

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій

СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до виконання курсової роботи
для студентів галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення»
напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота»
всіх форм навчання

Обговорено і
рекомендовано на засіданні
кафедри гуманітарних дисциплін
Протокол № 4
від 30 жовтня 2014 р.

Чернігів 2014

Соціальна політика. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення» напряму підготовки 6.130102 «Соціальна робота» всіх форм навчання / Укл.: Євдокименко Р.І. – Чернігів: ЧНТУ, 2014.- с. 32

Укладач: Євдокименко Раїса Іванівна, ст. викладач
кафедри гуманітарних дисциплін
Навчально-наукового інституту права і соціальних технологій

Відповідальний за випуск: Ємець Наталія Анатоліївна,
завідувач кафедри гуманітарних дисциплін
кандидат філософських наук, доцент

Рецензент: Бондар Василь Васильович,
професор кафедри соціальної економіки та ринкових відносин
кандидат економічних наук
Чернігівського національного технологічного університету

ЗМІСТ

Вступ	4
1 ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО КУРСОВОЇ РОБОТИ, ОБРАННЯ ТА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ТЕМИ КУРСОВОЇ РОБОТИ	
1.1 Основні вимоги до курсової роботи з дисципліни «Соціальна політика».....	5
1.2. Послідовність виконання та захисту курсової роботи.....	6
1.3 Захист та оцінювання курсової роботи із дисципліни «Соціальна політика»....	10
2 СТРУКТУРА ТА ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА»	
2.1. Структура та оформлення основних елементів тексту.....	11
2.2. Вимоги щодо оформлення додатків, таблиць, ілюстрацій.....	16
3 ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ З ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА»	17
Рекомендована література.....	28
Додатки	
Додаток А – Зразок титульного аркуша курсової роботи.....	30
Додаток Б - Зразок оформлення змісту курсової роботи.....	31
Додаток В – Зразок оформлення списку використаних джерел.....	32

ВСТУП

Дисципліна «Соціальна політика» відноситься до групи нормативних, циклу професійно-орієнтованої гуманітарної та соціально-економічної підготовки.

Метою викладання навчальної дисципліни «Соціальна політика» є ознайомлення студентів із теоретичними основами соціальної політики, інституційними та інформаційними інструментами забезпечення функціонування її основних складових, а також допомогти майбутнім фахівцям оволодіти основами наукового і практичного управління соціально-політичними процесами, соціальним захистом та соціальним розвитком на макро- та мікрорівнях, які необхідні для роботи на підприємствах різних форм власності та у державних установах.

Діяльність по підготовці курсових робіт є важливим етапом навчально-наукової і практичної підготовки студентів і має засвідчити рівень теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців. По своїй суті курсова робота є науковою розробкою конкретної теми у невеликому обсязі в процесі навчання за визначеною спеціальністю.

Курсова робота - це самостійне навчально-наукове дослідження студента, яке виконується з курсу «Соціальна політика».

Основними цілями науково-дослідницької діяльності студента є:

- становлення навичок проведення самостійних наукових пошуків;
- формування творчого підходу до вирішення наукових проблем;
- залучення найбільш здібних студентів до науково-дослідної роботи;
- прискорення набуття професійності майбутніми спеціалістами.

Крім того, даний вид індивідуальної роботи допомагає студентові систематизувати отримані теоретичні знання з вивченої дисципліни, перевірити якість та можливість застосування цих знань.

Виконання курсової роботи сприяє формуванню у майбутніх фахівців навичок роботи з літературою уміння формулювати власні думки та умовисновки, допомагає в опануванні методів проведення наукового дослідження, забезпечує розширення професійного світогляду та становлення професійної самосвідомості спеціаліста.

1 ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО КУРСОВОЇ РОБОТИ, ОБРАННЯ ТА ЗАТВЕРДЖЕННЯ ТЕМИ КУРСОВОЇ РОБОТИ

1.1 Основні вимоги до курсової роботи з дисципліни «Соціальна політика»

Курсова робота є невід'ємною складовою підготовки спеціалістів із соціальної роботи.

