. C'est

**17. Articles définis, «du», «de la», démonstratifs, possessifs. Attribuez les objets aux personnes.**

1. manteau / dame blonde 2. écharpe / jeune fille brune 3. voiture / voisin
  4. parapluie / monsieur barbu 5. blouson / jeune homme roux 6. moto / voisine
- Ce manteau, c'est le manteau de la dame blonde. C'est son manteau.*

**18. Articles définis, démonstratifs, possessifs, négation. Complétez.**

1. En vacances, j'emporte ma radio, *mais je n'emporte pas mon ordinateur.*
2. Pour mon anniversaire, j'invite mes amis, ... voisins.
3. Je connais cette dame, ... monsieur.
4. J'ai mon chéquier, ... carte bleue.
5. J'aime cet appartement, ... quartier.
6. J'aime le rouge, mais ... vert.

**19. Verbe «avoir», articles, verbes en «-er». Complétez selon le modèle.**

avoir mal à la tête - avoir faim - avoir soif - avoir mal aux pieds - entrer - acheter

1. Il *a mal à la tête*. Il *entre dans une* pharmacie. Il *achète une* boîte d'aspirine.
2. Tu    . Tu     boulangerie. Tu     croissant.
3. Nous    . Nous     épicerie.     bouteille d'eau.
4. Elle    . Elle     magasin de chaussures.     sandales.

**20. Verbes en «-er», «à la», «au», possessifs. Complétez, continuez.**

1. Je *mange au* restaurant avec *mon* amie Isabelle. 2. Vous ... cafétéria avec ... collègues. 3. Elle ... cantine avec ... chef. 4. Nous ... maison avec ... enfants. 5. Ils ... café avec ... copains. 6. Tu ...

**Завдання для перевірки знань:**

**1. Complétez avec le verbe «avoir», les articles, les possessifs ou les démonstratifs manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.**

1. Max est ... garçon sympathique. Anna est ... fille intelligente.
2. Je cherche ... maison avec ... garage.
3. ... femme de Paul est ... femme très sympathique.
4. J'aime ... Italie et ... Italiens.
5. Je déteste ... hiver, ... pluie et ... nuages.
6. Regarde ... voiture: c'est ... voiture ... voisin.

7. Qui est ... homme ? – C'est ... ministre ... Culture.  
 8. Je suis français, mais ... père est anglais et ... mère est italienne.  
 9. Kiti est très belle : j'adore ... visage, ... bouche, ... yeux ...  
 10. Vous ... une voiture ? – Oui, je ... une petite Renault.  
 11. Je ... froid et je ... mal à la tête. – Vous ... peut-être la grippe!  
 12. Vous avez un garage ? – Non, je ... garage.

**2. Complétez avec le verbe «avoir», les articles contractés et possessifs manquants.**

**ÉVA**

Éva \_\_\_\_ quatre ans et elle parle couramment quatre langues: elle parle portugais avec \_\_\_\_ mère quand elle est \_\_\_\_ maison. Elle parle allemand avec \_\_\_\_ père pendant le week-end, elle parle anglais avec \_\_\_\_ baby-sitter, \_\_\_\_ institutrice et \_\_\_\_ camarades quand elle est \_\_\_\_ école et elle parle français avec \_\_\_\_ amie Charlotte quand elle est \_\_\_\_ jardin !

**Module 3**

**ПРИЙМЕННИКИ МІСЦЯ**

**«À», «AU», «EN» + місто або країна**

Je connais :

**la** Colombie / **la** Bolivie / **l'**Argentine

**le** Brésil / **le** Pérou / **le** Chili

J'habite :

**en** Colombie / **en** Bolivie / **en** Argentine

**au** Brésil / **au** Pérou / **au** Chili

**«en» + країна жін. р.  
(закінчення на «-e»)**

*la Colombie - J'habite en Colombie.*

*la Belgique - J'habite en Belgique.*

*l'Italie - J'habite en Italie.*

**«au» + країна чол.р.**

*le Brésil - J'habite au Brésil.*

*le Japon - J'habite au Japon.*

*le Canada - J'habite au Canada.*

**АЛЕ:**

*le Mexique, le Cambodge, le Mozambique, au Mexique, au Cambodge, au Mozambique.*

«Au» стає «en» перед голосною: *Vous habitez en Iran ou en Irak?*

**«aux» + країна (множ.)**

*les Antilles - J'habite aux Antilles.*

*les États-Unis - J'habite aux États-Unis.*

**«à» + місто**

*J'habite à Rome (à Tokyo, à Moscou).*

**Faites des exercices.**

**1. Complétez avec «le» ou «la», puis «en» ou «au» suivis du nom de pays.**

Ils aiment *la* Norvège. Ils habitent *en* Norvège.

Ils aiment \_\_\_\_ Pologne. Ils habitent \_\_\_\_\_

Ils aiment \_\_\_\_ Grèce. Ils habitent \_\_\_\_\_

Ils aiment \_\_\_\_ Brésil. Ils habitent \_\_\_\_\_

Ils aiment \_\_\_\_ Portugal. Ils habitent \_\_\_\_\_

Ils aiment \_\_\_\_ Pakistan. Ils habitent \_\_\_\_\_

Ils aiment \_\_\_\_ Canada. Ils habitent \_\_\_\_\_

**2. Complétez avec «le», «la» ou «l'». Citez les pays voisins du vôtre.**

La France a une frontière commune avec ... Suisse, ... Belgique, ... Allemagne, ... Italie et ... Espagne. ... Algérie a une frontière commune avec ... Maroc, ... Tunisie, ... Lybie, ... Niger, ... Mali, ... Sahara occidental et ... Mauritanie.

**3. Situez les villes, selon le modèle.**

1. Sokoto / Nigeria *Sokoto est au Nigéria.*
2. Madras / Inde
3. Bucarest / Roumanie
4. Hanoi / Vietnam
5. Belém / Brésil
6. Quito / Équateur
7. Yaoundé / Cameroun
8. Bagdad / Irak
9. Acapulco / Mexique
10. Chicago / États-Unis

**4. Complétez avec «à», «en», «au(x)».**

1. Le Conseil de l'Europe est à Bruxelles, *en* Belgique.
2. La Scala est ... Milan, ... Italie.
3. Big Ben est ... Londres, ... Angleterre.
4. La Petite Sirène est ... Copenhague, ... Danemark.
5. La statue de la Liberté est ... New York, ... États-Unis.

**5. Faites des phrases, selon le modèle.**

Martin *est français mais il n'habite pas en France. Il habite à Tokyo, au Japon.* Yoko ...  
Carlos ...

**6. a. Complétez avec «dans» ou «sur».**

**Montez sur le manège:** *dans* une auto, ... un cheval, ... un vélo, ... un avion, ... une moto, ... un autobus.

**b. Complétez avec «sur» ou «sous».**

**On est bien, sur le sable:** ... une serviette, ... une chaise longue, ... un parasol, ... les pins, ... le ciel bleu, ... le soleil.

**7. Faites des phrases avec «dans», «sur» et «sous».**

1. vêtement / valise / voiture *Les vêtements sont dans la valise. La valise est ...*
2. argent / portefeuille / sac
3. bougies / gâteau / table
4. bijoux / boîte / étagère
5. journaux / poubelle / évier
6. vêtement / chaise / chambre

**8. Complétez en utilisant «devant» et «derrière», selon le modèle.**

1. Les clients *sont devant* le guichet. La caissière *est derrière* le guichet.
2. Le cinéaste ... la caméra. Les acteurs ...
3. La locomotive ... les wagons. Les wagons ...
4. Le jardin ... la maison. La cour ...

**9. Situez librement les objets.**

Le tapis est *sur* le sol. La télévision est ... La lampe est ... Les couverts sont ... Le lit est ... Les vêtements sont ...

**10. Répondez: Où sont**

- les clés? *dans* le sac  
la télécommande?  
mes pantoufles?  
mes lunettes?  
le programme-télé?

## Безособова конструкція «il y a» + іменник

Конструкція «il y a» свідчить про наявність або присутність чогось в певному місці:

+	-	?
Sous un arbre, il y a un éléphant.	Il n'y a pas de lit dans cette salle.	Qu'est-ce qu'il y a dans la pièce ? Y a-t-il quelqu'un dans la salle ?

Au bord de l'eau, **il y a** un éléphant. - Біля річки знаходиться слон.

En Afrique, **il y a** des éléphants. – В Африці водяться слони.

Dans l'eau, **il y a** un crocodile. En Afrique, **il y a** des crocodiles.

### Traduisez en ukrainien:

Sur la rive, il y a un éléphant.

Au bord de l'eau, il y a un éléphant.

En Afrique, il y a des éléphants.

En Inde, il y a des éléphants.

Dans les zoos, il y a des éléphants.

### Faites des exercices.

#### 1. Répondez aux questions en utilisant «il y a».

1. - Dans votre salon, il y a un canapé en tissu ou en cuir? – *Dans mon salon, il y a un canapé en tissu.*

2. - Dans votre cuisine, il y a une cuisinière électrique ou à gaz? - ...

3. - Dans votre chambre, il y a un grand lit ou un petit lit? - ...

4. - Dans la salle de bains, il y a une douche ou une baignoire? - ...

#### 2. Posez des questions et répondez, selon le modèle.

1. salon : canapé / fauteuils / télévision 2. table: assiettes / verres / bouteille 3. mur: tableaux / miroir / étagères 4. tiroir: lunettes/clés/ papiers

1. – *Qu'est-ce qu'il y a dans le salon? – Il y a un canapé, il y a ...*

#### 3. Associez, puis faites des phrases avec «il y a».

zoo · · photos - *Dans un zoo, il y a des animaux.*

bibliothèque / gâteaux, port / livres, magazine / animaux, pâtisserie / bateaux

#### 4. Faites des phrases avec «il y a», selon le modèle.

1. Afrique / lions *En Afrique, il y a des lions.*

2. Japon / volcans

3. Égypte / pyramides

4. Tibet / montagnes

5. Australie / kangourous

#### 5. Posez des questions et répondez à la forme affirmative ou négative.

volcans - lacs - plages de sable - éléphants - ours - moustiques

*Dans votre pays, est-ce qu'il y a (y a-t-il) des volcans ? - Oui, il y a des volcans. - Non, il n'y a pas de volcans.*

#### 6. Dites: En France il y a... / il n'y a pas....

### Питання до додатка:

**Qui est-ce?**

**Qu'est-ce que c'est?**

«QUI EST-CE ?» - Хто це? (питання до особи)

«QU'EST-CE QUE C'EST?» - Що це? (питання до предмета)

- **Qui est-ce ? - C'est Stella. C'est mon amie.**

- **Qu'est-ce que c'est ? - C'est un cadeau. C'est un vase.**



- *Qui est-ce ? - C'est une amie. (однина) - Ce sont des amis. (множина)*
- *Qu'est-ce que c'est ? - C'est un cadeau. (однина) - Ce sont des cadeaux. (множина)*

**«CE N'EST PAS...»: заперечення**

*C'est Stella. Ce n'est pas Marie.*

*C'est un vase. Ce n'est pas un livre.*

*Ce sont des roses. Ce ne sont pas des tulipes.*

**Faites des exercices.**

**1. Complétez avec «c'est» ou «ce sont».**

*C'est John. ... un garçon. ... un professeur. ... un livre. ... Marta. ... une fille. ... Jean. ... un disque. ... des amis. ... des enfants. ... des livres. ... des cadeaux.*

**2. Identifiez les personnes avec «qui est-ce?», «c'est» ou «ce sont». Continuez.**

1. *Michel Sansier, un étudiant, un ami:*

- *Qui est-ce?*

- *C'est Michel Sansier. C'est un étudiant. C'est un ami.*

2. *Marie Petrova, une danseuse, une Russe:*

3. *Les frères Arnos, des musiciens, des guitaristes:*

**3. Identifiez les objets avec «qu'est-ce que c'est?», «c'est» ou «ce sont». Continuez.**

1. *un livre / un roman:*

- *Qu'est-ce que c'est?*

- *C'est un livre. C'est un roman.*

2. *un avion / un Airbus*

3. *des cadeaux / des disques*

**4. Identifiez les personnes et les objets avec «qui est-ce ?», «qu'est-ce que c'est ?», «c'est un(e)».**

1. *Gong Li, qui est-ce? - C'est une actrice chinoise.*

2. *Une carte orange, ... ? - ... carte de transport.*

3. *Bongo, ... ? - ... chanteur angolais.*

4. *Le TGV, ... ? - ... train très rapide.*

5. *Internet, ... ? - ... réseau informatique.*

6. *Patricia Kaas, ... ? - ... chanteuse française.*

**5. Faites des phrases avec «c'est», «ce n'est pas» ou «ce ne sont pas». Continuez.**

1. *un cahier / un livre C'est un cahier. Ce n'est pas un livre.*

2. *un crayon / un stylo*

3. *une carte / une lettre*

4. *des dollars / des francs*

**6. Complétez avec «C'est» ou «Il est».**

*Il est norvégien. ... un étudiant. ...français. ... un professeur. ... un livre. ... bleu. ... une jolie femme. ... belle. ... Joe Wild. ... chanteur. ... américain.*

**7. Posez des questions et répondez avec «il est» ou «elle est», selon le modèle.**

1. *un fauteuil ancien* 2. *un garçon sérieux* 3. *une belle maison* 4. *une jolie fille*

*C'est un fauteuil ancien? - Oui, il est très ancien.*

**8. Complétez avec «c'est», «ce sont», «il est», «elle est», «ils sont».**

1. *C'est Ricardo Bofill. ... architecte. ... un architecte espagnol.*

2. *... un footballeur. ... Éric Cantona. ... français.*

3. *... Mme Darmon. ... ma concierge. ... gentille.*

4. *... des amis. ... grecs. ... étudiants.*

**9. Photos de vacances: identifiez et décrivez selon le modèle.**

1. *Rio / la plage d'Ipanema / magnifique / immense:*

*C'est Rio. C'est la plage d'Ipanema. Elle est magnifique. Elle est immense.*

2. *Tania / une amie / brésilienne / linguiste*

3. Algodoal / une île d'Amazonie / sauvage / très belle

4. Des colibris / des oiseaux / très rapides / très petits

**10. Identifiez et décrivez :**

- un objet d'antiquité, un vêtement; - des personnes et des lieux sur une photo de vacances.

**11. Faites des commentaires selon le modèle.**

beau - grand - bon - intéressant - désagréable

un paysage *C'est beau !*

un livre ...

une glace ...

les moustiques ...

la tour Eiffel ...

**12. Ils ne sont pas d'accord. Imaginez des commentaires.**

bon - mauvais - horrible - beau - génial - stupide - ennuyeux - intéressant - stressant - passionnant

la confiture au coca-cola  
un pull violet, rose et vert

Mike

*C'est bon.*

Jill

*C'est mauvais.*

les films de karaté  
la morue à la fraise

un film de godard

**13. Associez les objets et les descriptions. Continuez librement.**

petit - parfumé - coloré - chaud - transparent - doux - fragile - rond - léger - long - sucré - beau

*C'est beau, c'est fragile, c'est parfumé: C'est une rose.*

un bonbon / une écharpe / une bulle.

**14. Complétez le dialogue, selon le modèle.**

1. - *Il est sucré, ce bonbon.* - *Oui, c'est sucré, un bonbon / les bonbons.*

2. - ... douce, cette écharpe. - ...

3. - ... belle, cette rose. - ...

4. - ... pratique, ce grand sac. - ...

5. - ... mignonne, cette petite fille. - ...

**15. Imaginez des commentaires dans une galerie de peinture, devant un défilé de mode, dans un restaurant.**

**16. Posez des questions. Répondez négativement.**

sucré / salé un gâteau, une pizza, une glace

grand / petit une puce, un éléphant, un moustique

- *C'est sucré, une pizza?*

- *Non, ce n'est pas sucré, c'est salé.*

**17. Identification, article, adjectifs. Complétez. Continuez librement.**

1. petit / français (voiture)

- *Qu'est-ce que c'est une Twingo? - C'est une petite voiture française.*

2. grand / américain (musée)

- ... le MOMA? - ...

3. bon / français (acteur)

- ... Philippe Noiret? - ...

4. sec / blanc (vin)

- ... le muscadet? - ...

5. gros / français (dictionnaire)

- ... *Le Robert*? - ...

6. fameux / italien (styliste)

- ... Giorgio Armani? - ...

**18. Existence. Identification. Description. Propositions de lieu. Complétez.**

1. *Dans la rue, il y a une voiture. C'est une vieille Peugeot. Elle est belle.*

2. ... la table, ... un livre. ... un dictionnaire. ... très gros.

3. ... la vitrine, ... des chaussures. ... jaunes. ... des Mac Beans.
4. ... cette rivière, ... des poissons. ... des truites. ... énormes.
5. ... le mur, ... des affiches. ... anciennes. ... très belles.

**19. Existence. Commentaire. Articles. Faites des phrases selon le modèle.**

jardin tulipes beau *Dans le jardin, il y a des tulipes. C'est beau.*

forêt vipères dangereux / gâteau raisins bon / journal reportages intéressant

**20. Identification. Description. Commentaire. Articles. Négation. Faites des phrases selon le modèle.**

1. pull en soie / pull en coton cher / bon marché

*C'est un pull en soie. Ce n'est pas un pull en coton. Il est cher. Il n'est pas bon marché.*

2. chanteuse / actrice italienne / espagnole
3. studio / appartement petit / grand
4. stylo / crayon bleu / noir

**Завдання для перевірки знань:**

**1. Complétez avec les propositions de lieu, «il y a», «qu'est-ce qu'il y a?», «qui est-ce?», «qu'est-ce que c'est?», «c'est», «ce sont» ou «ce n'est pas».**

1. John travaille ... Bombay, ... Inde.
2. Chaque année, nous passons nos vacances ... Grèce ou ... Portugal.
3. Les assiettes sont ... la table, les couteaux sont ... le tiroir.
4. Dans le Loch Ness, ... Écosse, ... un gros serpent.
5. - ... sur la table ? – Sur la table, ... des fleurs.
6. - ... ? - ... mon frère Laurent. ... étudiant.
7. - ... ? - ... un ordinateur portable. ... très léger.
8. - Qui est cet acteur ? - ... Toshiro Mifune. ... un grand acteur japonais.
9. - ... une mandarine ? - Non, ... pas une mandarine, ... une orange.
10. - La Danse Music, ... formidable ! – Oh non, ... horrible!
11. ... la place, ... une statue. ... une statue de Miró. ... très colorée.
12. ... jardin, ... fleurs, ... des roses.

**2. Complétez avec «qui est-ce?», «qu'est-ce que c'est?», «c'est» ou «ce sont».**

**Joe Wild:**

- Ce chanteur, à la télévision, ... ?
- ... Joe Wild. ... le frère de Jim Wild.
- Et la femme derrière, ... ?
- ... Stella Star. ... une actrice italienne.
- L'instrument de Joe Wild: ... ?
- ... une guitare indienne.
- Ces mots, sur l'écran, ... ?
- ... les paroles des chansons.

**Module 4  
ЧИСЛІВНИК**

0 zéro 10 dix 20 vingt	40 quarante 41 quarante <b>et un</b> 42 quarante-deux
1 un 11 onze 21 vingt <b>et un</b>	50 cinquante 51 cinquante <b>et un</b> 52 cinquante-deux
2 deux 12 douze 22 vingt-deux	60 soixante 61 soixante <b>et un</b> 62 soixante-deux
3 trois 13 treize 23 vingt-trois	70 <b>soixante-dix</b> 71 <b>soixante et onze</b> 72 <b>soixante-douze</b>
4 quatre 14 quatorze 24 vingt-quatre	80 quatre-vingts 81 quatre-vingt-un 82 quatre-vingt-deux
5 cinq 15 quinze 25 vingt-cinq	90 <b>quatre-vingt-dix</b> 91 <b>quatre-vingt-onze</b> 92 <b>quatre-vingt-douze</b>

6 six 16 seize 26 vingt-six	100 cent 101 cent un 102 cent deux
7 sept 17 dix-sept 27 vingt-sept	200 deux cents 201 deux cent un 202 deux cent deux
8 huit 18 dix-huit 28 vingt-huit	300 trois cents 301 trois cent un 302 trois cent deux
9 neuf 19 dix-neuf 29 vingt-neuf	400 quatre cents 401 quatre cent un 402 quatre cent deux
30 trente 31 trente et un 32 trente-deux	1000 mille 1000 000 un million
	10 000 dix mille 1000 000 000 un milliard
	100 000 cent mille

«Vingt» і «cent» узгоджуються у множині: *quatre-vingts trois cents six cents*

**Але:** немає узгодження, коли за ним йде число: *quatre-vingt-un cinq cent dix six cent cinquante*

### Faites des exercices.

#### 1. Écrivez et lisez les nombres de 1 à 10.

*Un, ...*

#### 2. Lisez et transcrivez en chiffres.

Dix 10

Vingt ...

Cent cinq ...

Mille deux cents ...

Cent ...

Cinquante ...

Cent cinquante ...

Quarante-trois ...

Mille ...

Cinq cents ...

Trente-cinq ...

Six mille ...

#### 3. Transcrivez en lettres. Donnez les prix dans votre pays.

1. un pain : 4, 50 EU - *Un pain, combien ça coûte?* - (*Ça coûte*) *quatre francs cinquante.*

2. un timbre. 3 EU - ... - ...

3. un litre d'essence: 5,50 EU - ...

4. un journal : 6,50 EU - ...

5. un sandwich : 10 EU - ...

6. un tee-shirt: 90 EU - ...

#### 4. Transcrivez et lisez les numéros de téléphone. Donnez votre numéro de téléphone.

1. 04 28 59 70 62 *Zéro quatre, vingt-huit, cinquante-neuf, .*

2. 01 75 45 29 71

3. 03 88 35 91 51

#### 5. Transcrivez en lettres la monnaie française. Décrivez la monnaie de votre pays.

Billets: 20F - 50F - 100F - 200F - 500F

En France, il y a des billets de: *vingt francs, ...*

Pièces: 5c - 10c - 20c - 50c - 1F - 2F - 5F - 10F - 20F

Il y a des pièces de : *cinq centimes, ...*

#### 6. Écrivez en lettres les chiffres du texte de Musset.

«Henri VIII (tua) 7 reines, 2 cardinaux, 19 évêques, 13 abbés, 500 princes, 61 chanoines, 14 archidiacres, 50 docteurs, 12 marquis, 310 chevaliers et 29 barons...»

*Henri Huit tua sept reines, deux cardinaux, ...*

**Дата та день тижня**

**Дата: «le» + (день) + число**

*Nous sommes le mardi trois mai. / le trois mai. – Сьогодні вівторок, третє травня.*

**Або:** *Le mardi trois.*

З назвою місяця вживаємо «**le premier**», але «**le deux**», «**le trois**», т.д.

*Nous sommes le premier mai? - Сьогодні перше травня? / le deux mai? - друге? / le trois mai? - третє?*

**Дні тижня:** lundi - понеділок, mardi - вівторок, mercredi - середа, jeudi - четвер, vendredi - п'ятниця, samedi - субота, dimanche - неділя

*Aujourd'hui, c'est mardi. / on est mardi. – Сьогодні вівторок.*

Lundi = ce lundi – цього понеділка: *Lundi, je commence à 7 h. Mardi, je commence à 10 h.*

**Le lundi** = tous les lundis – кожного понеділка: *Le lundi, je suis fatigué... Le mardi, je suis en forme.*

### **Faites des exercices.**

#### **1. Situez les habitants de l'immeuble, selon le modèle.**

M. et Mme Fiastre 5<sup>e</sup> *Monsieur et madame Fiastre habitent au cinquième étage.*

Mlle Jaudel 4<sup>e</sup>

M. Tia Ton Fat 3<sup>e</sup>

M. et Mme Miller 2<sup>e</sup>

Mme Da Silva 1<sup>e</sup>

#### **2. Classez en fonction des points, selon le modèle.**

Paul = 350 points Marco = 2 700 points Anna = 1 380 points

Julie = 630 points Béatrice = 2 488 points Fabien = 975 points

*Marco est premier. Il a deux mille sept cents points. Béatrice est*

#### **3. Situez les personnages dans leur époque, continuez...**

1. Shakespeare: écrivain anglais (XVI<sup>e</sup>) 2. Giotto: peintre italien (XIV<sup>e</sup>) 3. Allen: cinéaste américain (XX<sup>e</sup>) 4. Schubert: musicien autrichien (XIX<sup>e</sup>)

*1. Shakespeare est un écrivain anglais du seizième siècle. 2. ...*

#### **4. Complétez avec « le » ou rien, selon le modèle.**

1. Le samedi en général, je travaille, mais \_\_\_\_\_ samedi, je suis en vacances.

2. Je passe mon permis de conduire \_\_\_\_\_ lundi.

3. \_\_\_\_\_ mardi, en général, les musées sont fermés.

4. Katia se marie \_\_\_\_\_ samedi.

5. \_\_\_\_\_ lundi, je suis toujours fatiguée.

#### **5. Répondez aux questions.**

- Quel jour sommes-nous?

- Quel est le premier jour du printemps?

- Quel jour êtes-vous né(e)?

- Quel est le jour de la fête nationale en France?

### **Час**

**ЧАС:** «il est» + години

**Il est** cinq heures. – 5 годин

**Il est** cinq heures dix. – 5 годин 10 хвилин

**Il est** cinq heures **et** quart. – 5 годин 15 хвилин (чверть на шосту)

**Il est** cinq heures **et** demie. – опів на шосту

**Il est** six heures **moins** dix. – за 10 хвилин сьома

**Il est** six heures **moins le** quart. – за чверть сьома година (без 15 хвилин на сьому)

**Прочитайте і перекладіть:**

17 h 05 *cinq heures cinq*

17 h 10 *cinq heures dix*

17 h 15 *cinq heures et quart*

17 h 20 *cinq heures vingt*  
 17 h 25 *cinq heures vingt cinq*  
 17 h 30 *cinq heures et demie*  
 17 h 35 *six heures moins vingt-cinq*  
 17 h 40 *six heures moins vingt*  
 17 h 45 *six heures moins le quart*  
 17 h 50 *six heures moins dix*  
 17 h 55 *six heures moins cinq*  
 18 h 00 *six heures*  
 12 h = *midi*  
 0 h = *minuit*

Щоб розрізнити пору дня, кажуть:

*six heures du matin* – 6 годин ранку  
*six heures de l'après-midi* – 6 годин вечора  
*huit heures du soir* – 8 вечора

Щоб запитати, котра зараз година: *Quelle heure est-il ?* (завжди в однині)

### Faites des exercices.

#### 1. Posez des questions et répondez.

7 h 30 - *Quelle heure est-il? - Il est sept heures et demie.*  
 8 h 00 / 9 h 30 / 10 h 15 / 17 h 45

#### 2. Complétez en donnant des informations sur votre pays.

Dans mon pays l'école commence à *huit heures trente* et elle finit ...  
 Les bureaux ouvrent .. et ils ferment ...  
 On déjeune ... et on dîne ...  
 Il y a des séances de cinéma ... et ...

#### 3. Qu'est-ce qu'on regarde dans votre pays?

Lundi	9 h 30	12 h 30	13 h 30
Mardi	8 h 00	11 h 00	20 h 00
Mercredi	7 h 00	11 h 15	20 h 45

*Le lundi, à neuf heures et demie, on regarde un documentaire. A midi et demie, ...*

#### 4. Transformez, selon le modèle. Continuez.

1. Le matin, il y a un bateau à huit heures. *Il y a un bateau à huit heures du matin.*
2. Le soir, il y a un bateau à onze heures.
3. L'après-midi, il y a un bateau à trois heures.
4. Le matin, il y a un train à cinq heures.
5. Le soir, il y a un train à dix heures.