Виконання курсової роботи має на меті досягнення певних цілей:

- ґрунтовне засвоєння необхідного теоретичного матеріалу з проблеми, що вивчається;
- становлення умінь та навичок роботи з інформаційними джерелами;
- розвиток та вдосконалення навичок написання наукового тексту, формулювання думок та суджень, розвиток аналітичних здібностей тощо;
- формування та закріплення навичок організації та проведення емпіричного дослідження:
- вміння теоретично обґрунтовувати та інтерпретувати отримані результати;
- здатність чітко висловлювати думки та формулювати адекватні висновки;
- можливість продемонструвати вміння самостійно вирішувати завдання професійного характеру;
- грамотно здійснювати оформлення роботи у відповідності до встановлених вимог;
- уміння відстоювати та захищати сформульовані положення та висновки.

Важливо пам'ятати, що курсова робота повинна мати чітку структуру, наповнену досить однорідним науковим змістом:

- фактами, даними, що розкривають зв'язок між явищами, аргументами тощо;
- містити щось нове: узагальнення літератури з визначеної проблематики, матеріали власних емпіричних досліджень та ін.

Оскільки курсова робота має бути результатом науково-пошукової роботи студента, що присвячена більш-менш самостійній розробці обраної проблематики, то в ній мають бути чітко сформульовані проблеми та питання, що досліджуються, обґрунтована актуальність, представлено ступінь розробки проблематики.

По суті, орієнтовний план курсової роботи повинен містити наступні елементи: **постановку проблеми, обґрунтування актуальності теми, аналіз теоретичних матеріалів та досліджень попередників, представлення та аналіз отриманих власноручних даних, висновки та перспективи подальших досліджень.**

Курсова робота повинна виконуватися на основі ознайомлення з теоретичними підходами та з урахуванням методологічних засад; містити

наукові висновки, що мають значення для подальшого вивчення.

Отже, курсова робота повинна носити цілісний, науковий, завершений характер.

1.2 Послідовність виконання та захисту курсової роботи

Процес роботи над будь-яким науковим дослідженням може бути представлений схематично у вигляді наступних етапів:

1. Підготовчий етап, що включає вибір теми, з'ясування об'єкта, предмета, методів та завдань дослідження, пошук та вивчення літератури з проблеми, складання розгорнутого плану-конспекту курсової роботи.

2. Етап роботи над текстом передбачає реалізацію плану науково-пошукової роботи, проведення та аналіз дослідження, написання тексту, формулювання проміжних висновків.

3. Заключний етап включає написання студентом вступу та остаточних висновків до курсової роботи, оформлення списку літератури та додатків, редагування тексту, його доопрацювання з урахуванням зауважень наукового керівника, підготовку роботи до захисту та безпосередній захист.

Пропонуємо більш детальний аналіз кожного з виділених етапів роботи над курсовою.

1. На практиці питання вибору теми вирішується шляхом надання можливості студентові обирати із запропонованого викладачами переліку тем (див. розділ III), який затверджується щорічно на засіданнях кафедри.

При виборі теми варто користуватися наступними рекомендаціями:

- тема повинна відповідати нахилам, інтересам та інтелектуальним здібностям конкретного студента:

- тема має бути актуальною, а питання, що її розкривають, носити, по можливості, інноваційний характер;

- у студента має бути доступ до літератури з визначеної проблематики;

- тема повинна мати конкретне формулювання, що значно спростить її розкриття:

- при розробці теми студент повинен мати змогу якомога повніше проявити власні творчі здібності та ініціативність.

У разі, коли жодна з запропонованих у переліку тем не вдовольняє запитів студента, він може сам запропонувати свою тематику з обґрунтуванням її актуальності та необхідності розробки. Після узгодження з науковим керівником сформульовану таким чином тему буде винесено на розгляд засідання кафедри і затверджено в установленому порядку.