#### 5. «Le matin», «le soir». Continuez.

*Le café fume, le matin.*  
*La lune se lève, ...*  
*Je suis en forme, ...*

## Інформація про погоду

**Il fait chaud.** – Тепло

**Il fait froid.** - Холодно

**Il pleut.** – Йде дощ

**Il neige.** – Йде сніг

**Il fait beau.** – Гарна погода

**Il fait mauvais.** – Погана погода

Для опису погоду вживають безособове «il»:

*Il fait chaud. / froid. / beau. / dix degrés (10°). Il pleut. / neige. / grêle.*

*Quel temps fait-il aujourd'hui? - Яка сьогодні погода ?*

## Місяці й пори року

### Місяці:

*janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre*

*en janvier, en août...* – у січні, у серпні

*au mois de janvier, au mois d'août..* – у січні місяці, у серпні місяці

### Пори року:

*le printemps / l'été / l'automne / l'hiver*

*en automne, en hiver, en été* – восени, взимку, влітку

**Але:** *au printemps* - весною

### Faites des exercices.

#### 1. Décrivez le temps dans votre pays selon le modèle.

En France, en août, il fait chaud. Au printemps, il pleut souvent. En hiver, il fait froid. Il neige parfois en décembre. Aujourd'hui, il fait beau. Il fait vingt-cinq degrés.

*En Ukraine ...*

#### 2. Complétez avec une information météorologique, selon le modèle.

il fait chaud - il fait froid - il fait beau - il neige - il pleut

1. J'allume le chauffage *quand il fait froid.*

2. Nous allons à la plage ...

3. Les grenouilles chantent ...

4. Les touristes sont contents ...

5. Nous faisons du ski ...

#### 3. Complétez avec «c'est» ou «il fait».

1. Dans mon appartement *il fait* froid : le chauffage est en panne.

2. Attention, ne touche pas ça : ... chaud !

3. En général, en été, ... beau à Paris.

4. L'omelette norvégienne : ... chaud ou ... froid ?

5. Les marchands de glaces sont contents quand ... chaud.

#### 4. Complétez avec «en» ou «au», quand c'est nécessaire.

1. En France, la rentrée des classes a lieu en septembre, ... automne.

2. Les écoles sont fermées ... été, ... juillet et ... août.

3. Les feuilles tombent ... automne, mais elles repoussent ... printemps.

4. Le festival de Cannes a lieu ... printemps, ... mois de mai.

#### 5. Complétez.

##### Sous l'équateur:

Sous l'équateur, les quatre saisons se succèdent en un jour. ... matin, c'est ... printemps et ... frais.

À midi, c'est ... été, ... chaud. À cinq heures, c'est ... automne : ... pleut. ... nuit, c'est ... hiver et ... froid.

### Партитивний артикль «DU», «DE LA», «DES»

J'aime: **le** chocolat, **la** crème, **les** noisettes – Я люблю шоколад, вершки, горіхи (взагалі).

Dans ce gâteau, il y a: **du** chocolat, **de la** crème, **des** noisettes. – У цьому торі є шоколад, вершки, горіхи (певна кількість).

#### Означений артикль

«le», «la», «les» = узагальнення, ціле

*J'aime la viande, l'eau, le poisson, les fruits.* -

*Я люблю м'ясо, рибу, фрукти.*

#### Партитивний артикль

«du», «de la», «des» = частина від цілого

*J'achète de la viande, de l'eau, du poisson*

(de + le = du), *des fruits* (de + les = des). –

Я купую м'ясо, рибу, фрукти (якусь кількість)

Вживають «du», «de la», «des» перед непевною кількістю чогось або не

обчислюваними поняттями:

*Je mange **du** riz. – Я вживаю рис.*

*Vous avez **du** feu ?- У вас є вогонь?*

*Elle a **de la** patience et **du** courage. –*

*Вона має терпіння й хоробрість.*

*Il y a **du** soleil et **du** vent. –*

*Сонячно і вітряно.*

### Faites des exercices.

**1. a. Associez les nationalités et les aliments en utilisant «le», «la», «les» ou «du», «de la», «des».**

les pâtes - le riz - le couscous - le chocolat - la feta - le glikko

1. Les Italiens *Ils aiment les pâtes. Ils mangent des pâtes.*

Les Chinois / Les Suisses / Les Arabes / Les Grecs / Les Martiens

**b. Dites ce que vous aimez et ce que vous mangez.**

**2. Faites des phrases en utilisant des partitifs, selon le modèle.**

1. boucher - 2. boulanger - 3. libraire - 4. poissonnier - 5. fleuriste - 6. épicier

*Chez le boucher, on achète de la viande.*

**3. Complétez avec «du», «de la», «des».**

1. C'est une belle maison avec du soleil, \_\_\_\_\_ espace, \_\_\_\_\_ rangements.

2. C'est un bon film avec \_\_\_\_\_ suspense, \_\_\_\_\_ action, \_\_\_\_\_ amour.

3. C'est une belle plage avec \_\_\_\_\_ sable fin, \_\_\_\_\_ soleil, \_\_\_\_\_ palmiers.

**4. Faites des phrases, selon le modèle (plusieurs possibilités).**

radio / feu *À la radio, il y a de la musique.*

cheminée / champagne, rue / argent, frigo / monde, porte-monnaie / musique

**5. Faites des phrases avec des partitifs, selon le modèle.**

1. sport: volonté, courage *Pour faire du sport, il faut de la volonté et ...*

2. vert: bleu, jaune ...

3. politique: ambition, argent ...

4. or: plomb, magie ...

**6. Décrivez le contenu du caddy d'une mère de famille; d'un vieux monsieur; d'un étudiant.**

### Визначена кількість

«un kilo de», «beaucoup de», «pas de»

**de l'eau** вода - un verre **d'eau** склянка води

**de la** farine борошно - un kilo **de** farine кіло борошна

**du** soleil сонце - pas **de** soleil немає сонця

«de» заміняє «du», «de la», «des» у випадку

**визначеної кількості:**

*un kilo de sucre – кіло цукру*

*cent grammes de sucre – сто грамів цукру*

*trois morceaux de sucre – три шматочки цукру*

*beaucoup de sucre – багато цукру*

*un peu de sucre – мало цукру*

*assez de sucre - достатньо цукру*

**за відсутністю:**

*pas de sucre – немає цукру*

*plus de sucre – немає більше цукру*

*jamais de sucre – ніколи цукру не...*

**для визначення кількості у питаннях**

*- Quoi ? du... Що?... - du... / de la... / des...*



- Combien ? Скільки? - un kilo **de**... / beaucoup **de**... / pas **de**... кіло..., багато

### Faites des exercices.

#### 1. Complétez librement.

1. un kilo *de farine*
2. deux cents grammes ...
3. une tasse ...
4. un carnet ...
5. beaucoup ...
6. un peu ...
7. trois litres ...
8. deux tranches ...
9. un verre ...
10. un morceau ...
11. un bouquet ...
12. un paquet

#### 2. Faites des phrases avec «du», «de la», «des» ou «de», selon le modèle.

lait / bouteille *Il y a du lait dans une bouteille de lait.*

sucré / paquet, moutarde / pot, pommes de terre / sac, bonbons / paquet

#### 3. Posez des questions et répondez à la forme négative.

1. – *Vous mangez du poisson ? - Non, je ne mange pas de poisson.*
2. - ... viande? - ...
3. - ... légumes? - ...
4. - ... jambon ? - ...

#### 4. Faites des phrases avec «du», «de la», «des» ou «de».

Les végétariens: pain - fromage - oeufs - fruits - légumes - viande - poisson - charcuterie

Ils mangent ...

Ils ne mangent pas ...

Moi, je mange ... / je ne mange pas

#### 5. Faites des phrases avec «trop de» ou «pas assez de», selon le modèle. Continuez librement.

1. Dans mon appartement, *il y a trop de bruit et il n'y a pas assez de lumière.*
2. Dans ces spaghettis, ... sel ... sauce.
3. Dans mon entreprise, ... travail ... vacances.
4. À la télévision, ...

#### 6. Donnez une liste de produits, sans la quantité puis avec la quantité, selon le modèle.

Dans le placard, il y a:

- Quoi ? *du sucre*, ...

- Combien ? *un kilo de sucre*, ...

### Порівняння

Jim est : Джим

**plus grand que** Joe. *більший за Джо*

**plus gros que** Joe. *кремезніший за Джо*

**aussi fort que** Joe. *такий же сильний, як Джо*

Joe est : Джо

**moins grand que** Jim. *менший за Джима*

**moins gros que** Jim. *стрункіший за Джима*

**aussi beau que** Jim. *такий же гарний, як Джим*

**Але:** «**Bon**» / «**meilleur**» (прикметник)

*Le café français est bon. Le café martien est meilleur.*

«**Bien**» / «**mieux**» (прислівник)

*Woody danse bien. Fred danse mieux. Faites des exercices.*

#### 1. Faites des phrases avec «plus ... que», «moins ... que». Faites l'élision si c'est nécessaire.

1. L'argent est *plus précieux que* le cuivre, mais *moins précieux que* l'or.

2. Une voiture est ... rapide ... un train, mais ... rapide ... un vélo.

3. Le coton est ... léger ... le lin, mais ... léger ... la soie.

4. Au printemps, il fait ... chaud ... en été mais il fait ... chaud ... en hiver.

**2. Imaginez des publicités avec «plus» et «moins». Accordez les adjectifs.**

**Une nouvelle voiture**

silencieux - cher - confortable - élégant

*Elle est plus ...*

**Un nouvel ordinateur**

petit - rapide - puissant - lourd

**3. Un géant, un nain. Imaginez des comparaisons en utilisant «aussi ... que».**

**Le géant:** *Il a les jambes aussi grandes que des arbres. Il a des mains ... . Il a une maison ... .*

**Le nain:** ...

**4. Maintenant et avant: comparez selon le modèle. Accordez les adjectifs.**

1. sûr / longtemps Les voyages sont *plus sûrs qu'avant* et ils durent *moins longtemps*.

2. silencieux / vite Les voitures sont ... et elles roulent ....

3. vite / haut Les sportifs courent ... et ils sautent ... .

4. grand / longtemps Les gens sont ... et ils vivent ....

**5. Complétez avec les verbes et «meilleur(e)(s)» ou «mieux».**

1. Le vin français est bon. Le vin martien *est meilleur*.

En France, on mange bien. Sur Mars, on *mange mieux*.

2. Les pâtes au beurre sont bonnes. Les pâtes au fromage ...

Zaza cuisine bien. Bip ...

3. Cathy travaille bien. Keiko ...

Les résultats de Cathy sont bons. Les résultats de Keiko...

**6. Comparez deux acteurs, deux shampoings, deux joueurs de tennis, deux appartements.**

**Comparez la cuisine française et la cuisine ukrainienne.**

**7. Comparez, en utilisant «plus», «moins», «autant», selon le modèle. Commentez.**

1. Lire : les hommes (-) / les femmes *Les hommes lisent moins que les femmes*.

2. Dormir: les enfants (+) / les adultes (-) ...

3. Gagner : les infirmières (-) / les mannequins (+) ...

4. Polluer: l'essence (-) / le diesel (+) ...

5. Fumer : les jeunes (=) / les vieux (=) ...

**8. Comparez le nouveau quartier et l'ancien. Comparez deux quartiers de votre ville.**

**Nouveau quartier:** magasins (+) cinémas (-) jardins (+) fast-foods (+) tours (-) monuments (-)

voitures (=) bruit (=)

**Dans mon nouveau quartier:**

*Il y a plus de magasins, ...*

**9. Complétez avec «plus de ... que», «moins de ... que», «autant de ... que».**

1. Les enfants mangent *plus de* sucre *que* les adultes.

2. À New York, il y a ... gratte-ciel ... à Paris.

3. Dans les campagnes, il y a ... voitures ... dans les villes.

4. Il y a ... calories dans les légumes ... dans la viande.

5. Sur terre, il y a à peu près ... hommes ... de femmes.

**10. Comparez les nombres de :**

- livres (dans votre bibliothèque / dans une librairie)

- habitants (dans un village / dans une ville)

- jours (en janvier / en mars / en juin)

**11. Faites des superlatifs, selon le modèle.**

Âge	Taille	Poids	Salaire	Heures de travail
Didier, 35 ans	1,80m	90kg	10 000 F	44 h
François, 28 ans	1,75m	75kg	15 000 F	39 h
Max, 40 ans	1,70m	65kg	20 000 F	30 h

*François est le plus jeune...*

**12. Quel est le meilleur restaurant de Tcherniguiv? Quelle est la spécialité la meilleure de notre région? Quelle est la personnalité la plus populaire de l'Ukraine? Qui est votre meilleur(e) ami(e)?**

**13. Les nombres. Attribuez des mesures en mètres. Continuez librement.**

5m - 15m - 310m - 50cm - 4808m - 20cm - 50m - 33m

1. Une girafe *mesure (environ) cinq mètres.* 2. La tour Eiffel ... 3. Une baleine ... 4. Une piscine olympique ... 5. Un nouveau-né ... 6. Le mont Blanc ... 7. Une main d'adulte ... 8. La statue de la Liberté ...

**14. Les nombres, les jours. Classez.**

**Les jours de la semaine:**

Lundi : *c'est le premier jour de la semaine.*

Mardi: ...

Jeudi : ...

**Les mois de l'année:**

Janvier: *c'est le premier mos de l'année.*

Mars: ...

Mai: ...

**15. Les nombres, l'heure. Associez les heures et les émissions. Continuez.**

C'est la première émission. *Il est sept heures trente.*

C'est le journal télévisé. ...

C'est la météo. ...

C'est la dernière émission. ...

**16. Comparatifs : «plus», «moins», «aussi», «autant». Faites des phrases selon le modèle.**

1. Rome: 32° / Prague: 10° / Marseille: 10°

*Il fait plus chaud à Rome qu'à Prague. Il fait moins chaud...*

2. vin : 16 F / bière 16 F / Coca : 20 F

3. février: 28 j. / mars: 31 j. / mai: 31 j.

4. salle A: 15 élèves / salle B : 10 élèves / salle C: 15 élèves

5. salle A: 20 m<sup>2</sup> / salle B : 15 m<sup>2</sup> / salle C: 15 m<sup>2</sup>

**17. Partitifs, comparatifs. Décrivez et comparez.**

**L'été et l'hiver :** - soleil - longueur des journées - lumière - nuages - vent...

*En été, il y a beaucoup de soleil. Il y a plus de soleil en été ...*

**Un fast-food et un restaurant:** - nombre de plats - qualité - confort des sièges - prix - bruit - monde - enfants - adultes

### **Завдання для перевірки знань:**

**1. Complétez avec «il est», «il fait», «en», «du», «de la», «des», «pas de», des comparatifs et des superlatifs.**

1. Quand ... sept heures à Paris, ... midi à New York.

2. À Moscou, ... juillet, ... très chaud.

3. À midi, je bois ... vin, mon mari boit ... bière, mes enfants boivent ... eau.

4. Le matin, je mange ... biscottes avec un peu ... confiture.

5. Dans mon appartement, il y a ... soleil et ... espace mais il y a beaucoup ... bruit.

6. Dans une station-service, on trouve ... essence mais aussi ... biscuits, ... café et ... revues.

7. Si vous avez ... tension, ne mangez ... sel et ne buvez ... café!

8. Cathy mesure 1,70 m. Paul aussi : Cathy est ... grande ... Paul.

9. Jean a 300 disques. Max aussi : Jean a ... disques ... Max.

10. Il fait ... froid en hiver ... en été.

11. La nature est ... polluée ... avant.

12. L'autruche est l'oiseau ... grand ... monde. Le colibri est l'oiseau ... petit.

## 2. Complétez avec «le», «la», «les», ou «du», «de la», «des» ou «de».

### Mon fils

Mon fils n'aime pas ... bonbons. Il préfère ... saucisson. À la sortie de l'école, il mange ... fromage ou ... olives noires et beaucoup ... pain, mais il ne mange jamais ... biscuits. Le soir, il aime manger ... pâtes avec ... sauce tomate et ... parmesan. Il aime aussi ... glace à la vanille.

Et vous ? ...

## Module 5 ВІДМІНЮВАННЯ ДІЄСЛІВ У ТЕПЕРІШНЬОМУ ЧАСІ

### дієслова II групи

<b>GRANDI-R</b> збільшуватись у розмірах	+ss
<i>Je grandis</i>	<i>Nous grandissons</i>
<i>Tu grandis</i>	<i>Vous grandissez</i>
<i>Il grandit</i>	<i>Ils grandissent</i>
<b>GROSSI-R</b> збільшуватись у вазі	+ss
<i>Je grossi-s</i>	<i>Nous grossiss-ons</i>
<i>Tu grossi-s</i>	<i>Vous grossiss-ez</i>
<i>Il / Elle / On grossi-t</i>	<i>Ils / Elles grossiss-ent</i>

Дієслова, що закінчуються на «-ir», здебільшого належать до **II групи** дієслів та мають спільний принцип відмінювання. Ці дієслова часто утворюються від прикметника й висловлюють **перетворення**:

*vieille - vieillir - Je vieillis - Vous vieillissez : стара – старіти – Я старію – Ви старієте;*

*rouge rougir Je rougis Vous rougissez : червона – червоніти – Я червонію – Ви червонієте;*

*grande grandir Je grandis Vous grandissez : велика – збільшуватись – Я расту(збільшуюсь у розмірах, віці...) – Ви ростете.*

**Інші розповсюджені дієслова:**

*finir - choisir - guérir - applaudir - ralentir*

**Faites des exercices.**

### 1. Complétez puis mettez au pluriel.

1. brunir/maigrir

En été, je *brunis* et je .... En été, nous *brunissons* et nous ....

2. grossir/pâlir

En hiver, je ... et je .... En hiver, nous ... et nous ....

3. jaunir/fleurir

En automne, mon rosier ... . Au printemps, il .... En automne, mes ... . Au printemps, ils ....

### 2. Complétez avec le verbe «finir» puis «choisir».

1. - Vous finissez à six heures? - *Non, je finis* à cinq heures.

- Vous finissez avant Paul? - ... après Paul.

- ... tard? - ... tôt.

2. - Vous choisissez le menu? - ... la carte.

- Vous choisissez du vin blanc? - ... du vin rouge.

- ... une tarte? - ... une glace.

### 3. Complétez avec «finir», «choisir», «réfléchir».

1. Je *réfléchis*, je ... une réponse, je ... l'exercice. 2. Il ... 3. Vous ...

### 4. Complétez selon le modèle.

1. grandir / vieillir Les enfants *grandissent* et les parents ... .

2. atterrir / applaudir Quand le pilote ... en douceur, les voyageurs ... .

3. (se) réunir / réfléchir De temps en temps, nous nous ... et nous ... ensemble.

4. réfléchir / choisir Roberto ... longtemps quand il ... ses cravates.

### дієслова III групи на «-ir»

#### **PART-IR** *іхати*

*Je par-s*

*Tu par-s*

*Il / Elle / On par-t*

+ *-t*

*Nous part-ons*

*Vous part-ez*

*Ils / Elles part-ent*

Спільне правило відмінювання:

*sortir, sentir*

#### **DORM-IR** *спати*

*Je dor-s*

*Tu dor-s*

*Il / Elle / On dor-t*

+ *-m*

*Nous dorm-ons*

*Vous dorm-ez*

*Ils / Elles dorm-ent*

#### **SERV-IR** *служувати*

*Je ser-s*

*Tu ser-s*

*Il / Elle / On ser-t*

+ *-v*

*Nous serv-ons*

*Vous serv-ez*

*Ils / Elles serv-ent*

### Faites des exercices.

#### 1. Répondez aux questions, au choix.

1. - Vous partez en Italie ou en Espagne? - *Je pars en Italie.*

2. - Vous partez en avion ou en voiture? - ...

3. - Vous partez en juin ou en juillet? - ...

4. - Vous dormez à Nice ou à Gênes? - ...

5. - Vous dormez à l'hôtel ou chez des amis? - ...

#### 2. Complétez avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.

partir - sortir - dormir - vivre - suivre

*Je pars en vacances en juin. Vous partez en vacances en août.*

*Je ... tous les vendredis soir. ...*

*Je ... 7 heures par nuit. ...*

*Je ... en France. ...*

*Je ... des cours d'anglais. ...*

#### 3. Mettez les terminaisons de «sortir», «partir», «dormir», «servir», «suivre» et «vivre».

*Je sors. Elle sui\_. Nous sui\_. On sor\_. On par\_. Tu par\_. On dor\_. Vous par\_. Nous sor\_. Il par\_. Il vi\_. Elle ser\_. Tu sor\_. Elles dor\_. Ils vi\_.*

#### 4. Complétez avec les verbes manquants.

vivre – dormir – sortir - se nourrir – grossir – grandir - finir

#### Les ours

Les ours bruns *vivent* dans la montagne. Ils ... pendant l'hiver et au printemps ils ... de leurs grottes pour chercher de la nourriture. Les ours s'adaptent à leur environnement : les ours blancs qui ... près du pôle Nord se ... surtout de poissons. Les ours pèsent trois cents grammes à la naissance, mais ils ... et ils ... très vite et ils ... par atteindre deux cents kilos à l'âge adulte.

#### 5. Vacances écologiques: départ, mode de vie, alimentation, etc. Utilisez les verbes ci-dessous.

partir - suivre - dormir - se servir - manger - marcher - regarder - photographier...

*Elle fait une randonnée à pied dans le désert. Ils campent en montagne. ...*

### дієслова на «-re»

#### **ÉCRI-RE**

*J' écri-s*

*Tu écri-s*

*Il / Elle / On écri-t*

+*v*

*Nous écriv-ons*

*Vous écriv-ez*

*Ils / Elles écriv-ent*

Також:

*décrire, inscrire*

#### **LI-RE**

*Je li-s*

*Tu li-s*

*Il / Elle / On li-t*

+*s*

*Nous lis-ons*

*Vous lis-ez*

*Ils / Elles lis-ent*

Також:

*interdire, plaire +*

дієслова на «-uire»:

*conduire, construire*

#### **METT-RE**

*Je met-s*

*Tu met-s*

*Il / Elle / On met*

+*t*

*Nous mett-ons*

*Vous mett-ez*

*Ils / Elles mett-ent*

Також:

*battre, permettre,*

*promettre*

#### **RÉPOND-RE**

*Je répond-s*

*Tu répond-s*

*Il / Elle / On répond*

*Nous répond-ons*

*Vous répond-ez*

*Ils / Elles répond-ent*

Також:

*entendre, attendre,*

*vendre, perdre*

## Faites des exercices.

### 1. Répondez aux questions au choix.

1. - Vous écrivez avec un crayon ou avec un stylo? - *J'écris avec un crayon.*
2. - Vous écrivez en français ou en anglais? - ...
3. - Vous écrivez sur une feuille ou dans un cahier? - ...
4. - Vous lisez des journaux ou des magazines? - ...
5. - Vous lisez avec des lunettes ou sans lunettes? - ...

### 2. Complétez avec les verbes conjugués.

1. lire / traduire: Quand vous *lisez* en français, vous ... tous les mots?
2. détruire / construire: Les promoteurs ... les vieux quartiers et ils ...des bureaux.
3. écrire / décrire: Anna ... un journal de voyage où elle ... tout ce qu'elle voit.
4. conduire / lire: Pendant que Max ..., Léo ... des guides touristiques.

### 3. Complétez, selon le modèle.

1. (attendre) - Vous *attendez* le bus? - Non, *j'attends* un taxi.
2. (vendre) - Vous ... des légumes? - Non, ... des fruits.
3. (descendre) - Vous ... en ascenseur? - Non, ... à pied.
4. (mettre) - Vous ... un pull vert? - Non, ... un pull bleu.
5. (attendre) - Vous ... une lettre? - Non, ... un colis.

### 4. Écrivez la fin des verbes «mettre», «lire», «écrire», «vendre», «attendre», «descendre».

Je mets. Elle ven\_. Il écri\_. Ils attend\_. Vous li\_. Tu li\_. Elle atten\_. Je descen\_. Il descen\_. Elles écri\_. Nous met\_. Tu li\_.

### 5. Transformez le texte, selon le modèle.

#### En classe :

On décrit la vie dans notre pays. *Nous décrivons la vie dans notre pays.*

On répond aux questions. On lit des articles de journaux. On traduit des mots. On écrit des résumés.

### 6. Décrivez vos habitudes.

Vous lisez beaucoup, un peu / des romans, des magazines... / le soir, le week-end...

Vous écrivez souvent, rarement... / des lettres, des cartes... / des devoirs, des rapports...

Vous conduisez vite, assez vite, lentement / bien, très bien, mal...

## Особливі випадки відмінювання

### CONNAÎTRE – знати

*Je connai-s*

*Tu connai-s*

*Il / Elle / On connai-t*

+ ss

*Nous connai-ss-ons*

*Vous connai-ss-ez*

*Ils / Elles connai-ss-ent*

«Connaître» + ІМЕННИК

*Elle connaît l'alphabet.*

*Вона знає алфавіт.*

*Il connaît le code de la route. Він знає правила дорожнього руху.*

### SAVOIR – знати, вміти

*Je sai-s*

*Tu sai-s*

*Il / Elle / On sai-t*

+ v

*Nous sav-ons*

*Vous sav-ez*

*Ils / Elles sav-ent*

«Savoir» + ДІЄСЛОВО

*Elle sait lire.*

*Il sait conduire.*

«Savoir» = набуте знання або вміння

«pouvoir» = можливість, здатність

*Je sais lire. Я вмію читати*

*Je peux lire sans lunettes.*

*Я можу читати без окулярів.*

### CROIRE – вірити, думати

*Je croi-s*

*Tu croi-s*

*Il / Elle / On croi-t*

+ y

*Nous croy-ons*

*Vous croy-ez*

*Ils / Elles croi-ent*

## Faites des exercices.

### 1. «Savoir». Complétez, selon le modèle.

- Vous savez conduire? - *Oui, je sais conduire.* - *Non, je ne sais pas conduire.*
- Vous savez nager? - ...
- Vous savez skier? - ...
- Vous savez taper à la machine? - ...

### 2. «Savoir». Complétez. Mettez au pluriel.

Un enfant *sait* marcher vers un an. *Les enfants savent marcher vers un an.*

Il ... parler vers deux ans. ...

Il ... compter vers quatre ans. ...

Il ... lire vers six ans. ...

### 3. «Savoir» et «connaître». Complétez.

1. Elle *sait* taper à la machine mais elle ne ... pas l'informatique.
2. - Est-ce que tu ... l'adresse de Max? - Oui, je ... où il habite.
3. - Tu ... parler espagnol? - Non, je ... dire seulement *hombre!*
4. Je ne ... pas le frère de Zoé, mais je ... qu'il est très beau.

### 4. «Voir» et «croire». Complétez.

#### a. Voir

1. Tu *vois* cette lumière bleue dans le ciel: c'est un satellite.
2. Si vous ... un taxi, appelez-le.
3. Les animaux ... moins de couleurs que nous.
4. Je ... mal sans mes lunettes.

#### b. Croire

1. - Quelle est la nationalité de Max? - Je ... qu'il est anglais.
2. - Vous ... qu'il va pleuvoir?
3. Les bouddhistes ... à la réincarnation.
4. - Tu ... que les Martiens existent?

### 5. Complétez avec les verbes manquants et traduisez en ukrainien:

#### Le père Noël

Mes enfants Luc et Thomas *croient* (croire) encore au Père Noël. Tous les ans, ils (mettre) leurs chaussures devant la cheminée et ils (attendre) avec impatience la nuit. Tous les ans, ils (sortir) dans le jardin lorsqu'ils (entendre) un bruit de clochettes. Quand nous (voir) leurs petits visages émerveillés devant les cadeaux, nous (croire) nous aussi que le vieil homme existe. Un service de la poste (répondre) depuis quelques années aux lettres que les enfants (écrire). Alors, c'est normal, Luc et Thomas (croire) seulement ce qu'ils (voir).

**BOI-RE** *numu*

*Je boi-s*

*Tu boi-s*

*Il / Elle / On boi-t*

*Nous buv-ons*

*Vous buv-ez*

*Ils / Elles boiv-ent*

**RECEV-OIR** *отримувати*

*Je reço-i-s*

*Tu reço-i-s*

*Il / Elle / On reço-i-t*

*Nous recev-ons*

*Vous recev-ez*

*Ils / Elles reçoiv-ent*

**PREND-RE** *брати*

*Je prend-s*

*Tu prend-s*

*Il / Elle / On prend*

*Nous pren-ons*

*Vous pren-ez*

*Ils / Elles prenn-ent*

Також:

apprendre,

comprendre

**VEN-IR**

*приходити*

*Je vien-s*

*Tu vien-s*

*Il / Elle / On vien-t*

*Nous ven-ons*

*Vous ven-ez*

*Ils / Elles vienn-ent*

Також:

devenir, revenir,

tenir

## Faites des exercices.

### 1. a. Complétez avec le verbe «boire», selon le modèle.

Boissons: café - vin rouge - vin blanc - Coca - eau - chocolat - lait - jus de pomme.

Le matin, *je bois du café. Mes enfants boivent du chocolat. À midi, ... . Le soir, ... . Avec le poisson, ... . Avec le fromage, ... .*

**b. Posez des questions à partir de l'exercice n°1 et répondez librement.**

– *Le matin, qu'est-ce que vous buvez? - Le matin, ...*

– *À midi, ...*

**2. Conjuguez le verbe «prendre», selon le modèle.**

Moyens de transports: RER - bus - train - métro - tramway - taxi.

*Je prends le RER. Nous ... . Tu ... . Vous ... . Mike ... . Mes parents ... .*

**3. Complétez avec «prendre», «apprendre» et «comprendre».**

1. – Vous *prenez* le bus ou le train? – Je ... le bus. Mes amis ... le train.

2. – Vous ... l'anglais ou le français? – J' ... l'anglais. Mes soeurs ... le français.

3. – Vous ... tout ou presque tout? – Je ... tout. Mes parents ... presque tout.

**4. Complétez avec les verbes «venir», «devenir», «revenir» et «tenir».**

1. Je *viens* du sud de la France, mon mari ... de Bretagne.

2. Quand on chauffe la cire, elle ... molle.

3. Attendez-moi: je ... dans cinq minutes!

4. La statue de la Liberté ... un flambeau dans la main.

5. Ils sont partis en vacances il y a dix jours et ils ... aujourd'hui.

**Дієслова на «-oir»**

**VOULOIR** *мати намір, бажання*

*Je veu-x*

*Tu veu-x*

*Il / Elle / On veu-t*

*Nous voul-ons*

*Vous voul-ez*

*Ils / Elles veul-ent*

**POUVOIR** *мати можливість*

*Je peu-x*

*Tu peu-x*

*Il / Elle / On peu-t*

*Nous pouv-ons*

*Vous pouv-ez*

*Ils / Elles peuv-ent*

**DEVOIR** *бути змушеним*

*Je doi-s*

*Tu doi-s*

*Il / Elle / On doi-t*

*Nous dev-ons*

*Vous dev-ez*

*Ils / Elles doiv-ent*

**Faites des exercices.**

**1. Complétez avec le verbe «vouloir».**

**Pour les vacances**

*Je veux aller à la campagne. Mon mari ... aller à la montagne. Mon fils ... aller au bord de la mer. Mes filles ... aller à Paris.*

**Désirs**

*Max et Léa ... se marier. Emma ... devenir actrice. Jean ... changer de voiture. Nous ... changer d'appartement.*

**2. «Pouvoir». Complétez.**

1. Sylvestre est très fort: il *peut* soulever deux cents kilos.

2. Certains moines ... rester plusieurs jours sans manger.

3. - Je ne ... pas fermer cette fenêtre. Est-ce que vous ... m'aider?

4. - Est-ce que je ... essayer cette robe? - Bien sûr, vous ... aller dans la cabine 2.

5. Il y a trop de bruit: je ne ... pas travailler.

**3. «Devoir». Complétez selon le modèle.**

manger - maigrir - dormir - partir - aller à la banque - attendre

1. Je suis fatigué. *Je dois dormir.*

2. Il est trop gros. 3. Tu es trop maigre. 4. Je n'ai plus d'argent. 5. Nous sommes pressés. 6. Vous êtes en avance.

**4. «On peut», «on ne peut pas», «on doit (il faut)». Décrivez. Continuez.**

*partir quand on veut - aller où on veut - réserver sa place - voir un film - dormir - porter beaucoup de bagages - partir à l'heure - utiliser son ordinateur - téléphoner - mettre sa ceinture - se reposer*



**En voiture**

*On peut partir quand on veut.*

**En train****En avion****5. Faites des phrases avec «pouvoir», «devoir», «vouloir».**

1. On *peut* fumer dans un restaurant mais on ... aller dans un espace réservé. 2. On ... voter à dix-huit ans, mais on ... être inscrit à la mairie. 3. Si tu ... être musclé, tu ... faire du sport. 4. Si vous ... faire des progrès, vous ... travailler!

**Вирази з дієсловом «FAIRE»**

«FAIRE» **de** + спортивна діяльність

*Je fais de la natation.* – Я займаюсь плаванням.

*Je fais du judo.* – Я займаюсь дзюдо.

*Je fais de la gymnastique.* – Я займаюсь гімнастикою.

*Je fais du basket.* – Я займається баскетболом.

**АЛЕ:**

«JOUER **à**» + командні види спорту або ігри

*Je joue au football.* – Я граю у футбол.

*Je joue au scrabble.* – Я граю в скрабл.

«JOUER **de**» + музичний інструмент

*Je joue du piano.* – Я граю на піаніно.

*Je joue du saxo.* – Я граю на саксофоні.

«FAIRE» + хатня робота

*Je fais le ménage.* – Я займаюся господарством.

*Tu fais la vaisselle.* – Я мию посуд.

**Відмінювання «FAIRE» та «DIRE»**

**FAI-RE** – робити, займатися

*Je fai-s*

*Tu fai-s*

*Il fai-t*

*Nous fais-ons*

*Vous fait-es*

*Ils font*

**DI-RE** – говорити, казати

*Je di-s*

*Tu di-s*

*Il di-t*

*Nous dis-ons*

*Vous dit-es*

*Ils dis-ent*

**Faites des exercices.****1. Faites des phrases avec le verbe «faire» + sport, selon le modèle.**

natation / judo / escalade / tennis / danse

*Lucile et Simon font de la natation.*

**2. Complétez avec «faire» ou «jouer» et les prépositions «à» ou «de».**

Chère Maman,

Je m'amuse bien ici : le matin je *fais du* jogging avec papy. Après, je ... football avec les enfants du village. L'après-midi, je ... tennis avec Benoît et le soir, nous ... cartes ou nous ... scrabble. Quelquefois Benoît ... guitare, papy ... accordéon et moi je ... tambour. C'est rigolo !

À bientôt. Grosses bises.

**3. Complétez en utilisant le verbe «faire» + travaux de la maison.**

**Toute la famille participe:**

*Mon père fait la cuisine. Mes frères ...*

**4. Complétez avec les verbes «faire» ou «dire» et les prépositions manquantes.**

1. - Vous *faites du* rugby ou *du* football ? – Je ... football.

2. Vous ... «madame» ou «Jacqueline» à votre professeur?

3. Nous ... ski à Zakopane, vous ... ski à Innsbruck.

4. Pour dire «merci», on ... «arigato» en japonais.
5. Les Français ... «à vos souhaits» quand quelqu'un éternue.

**5. Formule de politesse. Complétez selon le modèle.**

1. *Quelqu'un arrive: vous dites* «bonjour».
2. ... «au revoir».
3. ... «à vos souhaits».

**6. Décrivez vos activités:**

- dans la maison;
- dans un club de gymnastique.

**Відмінювання дієслова «ALLER» йти, їхати**

*Je vais à Paris.*

*Tu vas à la plage.*

*Il/Elle/On va au cinéma.*

*Nous allons en France.*

*Vous allez au Maroc.*

*Ils/Elles vont chez des amis.*

**«EN TRAIN» потягом, «EN AVION» літаком, «À PIED» пішки**

«En» + транспортний засіб

*Je vais à Rome en train. / en voiture. / en avion.*

**АЛЕ:**

*Je vais au bureau à pied, à bicyclette ou à cheval !*

**Faites des exercices.**

**1. Répondez aux questions, selon le modèle.**

1. – Vous allez à Varsovie ou à Poznan? – *Je vais à Poznan.*
2. – Vous allez à la mer ou à la montagne? – ...
3. – Vous allez au cinéma ou au théâtre? – ...
4. – Vous allez au restaurant ou à la cafétéria? – ...
5. – Vous allez en Espagne ou au Portugal? – ...
6. – Vous allez à Grenade ou à Cordoue? – ...

**2. Complétez selon le modèle. Donnez votre emploi du temps.**

**Emploi du temps:**

Le matin, *je vais à l'université.* À midi, ... cafétéria. L'après-midi, ... Marie. À dix-huit heures, ... piscine. Le soir, ... cinéma.

**Mon emploi du temps:**

**3. Complétez selon le modèle.**

1. – Notre fils *va* aux États-Unis.  
– Il ... à New York? – Non, ... à Boston.
2. – Rachel ... en Angleterre.  
– Elle ... à Londres? – Non, ... à Manchester.
3. – Ce soir, nous ... au restaurant. Vous ... chez «Pietro»? – Non, ... chez «Lulu».
4. – Les voisins ... à la montagne. – Ils ... à l'hôtel? – Non, ... chez des amis.

**4. Complétez avec «aller» et «à», «à la», «au», «à l'» ou «chez».**

1. Quand *je vais à Paris, je vais à l' hôtel Luxor.*
2. Quand tu ... mer, ... camping des Mimosas.
3. Quand Jean ... montagne, ... son ami Pierrot.
4. Quand mes enfants ... campagne, ... leur oncle Pierre.
5. Quand Julia ... Venise, ... pension «Flora».
6. Quand nous ... Londres, ... auberge «Sweet Shadow».

**5. Complétez, selon le modèle.**

1. *Je vais au bureau en voiture.*
2. Tu ... piscine ... métro.
3. Elle ... Lisbonne ... train.
4. Nous ... Brésil ... avion.

5. Vous ... Pologne ... car.

6. Elles ... école ... pied.

**6. Les verbes au présent. Mettez au pluriel.**

Théo est sportif, il a 16 ans et il fait plus de dix heures de sport par semaine. Le mercredi, il va à la piscine, le samedi, il fait du football, le dimanche matin, il met un jogging et il part toute la matinée dans les bois. Tous les matins, il prend des vitamines et il va au lycée en rollers.

*Théo et Léa sont ...*

**7. Les verbes au présent. Complétez.**

prendre - apprendre - boire - faire - écrire - aller - lire - partir

1. Je ... de la bière. 2. Elle ... le russe. 3. Ils ... des cartes postales. 4. Tu ... du judo? 5. On ... au cinéma. 6. Elles ... des romans. 7. Il ... le métro. 8. Nous ... la vaisselle. 9. Je ... en avion.

**8. Les verbes au présent. Complétez, selon le modèle.**

1. sortir / prendre *Quand je sors, je prends mon parapluie.*

2. lire / mettre des lunettes.

3. conduire / mettre la ceinture.

4. boire du lait / dormir mieux la nuit.

**9. «Je vais» et «je veux». Complétez.**

1. ... chez le coiffeur parce que ... changer de coiffure.

2. ... faire un régime parce que ... perdre du poids.

3. ... obtenir une augmentation et ... rencontrer le directeur.

4. ... trouvez un logement plus grand: ... avoir un bébé dans un mois.

**10. «Aller» et «boire». Conjuguez, selon le modèle. Continuez librement.**

Grèce: retzina - Portugal: vinho verde - Italie: chianti - Japon: saké

*Quand je vais en Grèce, je bois du retzina. Quand tu ...*

**11. Avez-vous des «trucs» pour:**

**faire passer le hoquet? / chasser les moustiques? / conserver les fleurs?**

**12. Qu'est-ce qu'on doit faire quand on part en voiture? / on veut devenir un champion? / on cherche du travail?**

**13. Mettez au présent:**

Je *jouer* au football. Il *aller* au travail. Tu *regarder* un film. Nous *être* à l'institut. Elle *être* chimiste. Vous *traduire* du russe. Ils *chanter* une chanson. Nous *prendre* un stylo. J'*avoir* des amis. Je *faire* mes études en tourisme.

**14. Faites des questions avec l'inversion:**

Nous regardons la télé. Elle va au magasin. Je parle français. La famille aime les animaux. Il décroche. Marie est malade. Il y a des livres à la table. Tu es à la retraite. Nous faisons nos études. Ils doivent partir.

**15. Faites la négation:**

Nous regardons la télé. Elle va au magasin. Il y a du café dans la tasse. La famille aime les animaux. Il décroche. Marie est malade. Elle reste chez elle. Tu es à la retraite. Nous faisons nos études. Ils doivent partir.

**16. Traduisez en français:**

Я вчуся на медичному факультеті. Моя дружина - лікар. Він знімає слухавку і говорить. Мій друг любить домашніх тварин. Ми більше не працюємо. Ти повинен поїхати на стажування. Я маю велику родину: тата, маму, брата, дідуся та бабусю. Я його не розумію. Він мені не каже. У тебе є собачка чи котик? – Ні, нажаль, немає.

**Завдання для перевірки знань:**

**1. Complétez avec les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.**

1. Je finis à 19 h, le directeur ... à 18 h, les secrétaires ... à 17 h.

2. – Nous partons en vacances en août, et vous? – Moi, je ... juillet, mais mon mari ... en août.

3. Je ... avec un stylo noir, vous ... avec un stylo bleu, le professeur ... avec un stylo rouge.

4. Je ... du basket. Ma soeur ... du tennis. Mes frères ... du judo.
5. Tous les jours, je ... au bureau ... voiture.
6. La nuit, je ... 6 h. Mon mari ... 8 h. Les enfants ... 10 h.
7. – Vous devez partir à midi ? Moi, je ... à deux heures.
8. – Vous ... une aspirine quand vous ... mal à la tête? – Non, je ... une tisane.
9. – Qu'est-ce que vous ... comme entrée? – Je ... des huîtres et mes enfants ... des crevettes en sauce.
10. – Si tu ... maigrir, tu ... faire un régime!
11. – Qu'est-ce que vous ... quand ... très chaud?
12. – ... la fenêtre ? – Bien sûr, vous pouvez fermer la fenêtre!

## 2. Révision des verbes au présent. Complétez avec les verbes manquants.

recevoir - répondre - pouvoir - devoir - faire - voir - entendre - vouloir - pouvoir - attendre

Chère Julia,

Je ... ta lettre aujourd'hui et je ... tout de suite à ta question. Oui, la maison est grande et on ... dormir tous ici (mais on ... apporter des duvets: la nuit, il ... froid). La maison est très agréable: on ... la mer par les fenêtres et on ... le bruit des vagues. Si tu ... d'autres détails, tu ... téléphoner ici après six heures.

J'... votre visite avec impatience ! À bientôt, Chloé.

## Module 6 МАЙБУТНІЙ НАЙБЛИЖЧИЙ ЧАС

Утворення = «aller» + інфінітив смислового дієслова

*Je vais travailler - Я збираюся працювати / Tu vas travailler / Il va travailler*

*Nous allons travailler / Vous allez travailler / Ils vont travailler*

Майбутній найближчий час позначає подію, яка відбудеться **найближчим часом**, або яку можна **передбачити**:

*Attention: tu vas tomber. Обережно, впадеш.*

*Le ciel est gris: il va pleuvoir. Небо сіре: зараз піде дощ.*

Коли мова йде про зміни, які мають незабаром відбутися:

*Mon fils va partir à l'étranger. Мій син їде за кордон.*

*Ma fille va avoir un bébé. Моя дочка чекає на дитину.*

### Faites des exercices.

#### 1. Mettez au futur proche.

Je commence à huit heures. *Je vais commencer à neuf heures.*

Je déjeune à midi. ...

Je termine à six heures. ...

Je rentre à sept heures. ...

Je dîne à huit heures. ...

#### 2. Max va partir en voyage: mettez dans l'ordre.

prendre l'avion - faire sa valise - enregistrer ses bagages - aller à l'aéroport

*Il va faire sa valise. Il...*

#### 3. Mettez au futur proche, selon le modèle.

Ils partent en week-end au bord de la mer. Ils prennent le train à six heures. Ils arrivent vers neuf heures. Ils laissent les bagages à l'hôtel. Ils boivent un café sur le port. Ils louent un bateau. Ils visitent la côte. Ils rentrent à l'hôtel.

*Ils vont partir en week-end.*

#### 4. Faites des phrases selon le modèle.

faim / boire *Nous avons faim: nous allons manger.*

sommeil / manger, soif / dormir, chaud / aller à la plage

**5. Complétez avec le verbe «entrer» et un futur proche, selon le modèle.**

1. Elle *entre dans un restaurant: elle va manger.* 2. Tu ... cinéma : ... 3. Nous ... banque: ... 4. Ils ... école de langues: ... 5. Vous ... supermarché: ...

**6. Décrivez les différents projets, dans les détails.**

Max: peindre son appartement. Ann et John: acheter une voiture. Paul et moi: partir en vacances.

**Складний минулий час з дієсловом «AVOIR»**

**Дієслова I групи**

Il achète du pain. *Він купує хліб.* Il **a** acheté du pain. *Він купив хліба.*

Elle mange une pomme. *Вона їсть яблуко.* Elle **a** mangé une pomme. *Вона з'їла яблуко.*

Утворення: «**avoir**» + дієприкметник минулого часу на «-é»

Сьогодні:

**Mang-er** *Je mange / Tu manges / Il mange*

*Nous mangeons / Vous mangez / Ils mangent*

Вчора:

*J'ai mangé / Tu as mangé / Il a mangé*

*Nous avons mangé / Vous avez mangé / Ils ont mangé*

**Faites des exercices.**

**1. Mettez au passé composé.**

1. En général, je dîne chez moi. *Hier, j'ai dîné au restaurant.* 2. Le soir, souvent, je mange des pâtes. 3. D'habitude, je regarde la 2<sup>e</sup> chaîne. 4. D'habitude, je travaille jusqu'à cinq heures. 5. En général, je passe la soirée avec Mike.

**2. Complétez selon le modèle.**

Hier:

J'ai dîné dans un restaurant chinois.

J'ai mangé du canard laqué.

J'ai invité Michèle.

J'ai payé deux cents francs.

J'ai laissé dix francs de pourboire.

Hier:

Mike *a dîné* dans un restaurant grec.

Il ... de la moussaka.

Il ... Élisabeth.

Il ... trois cents francs.

Il ... vingt francs de pourboire.

**3. Lisez puis mettez au passé.**

Je commence à travailler à neuf heures. Je travaille jusqu'à midi. À midi, j'achète un sandwich. Je mange dans le jardin. Je marche. Je fume une cigarette. Je regarde les vitrines. Je téléphone à Dorota. Je recommence le travail à deux heures. Je termine à six heures. Je passe la soirée avec Dorota. Nous écoutons des disques. Nous dansons. Nous jouons au poker.

*Hier, j'ai commencé ...*

**4. Complétez avec les verbes au passé composé.**

rencontrer - regarder - visiter - passer - gagner - écouter

1. Hier matin, *j'ai rencontré* Stella au marché. 2. Hier soir, tu ... un film à la télé. 3. La semaine dernière vous le musée du Louvre. 4. L'année dernière, nous ... nos vacances en Espagne. 5. En 1992, ils ... 100 000 F à la loterie. 6. Hier soir, nous ... des disques des Beatles.

**5. Racontez au passé la soirée d'Ana et de Pedro.**

paella - albums de photos - disques de flamenco - scrabble - cigarillos - cassettes vidéo

*Ils ont mangé une paella, ils ...*

**Складний минулий час дієслів на «-ir», «-re», «-oir»**

Il **a vu** un moustique. *Він побачив муху.*

Il **a pris** sa chaussure. *Він взувся.*

Il **a mis** sa chaise sur le lit. *Він поклав стілець на ліжку.*

Il **a perdu** l'équilibre. *Він втратив рівновагу.*

### Дієприкметник минулого часу

«-u»	«-i»	«-is»	«-it»	Інші випадки
Boire - <i>bu</i>	Finir - <i>fini</i>	Prendre - <i>pris</i>	Dire - <i>dit</i>	Faire - <i>fait</i>
Lire - <i>lu</i>	Dormir - <i>dormi</i>	Apprendre - <i>appris</i>	Écrire - <i>écrit</i>	Être - <i>été</i>
Voir - <i>vu</i>	Sourire - <i>souri</i>	Comprendre - <i>compris</i>	Traduire – <i>traduit</i>	Avoir – <i>eu</i>
Attendre - <i>attendu</i>		Mettre - <i>mis</i>	Construire – <i>construit</i>	Ouvrir – <i>ouvert</i>
Entendre - <i>entendu</i>				Offrir – <i>offert</i>
Répondre - <i>répondu</i>				
Perdre - <i>perdu</i>				
Recevoir - <i>reçu</i>				
Courir - <i>couru</i>				
Devoir - <i>dû</i>				
Pouvoir - <i>pu</i>				
Vouloir - <i>voulu</i>				
Savoir – <i>su</i>				

**Faites des exercices.**

**1. Mettez au passé composé, selon le modèle.**

**En vacances, le matin :**

Je dors jusqu'à midi. Je bois un café. Je lis le journal. Je mets un jogging. Je fais le tour du parc. Je prends une douche. J'écris à mes amis.

**Hier aussi: J'ai dormi jusqu'à midi.**

**2. Transformez au passé composé.**

Ivan lit le journal. Il voit une offre d'emploi intéressante. Il écrit une lettre. Il attend une réponse. Il reçoit une convocation. Il a un rendez-vous. Il met une cravate. Il prend un taxi. Il voit le chef du personnel. Il répond à des centaines de questions. Il a une réponse positive. Il boit du champagne avec ses amis.

*Ivan a lu ...*

**3. Complétez avec des verbes au passé composé. Imaginez d'autres situations.**

**Distractions:**

Au lieu de verser l'eau dans la théière, *j'ai versé* l'eau dans la boîte à thé.

Au lieu de mettre de l'huile dans la poêle, ... du liquide vaisselle.

Au lieu de prendre les clés du bureau, ... les clés de la cave.

Au lieu de dire «Bonjour, monsieur» au boucher, ... «Bonjour, madame».

Au lieu de mettre du sel dans le riz, ... du sucre en poudre.

Au lieu de prendre mon sac, ... la poubelle.

**4. Complétez avec des verbes au passé composé.**

**Dans le métro**

Senji *a vu* (voir) Keiko dans le métro. Keiko (sourire) à Senji. Tout de suite, Senji (comprendre). Alors, pour retrouver Keiko, Senji (prendre) et (reprendre) le métro. Il (apprendre) des poésies, il (écrire) des mélodies. Un jour, dans le métro, il (revoir) Keiko. Il (courir) et il (dire): «Je vous aime! Je m'appelle Senji». Simplement elle (répondre): «Bonjour Senji, je suis Keiko».

**Складний минулий час з дієсловом «ÊTRE»**  
**Дієслова, що вживаються з допоміжним дієсловом «être»**

arriver <b>arrivé</b> прибувати	entrer <b>entré</b> входить	passer <b>passé</b> проходити
partir <b>parti</b> їхати	sortir <b>sorti</b> виходити	rester <b>resté</b> залишатись
aller <b>allé</b> їти, їхати	naître <b>né</b> народжуватись	devenir <b>devenu</b> ставати
venir <b>venu</b> приїздити	mourir <b>mort</b> помирати	rentrer <b>rentré</b>
monter <b>monté</b> підніматися	tomber <b>tombé</b> падати	повертатись
descendre <b>descendu</b>	retourner <b>retourné</b> обертатись	
спускатися		

Дієприкметник минулого часу дієслів узгоджується за родом та числом з підметом.

*Il est arrivé. / Elle est arrivée.*

*Il est entré. / Elle est entrée.*

**Faites des exercices.**

**1. Mettez au passé composé. Changez les horaires.**

1. D'habitude, Max part à 8 heures. *Hier, il est parti à 9 heures.*
2. D'habitude, le bus arrive à 8 h 10.
3. En général, le facteur passe à 10 heures.
4. En général, le professeur reste jusqu'à 18 heures.
5. Normalement, la comtesse sort vers 17 heures.

**2. Complétez avec les verbes au passé. Accordez si c'est nécessaire.**

aller - partir - monter - rester - rentrer

*Abel est allé à Rio. Clara est allée en Sicile.*

*Il ... en avion. Elle ... en train.*

*Il ... sur le Pain de sucre. Elle ... sur l'Etna.*

*Il ... quinze jours à Rio. Elle ... un mois en Sicile.*

*Il ... hier. Elle ... avant-hier.*

**3. Complétez avec des verbes au passé composé.**

1. Le train ... à 10 h et ... à midi.
2. L'ascenseur ... au 30<sup>e</sup> étage, puis ... au sous-sol.
3. Le voleur ... par la fenêtre, puis ... par la porte.
4. Picasso ... en 1881 et ... en 1973.

**4. Mettez le texte au passé composé.**

Monsieur Dumas arrive au bureau vers 8 h. Il entre par la porte de service. Il descend au sous-sol. Il sort avec une grosse valise. Il va à la gare. Il revient vers 9 h. Il entre par la porte principale. Il monte en ascenseur. À 10 h, une voiture de police arrive. L'inspecteur Henri sort de la voiture et il entre dans l'immeuble. Il monte au 5<sup>e</sup> étage. Il sort vers midi avec monsieur Dumas. Il va au commissariat. Puis il remonte dans sa voiture, il va à la consigne de la gare, il va à l'aéroport, il part pour Miami. *Hier, monsieur Dumas est arrivé au bureau...*

**5. Imaginez un article de journal sur une grande voyageuse.**

**Gaston Bonod:**

Il est né en 1905. Il est mort en 1992.

Il est allé en Chine et au Tibet. Il est monté sur l'Himalaya.

Il est descendu dans le cratère de l'Etna.

**Madeleine Roux-Delon:**

**6. Décrivez leurs déplacements au passé composé: le facteur, le chat de la maison, un étudiant.**

Дієслова, що супроводжуються прямим додатком, утворюють складний минулий час з допоміжним дієсловом «avoir». Порівняйте:

*Elle est sortie. Вона вийшла.*

*Elle est entrée. Вона увійшла.*

*Elle est descendue. Вона спустилася.*

*Elle a sorti le chien. Вона вигуляла собаку.*

*Elle a rentré la voiture. Вона повернула машину.*

*Elle a descendu la poubelle. Вона винесла сміття.*

## Займенникові дієслова в складному минулому часі

### Se lever

*Je me suis levé(e)*

*Tu t'es levé(e)*

*Il s'est levé / Elle s'est levée On s'est levé*

*Nous nous sommes levé(e)s*

*Vous vous êtes levé(e)s*

*Ils se sont levés*

*Elles se sont levées*

### Faites des exercices.

#### 1. Conjuguez au passé composé. Complétez librement.

1. (aller) *Je suis allé(e)* à la montagne. *Tu es allé(e)* à la mer.

2. (partir) Elle ... en avion. Il ...

3. (arriver) Nous ... le matin. Vous ...

4. (monter) Ils ... sur le mont Blanc. Elles ...

5. (revenir) On ... à pied. Ils ...

#### 2. «Être» ou «avoir»: complétez au passé composé.

1. passer: Ils *ont passé* les vacances à Côme et *ils sont passés* par la Suisse. 2. Sortir: Ils ... de la voiture et ... les bagages. 3. Rentrer: Ils ... la voiture au garage et ... dans la maison. 4. Monter: Ils ... l'escalier à pied et ... au huitième étage. 5. Descendre: Ils ... à la cave et ... la poubelle.

#### 3. «Être» ou «avoir»: complétez au passé composé.

1. (entrer / sortir) Les gangsters *sont entrés* par la porte et ... par la fenêtre. 2. (arriver / sortir) Les enfants ... de l'école et ils ... tous leurs jouets. 3. (descendre / monter) Jean ... à la cave et il ... au grenier. 4. (sortir / monter) Carlo ... de la voiture et il ... les valises. 5. (rentrer / sortir) Anne ... la voiture et elle ... la poubelle.

4. Répondez au passé composé. 1. Ce matin, vous vous êtes levé(e) tôt? - *Oui, je me suis levé(e) tôt.* 2. Hier soir, vous vous êtes couché(e) tard? - ... 3. Vous vous êtes endormi(e) tout de suite? - ... 4. Samedi dernier, vous vous êtes reposé(e)? - ... 5. Dimanche dernier, vous vous êtes promené(e)? - ...

5. Décrivez les actions au passé composé: Des voyageurs dans un train de nuit: aller à la gare - monter dans le train - s'installer - se laver - se déshabiller - se coucher - se réveiller - etc.

*Ils sont allés à la gare,*

Deux jeunes filles avant une fête: se laver - s'habiller - se maquiller - se coiffer - se parfumer - partir - etc.

## Незакінчений минулий час

### L'imparfait

Maintenant: je suis gros, j'ai une voiture, j'habite à Paris.

Avant: **j'étais** mince, **j'avais** un vélo, **j'habitais** à Gap.

Незакінчений минулий час позначає минулі звички, часто або регулярно повторювану дію, незакінчену дію в минулому. Утворюється від основи дієслова I особи множини теперішнього часу та особових закінчень:

«-ais», «-ais», «-ait»; «-ions», «-iez», «-aient».

Дієслова на «-ger»: *Je mangeais, je voyageais* (g + e + a)

Дієслова на «-cer»: *Je commençais* (ç + a)

### Faites des exercices.

1. Mettez à l'imparfait, selon le modèle. Maintenant, j'habite en France. Je travaille à Paris. Je parle français. Je regarde la télévision française. Je mange des croissants. Je bois du café.

Avant, *j'habitais* en Angleterre. ... à Londres. ... seulement anglais. ... la BBC. ... des oeufs au bacon. ... du thé.



## 2. Complétez les phrases, selon le modèle. Donnez des exemples personnels.

**Quand j'étais petit...** Je voulais être vétérinaire, *ma soeur voulait être pilote, mes cousines voulaient être actrices.* Je faisais de l'escalade, ... du tennis, ... de la danse. J'aimais les animaux, ... les voitures, ... les poupées. Je croyais au Père Noël, ... aux trôlls, ... aux fées. Je lisais «Boule et Bill», ... «Tintin», ... Andersen.

## 3. Complétez avec les finales de l'imparfait.

Je *lisais*. Tu *habit*\_. Nous *regard*\_. Vous *voul*\_. Nous *dis*\_. Il *pleuv*\_. Il *fais*\_. Tu *pren*\_. On *chant*\_. Ils *fais*\_. Nous *pren*\_. Vous *ét*\_. Il *ét*\_. Nous *dorm*\_. Vous *av*\_.

**4. «Il y a» / «Il y avait»: faites des phrases au présent et à l'imparfait. Continuez.**  
parking/place - supermarché/épicerie - immeubles modernes/vieilles maisons - petit square/grand jardin

**Dans mon quartier:** *Maintenant il y a un parking, avant il y avait une place. Maintenant...*

## 5. a. Décrivez le portrait et les habitudes d'un ancien professeur.

*Il parlait doucement, il arrivait toujours en retard, ...*

## b. Stella Star s'est mariée sept fois. Imaginez.

*Quand elle vivait avec Sylvestre, elle faisait du karaté. Quand elle vivait avec Ludwig, ... .*

## 6. Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

Il (être) une fois une jolie jeune fille qui (travailler) comme vendeuse dans un petit magasin de chaussures. Elle (ne pas aimer) son patron parce qu'il (être) méchant. Il (adorer) l'argent et, lui, il (gagner) beaucoup d'argent mais les vendeuses qui (travailler) pour lui (être) pauvres. La jeune fille (ne plus vouloir) travailler pour lui mais elle (ne pas pouvoir) trouver d'autre travail. Alors, elle (décider) de rester dans le magasin de chaussures, mais elle (ne pas être) contente et elle (pleurer) souvent chez elle le soir parce qu'elle (ne pas avoir) assez à manger et parce qu'elle (être) si fatiguée.

Puis, un jour, un beau jeune homme (entrer) dans le magasin. Il (être) très bien habillé et il (avoir) l'air sympathique. Il (ne rien acheter), mais lui et la jeune fille (parler) ensemble et il (inviter) la jeune fille à manger avec lui le soir. Ils (aller) dans un petit restaurant italien où ils (prendre) des spaghetti et du Chianti. Ils (parler beaucoup) et la jeune fille (oublier) l'heure. Puis elle (regarder) sa montre. Il (être) minuit et elle (devoir) être au magasin à sept heures du matin. Elle (expliquer) le problème au jeune homme et ils (partir).

Le matin, elle (sortir) de son lit quand elle (entendre) un bruit. Elle (regarder) par terre et elle (trouver) les clés du jeune homme. Elle (avoir) son numéro de téléphone, alors, elle (téléphoner) chez lui. Et qui (répondre)? Son patron! Le jeune homme (être) le fils de son patron.

## Простий майбутній час

### Le futur simple

Проаналізуйте наступне:

Maintenant : Je suis au bureau. Je lis des rapports. Il fait froid.

Dans 3 mois: Je **serai** à la plage. Je **lirai** des romans. Il **fera** chaud.

Простий майбутній час висловлює плани, майбутню заплановану реальність.

**J'habiterai** à la campagne. *Я житиму в селі.*

**Je serai** agriculteur. *Я працюватиму на полі.*

**J'aurai** une grande maison. *Я матиму великий будинок.*

## Відмінювання дієслів у простому майбутньому часі

Habiter

*J' habiter-ai*

*Tu habiter-as*

*Il/Elle habiter-a*

*Nous habiter-ons*

Être - *Je serai*

Aller - *J'irai*

Avoir - *J'aurai*

Venir - *Je viendrai*

Faire - *Je ferai*

**Faites des exercices.**

**1. Mettez au futur simple. Continuez librement.**

Actuellement, j'habite dans une grande ville. Je travaille 12 heures par jour. Je mange des produits surgelés. J'ai un appartement moderne. Je vois des tours par ma fenêtre. Il fait presque toujours froid. Je suis pâle et fatigué.

Plus tard, *j'habiterai en Provence.*

**2. Mettez au futur simple. Continuez librement.**

se lever - se laver - prendre le métro - aller au boulot - sourire - manger - se coucher - pleurer  
Demain: *Comme d'habitude, je me lèverai. Comme d'habitude, ...*

**3. Complétez les prédictions d'un sorcier indien du XVI<sup>e</sup> siècle. Continuez.**

Un jour, les hommes *voleront* (voler) dans le ciel dans des oiseaux de fer qui (faire) un bruit de tonnerre. Ils (traverser) les mers et ils (aller) jusqu'au bout de la terre. Ils (habiter) maisons hautes comme des montagnes où le soleil (briller) même la nuit. Ils (faire) du feu sans bois. Ils (parler) dans des cornes et, même sans crier, on les (entendre) de très loin. Les hommes (passer) leurs nuits à regarder dans des boîtes noires des esprits qui (se battre) sans cesse.

**4. Complétez avec des verbes au futur simple. Continuez librement.**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. revenir / amener | Quand je <i>reviendrai</i> en France, j' <i>amènerai</i> ma fille. |
| 2. trouver / être   | Quand tu ... cette lettre, je ... loin.                            |
| 3. venir / manger   | Quand vous ... chez nous, on ... dans le jardin.                   |
| 4. avoir / passer   | Quand tu ... 18 ans, tu ... le permis de conduire.                 |
| 5. faire / aller    | Quand il ... chaud, nous ... à la plage.                           |

**5. Que ferez-vous: demain, à la même heure? le 31 décembre? l'été prochain?**

**6. Transformez à l'imparfait et au futur simple, selon le modèle.**

- Maintenant, *j'habite* à Rome. Avant, ... à Milan. Plus tard, ... à Berlin.
- Maintenant, *je parle* un peu français. Avant, ... très mal. Plus tard, ... parfaitement.
- Maintenant, *je suis* lycéen. Avant, ... écolier. Plus tard, ... étudiant.
- Maintenant, *j'ai* un appartement. Avant, ... un studio. Plus tard, ... une maison.

**7. Complétez librement au futur simple. Continuez à toutes les personnes.**

- Quand je serai grand, je ...
- Quand Ada aura assez d'argent, elle ...
- Quand il fera plus chaud, on ...
- Quand j'irai en France, je ...

**8. a. Complétez avec des verbes au présent puis à l'imparfait, selon le modèle.**

sortir - prendre - lire - jouer - monter - aller - se promener

Maintenant, M. Dupré *sort* à 11 h du matin. Il ... son café au «Monaco's». Il ... le *Journal de la Bourse*. Il ... au casino. Il ... dans sa Rolls. Il ... à la plage. Il ... avec ses enfants. Avant, M. Dupré *sortait* à 7 h du matin. Il ... son café «Chez Lulu». Il ... *Paris-Turf*. Il ... au tiercé. Il ... dans sa vieille Peugeot. Il ... au bureau. Il ... avec son chien.

**b. Imaginez les raisons du changement de M. Dupré.** (héritage, déménagement, rencontres, etc.)

**9. Complétez avec des verbes au présent, à l'imparfait ou au passé composé.**

**acheter:** Avant *j'achetais* mes habits chez «Spring». Un jour, *j'ai acheté* mes habits par correspondance. Maintenant, *j'achète toujours* mes habits par correspondance.

**boire:** Avant, Léa ... du café «Latazza». Un jour, ... du café «Kawa». Maintenant, ...

**aller:** Avant, nous ... à l'hôtel Tourista. Un jour, nous ... à l'hôtel Panorama. Maintenant, ...

**10. Le passé composé avec «être» et «avoir». Transformez, selon le modèle. Continuez.**

**Louis Duchamp:** Naît en 1970. *Il est né* en 1970.

Passe son baccalauréat en 1988. Part pour l'Australie en 1989. Reste 3 ans à Melbourne. Passe une licence d'économie. Rentre en France. Fait un stage dans une entreprise. Se marie en 1993. A une fille en 1994. Entre dans la société Trenette en 1995.

**11. Le passé composé et le futur proche. Complétez. Continuez librement.**

- visiter** Nous *avons visité* Chambord. Nous *allons visiter* Blois.

2. **passer** Le bateau ... devant le Louvre. Il ... devant Notre-Dame.

3. **manger** Les enfants ... un sandwich. Ils ... une glace.

4. **lire** J'... Anna *Karenine*. Je ... *Guerre et Paix*.

**12. Le passé composé et l'imparfait. Décrivez, racontez.**

1. Avant, je ne fermais jamais ma porte à clé. *Un jour, des voleurs...* 2. Avant, Massimo était célibataire... 3. Avant, ma mère ne conduisait pas... 4. Avant, les Martiens ne connaissaient pas les Terriens...

**13. Arrangez les mots dans une phrase correcte. Mettez le verbe souligné au passé composé.**

1. vouloir/ Marc / aller / à la maison .

2. ne...pas mettre / Paul / la ceinture

3. parler / nous / nouvelle / de / voiture / hier / sa

4. Le café / près / du restaurant / être /

5. Claudette / ? / et / courageuse / naïve / être

6. être / La salle de bains / petite / très

7. moins / Brigitte / de sa / être / grand-mère / âgée

8. ne ... jamais prendre/ Je / son livre

9. aimer / regarder /Jean et Marc / la télévision

10. avoir l'air / Elle / contente

**14. Mettez les propositions suivantes au passé composé.**

1. Véronique (sortir) de la classe. 2. Elles (dormir) au cours de leur classe de français. 3. Nous (ne pas manger) nos légumes. 4. Jean et Luc (partir) à midi hier. 5. Il (être) en bonne forme. 6. Est-ce que tu déjà (faire) tes exercices de grammaire? 7. Hier nous (avoir) beaucoup de devoirs. 8. Jean (vouloir) te voir. 9. Nos amis (venir) hier. 10. Laurence (attendre) patiemment son amie.

**Завдання для перевірки знань:**

**1. Complétez avec des verbes au présent, au futur proche, au passé composé ou au futur simple**

1. Tu viens au café avec moi? On ... un sandwich et ... une bière.

2. Sylvie et Laurent ... déménager parce qu'ils ... un bébé.

3. Samedi dernier, nous ... un couscous, puis nous ... au cinéma.

4. Hier soir, j'... un imperméable et j'... sous la pluie pendant deux heures.

5. - Est-ce que vous ... le film *Le Bossu de Notre-Dame*? - Non, mais j'... le livre de Victor Hugo.

6. Hier, Max et Théo ... jusqu'au 3e étage de la tour Eiffel à pied et ils ... en ascenseur!

7. Ce matin, Paul ... levé tôt, il ... rasé et il ... sorti.

8. Plus tard, quand Max ... 18 ans, il ... le permis et ses parents lui ... une voiture.

9. Dans deux mois, nous ... en vacances: nous ... à la plage tous les jours et nous ... du volley-ball sur le sable.

10. Avant, je ... de la bière classique, un jour ... de la bière sans alcool, maintenant, je ... toujours de la bière sans alcool.

11. Quand j'... petit, je ... un chien qui ... tout noir avec une tache blanche.

12. Ce matin, je ... levé à 7 heures, je ... à l'aéroport en taxi et j'... un avion pour Casablanca.

**2. Mettez les verbes soulignés au passé composé ou à l'imparfait.**

**Stella Star:** Stella habite un petit village. Elle est très jolie. Elle chante tout le temps. Un jour, un homme arrive dans son village. C'est un grand photographe. Il est malade et il a besoin de se reposer. Il tombe amoureux de Stella. Il fait beaucoup de photos de la jeune fille. Elle devient célèbre dans le monde entier.

**3. Mettez au Future Simple, au Future Proche et au Passé Composé.**

1. Je (avoir) beaucoup d'amis.

2. Il (traduire) du français en ukrainien.

3. Nous (faire) les devoirs.

4. Ils (finir) leur travail à midi.

5. Pierre et sa femme (aller) partir pour la France.
6. Vous ne (parler) pas anglais.
7. Tu (prendre) tes choses avec toi.
8. Je (dire) bonjour à mon professeur.
9. Qui (aller) au cinéma?
10. Sa famille (comprendre) sa passion.

#### 4. Posez des questions aux mots soulignés:

1. Je habite l'**Ukraine**.
2. **Demain** il va à la bibliothèque de notre Institut.
3. Le professeur dirige **notre travail**.
4. **Ces touristes** visitent Paris.
5. Nous faisons nos études **à l'Université**.
6. **Mes amis** sont à Paris pour la première fois.
7. L'étudiant traduit **ce texte**.
8. Le climat de la France est **généralement doux**.
9. **Paris** se trouve sur la Seine.
10. L'Ukraine **produit** beaucoup de produits industriels.

#### 5. Traduisez en français:

Що ви робите сьогодні ввечері? – Ми йдемо в кіно.

Яку музику ви слухаєте? – Я обожнюю сучасну музику. Вона гарна й танцювальна.

Ми проводили вечори вдома, коли були студентами.

Ти купив квитки до театру? – Ні, ще не купив.

Піди до музею і подивись цю виставку.

Намагайся бути чемним. Ти – майбутній працівник туристичної сфери.

Колись ми багато подорожували Європою.

Де мій довідник? – Намагайся вирішити свої справи самостійно, не залучаючи інших.

Купивши каву й тістечко, вони зайняли столик біля вікна.

Ми зустріли нашого друга, що милувався собором.

## СПИСОК ВІДМІНЮВАННЯ ДІЄСЛІВ

<b>acheter</b>	Présent	j'achète, tu achètes, il achète, nous achetons, vous achetez, ils achètent
	Futur simple	j'achèterai, tu achèteras, il achètera, nous achèterons, vous achèterez, ils achèteront
<b>acquérir</b>	Futur simple	j'acquerrai, tu acquerras, il acquerra, nous acquerrons, vous acquerrez, ils acquerront
	Participe passé	acquis
<b>aller</b>	Présent	je vais, tu vas, il va, nous allons, vous allez, ils vont
	Futur simple	j'irai, tu iras, il ira, nous irons, vous irez, ils iront
	Participe passé	allé
<b>appeler</b>	Présent	j'appelle, tu appelles, il appelle, nous appelons, vous appelez, ils appellent
	Futur simple	j'appellerai, tu appelleras, il appellera, nous appellerons, vous appellerez, ils appelleront
<b>apprécier</b>	Imparfait	j'appréciais, tu appréciais, il appréciait, nous apprécions, vous appréciez, ils appréciaient
	Participe passé	apprécié
<b>avoir</b>	Présent	j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont
	Imparfait	j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient
	Passé simple	j'eus, tu eus, il eut, nous eûmes, vous eûtes, ils eurent
	Futur simple	j'aurai, tu auras, il aura, nous aurons, vous aurez, ils auront
	Participe passé	eu
<b>boire</b>	Présent	je bois, tu bois, il boit, nous buvons, vous buvez, ils boivent
	Imparfait	je buvais, tu buvais, il buvait, nous buvions, vous buviez, ils buvaient
	Passé simple	je bus, tu bus, il but, nous bûmes, vous bûtes, ils burent
	Participe passé	bu
<b>conduire</b>	Présent	je conduis, tu conduis, il conduit, nous conduisons, vous conduisez, ils conduisent
	Imparfait	je conduisais, tu conduisais, il conduisait, nous conduisions, vous conduisiez, ils conduisaient
	Futur simple	je conduirai, tu conduiras, il conduira, nous conduirons, vous conduirez, ils conduiront
	Participe passé	conduit
<b>connaître</b>	Présent	je connais, tu connais, il connaît, nous connaissons, vous connaissez, ils connaissent
	Imparfait	je connaissais, tu connaissais, il connaissait, nous connaissions, vous connaissiez, ils connaissaient
	Passé simple	je connus, tu connus, il connut, nous connûmes, vous connûtes, ils connurent
	Futur simple	je connaîtrai, tu connaîtras, il connaîtra, nous connaîtrons, vous connaîtrez, ils connaîtront
	Participe passé	connu
<b>courir</b>	Présent	je cours, tu cours, il court, nous courons, vous courez, ils courent
	Passé simple	je courus, tu courus, il courut, nous courûmes, vous courûtes, ils coururent
	Futur simple	je courrai, tu courras, il courra, nous courrons, vous courrez, ils courront
	Participe passé	couru

<b>devoir</b>	Présent	je dois, tu dois, il doit, nous devons, vous devez, ils doivent
	Passé simple	je dus, tu dus, il dut, nous dûmes, vous dûtes, ils durent
	Participe passé	dû
<b>dire</b>	Présent	je dis, tu dis, il dit, nous disons, vous dites, ils disent
	Imparfait	je disais, tu disais, il disait, nous disions, vous disiez, ils disaient
	Participe passé	dit
<b>dormir</b>	Présent	je dors, tu dors, il dort, nous dormons, vous dormez, ils dorment
	Participe passé	dormi
<b>écrire</b>	Présent	j'écris, tu écris, il écrit, nous écrivons, vous écrivez, ils écrivent
	Imparfait	j'écrivais, tu écrivais, il écrivait, nous écrivions, vous écriviez, ils écrivaient
	Passé simple	j'écrivis, tu écrivis, il écrivit, nous écrivîmes, vous écrivîtes, ils écrivirent
	Participe passé	écrit
<b>être</b>	Présent	je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont
	Imparfait	j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient
	Passé simple	je fus, tu fus, il fut, nous fûmes, vous fûtes, ils furent
	Futur simple	je serai, tu seras, il sera, nous serons, vous serez, ils seront
	Participe passé	été
<b>faire</b>	Présent	je fais, tu fais, il fait, nous faisons, vous faites, ils font
	Passé simple	je fis, tu fis, il fit, nous fîmes, vous fîtes, ils firent
	Futur simple	je ferai, tu feras, il fera, nous ferons, vous ferez, ils feront
	Participe passé	fait
<b>lire</b>	Présent	je lis, tu lis, il lit, nous lisons, vous lisez, ils lisent
	Imparfait	je lisais, tu lisais, il lisait, nous lisions, vous lisiez, ils lisaient
	Passé simple	je lus, tu lus, il lut, nous lûmes, vous lûtes, ils lurent
	Participe passé	lu
<b>mettre</b>	Présent	je mets, tu mets, il met, nous mettons, vous mettez, ils mettent
	Passé simple	je mis, tu mis, il mit, nous mîmes, vous mîtes, ils mirent
	Participe passé	mis
<b>mourir</b>	Présent	je meurs, tu meurs, il meurt, nous mourons, vous mourez, ils meurent
	Passé simple	je mourus, tu mourus, il mourut, nous mourûmes, vous mourûtes, ils moururent
	Futur simple	je mourrai, tu mourras, il mourra, nous mourrons, vous mourrez, ils mourront
	Participe passé	mort
<b>naître</b>	Présent	je nais, tu nais, il naît, nous naissons, vous naissez, ils naissent
	Imparfait	je naissais, tu naissais, il naissait, nous naissions, vous naissiez, ils naissaient
	Passé simple	je naquis, tu naquis, il naquit, nous naquîmes, vous naquîtes, ils naquirent
	Futur simple	je naîtrai, tu naîtras, il naîtra, nous naîtrons, vous naîtrez, ils naîtront
	Participe passé	né
<b>pouvoir</b>	Présent	je peux, tu peux, il peut, nous pouvons, vous pouvez, ils peuvent
	Passé simple	je pus, tu pus, il put, nous pûmes, vous pûtes, ils purent
	Futur simple	je pourrai, tu pourras, il pourra, nous pourrons, vous pourrez, ils pourront
	Participe passé	pu
<b>prendre</b>	Présent	je prends, tu prends, il prend, nous prenons, vous prenez, ils

		prennent
	Imparfait	je prenais, tu prenais, il prenait, nous prenions, vous preniez, ils prenaient
	Passé simple	je pris, tu pris, il prit, nous prîmes, vous prîtes, ils prirent
	Participe passé	pris
<b>recevoir</b>	Présent	je reçois, tu reçois, il reçoit, nous recevons, vous recevez, ils reçoivent
	Passé simple	je reçus, tu reçus, il reçut, nous reçûmes, vous reçûtes, ils reçurent
	Participe passé	reçu
<b>rire</b>	Imparfait	je riais, tu riais, il riait, nous riions, vous riez, ils riaient
	Participe passé	ri
<b>savoir</b>	Présent	je sais, tu sais, il sait, nous savons, vous savez, ils savent
	Passé simple	je sus, tu sus, il sut, nous sûmes, vous sûtes, ils surent
	Futur simple	je saurai, tu sauras, il saura, nous saurons, vous saurez, ils sauront
	Participe passé	su
<b>sentir</b>	Présent	je sens, tu sens, il sent, nous sentons, vous sentez, ils sentent
	Participe passé	senti
<b>servir</b>	Présent	je sers, tu sers, il sert, nous servons, vous servez, ils servent
	Participe passé	servi
<b>venir</b>	Présent	je viens, tu viens, il vient, nous venons, vous venez, ils viennent
	Passé simple	je vins, tu vins, il vint, nous vînmes, vous vîntes, ils vinrent
	Futur simple	je viendrai, tu viendras, il viendra, nous viendrons, vous viendrez, ils viendront
	Participe passé	venu
<b>vêtir</b>	Présent	je vêts, tu vêts, il vêt, nous vêtons, vous vêtez, ils vêtent
	Participe passé	vêtu
<b>vivre</b>	Présent	je vis, tu vis, il vit, nous vivons, vous vivez, ils vivent
	Passé simple	je vécus, tu vécus, il vécut, nous vécûmes, vous vécûtes, ils vécurent
	Participe passé	vécu
<b>voir</b>	Présent	je vois, tu vois, il voit, nous voyons, vous voyez, ils voient
	Imparfait	je voyais, tu voyais, il voyait, nous voyions, vous voyiez, ils voyaient
	Passé simple	je vis, tu vis, il vit, nous vîmes, vous vîtes, ils virent
	Futur simple	je verrai, tu verras, il verra, nous verrons, vous verrez, ils verront
	Participe passé	vu
<b>vouloir</b>	Présent	je veux, tu veux, il veut, nous voulons, vous voulez, ils veulent
	Passé simple	je voulus, tu voulus, il voulut, nous voulûmes, vous voulûtes, ils voulurent
	Futur simple	je voudrai, tu voudras, il voudra, nous voudrons, vous voudrez, ils voudront
	Participe passé	voulu

## СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Клименко Ю. Французька мова : тести, вправи, тексти для читання / Ю. Клименко. – К. : Шк. світ, 2010. – 128 с.
2. Ключковська І. Чи розмовляєте ви французькою мовою? / І. Ключковська. – Львів: БАК, 2001. – 196 с.
3. Крючков Г. Г. Français accéléré : Прискорений курс французької мови: Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Г. Г. Крючков. – К.: А.С.К., 2005. – 384 с.
4. Ніколаєва С. Ю., Пасічник Л. М., Шерстюк О. М. Тестові завдання з французької мови. – К.: Освіта, 1998. – 142 с.
5. Опацький С.Є. Français niveau débutant. Підручник для вищих навчальних закладів / С.Є. Опацький. – К.: Ірпінь, 2002. – 310 с.
6. Grégoire, Maïa. Grammaire Progressive du Français. Niveau débutant. – CLE International, 1997. – 172 p.
7. Grégoire, M., Thiévenaz, O. Grammaire Progressive du Français. Niveau intermédiaire. – CLE International, 2005. – 272 p.
8. Taïeb, Albert. Jeux de langue française. – Groupe Eyrolles, 2009. – 221 p.
9. Talk to me. Мультимедійний курс. Французька версія. – К: Інститут педагогічних технологій, 2006. – Диск 1, 2.