З'ясування об'єкта, предмета, мети та завдань дослідження є важливим етапом наукового пошуку, оскільки їх визначення забезпечує осмислення основного змісту подальшої діяльності та зумовлює логічні зв'язки в написанні курсової роботи.

Об'єкт - елемент дійсності, на який спрямована активність суб'єкта (дослідника).

Об'єктом дослідження виступає частина об'єктивної реальності, яка на даному етапі становить науковий та практичний інтерес.

Предмет дослідження - обмежений певним рівнем суспільно-історичного розвитку спосіб пізнання об'єкта. Інакше кажучи, предмет дослідження включає сукупність властивостей та відношення об'єкта, опосередкованих людиною у процесі дослідження з певною метою і в конкретних умовах.

Метою наукового дослідження виступає пізнання, вивчення об'єкта та предмета дослідження. Мета формулюється як кінцевий результат, котрого необхідно досягти в ході наукового пошуку.

Задачі дослідження характеризують конкретні кроки, котрі треба здійснити для реалізації поставленої мети.

Наприклад: тема курсової роботи «**Державна молодіжна політика в Україні**»

Мета дослідження: сутність та особливості державної молодіжної політики України.

Об'єкт дослідження: державна молодіжна політика України.

Предмет дослідження: основні аспекти розвитку державної молодіжної політики України.

Задачі:

1. визначити становище молоді в Україні;
2. проаналізувати основні концепції державної молодіжної політики в Україні;
3. охарактеризувати сучасні тенденції реалізації державної молодіжної політики;

Методи представляють собою конкретні дослідницькі процедури. Залежно від об'єкта дослідження розрізняють об'єктивні (аналіз літературних джерел, об'єктивне спостереження, експеримент, анкетування, тести, та ін.) і суб'єктивні (самоспостереження, самооцінка тощо) методи дослідження.

Пошук, конспектування та вивчення літератури складає основу науково-пошукової діяльності, особливо на перших етапах підготовки курсової роботи. Для ефективного пошуку літератури студент повинен мати навички роботи у відділах каталогів та залу бібліотеки.

Вивчення літератури варто починати з праць, де проблема відображається в цілому, а потім перейти до більш спеціалізованих досліджень. Опрацьовуючи матеріали, слід постійно пам'ятати тему, мету та завдання курсової роботи, щоб виписувати тільки те, що має відношення до теми дослідження. Після конспектування матеріалу необхідно перечитати його знову, щоб склалося цілісне уявлення про предмет вивчення.

Проаналізований та систематизований матеріал викладається відповідно до змісту у вигляді окремих розділів і підрозділів. Чим ширше і різноманітніше буде коло джерел, якими студент користувався, тим вищою є теоретична та практична цінність його дослідження.

Певну допомогу в пошуку та підборі літератури може надати науковий керівник чи інші співробітники кафедри, запропонувавши перелік рекомендованих джерел для розкриття тієї чи іншої тематики.

Крім того, для студентів спеціальності «Соціальна робота» буде в нагоді інформація, представлена у таких українських газетах та часописах: «Урядовий кур'єр», «Право України», «Соціальна політика і соціальна робота», «Практична психологія та соціальна робота», «Соціальний захист», «Педагогіка та психологія», «Соціальна психологія», «Україна: аспекти праці», «Соціологія: теорія, методи, маркетинг», «Соціальна робота в Україні: теорія і практика», «Соціальний працівник», «Вопросы социального обеспечения», «Соціальна педагогіка: теорія і практика», «Людина і праця» та інші.

Ще одним важливим джерелом інформації для студентів є мережа Інтернет.

Отже, вже на перших етапах підготовки курсової роботи студент повинен не лише продемонструвати певний обсяг знань, але і включитись у нову форму педагогічних взаємин - у першу чергу відносини з науковим керівником, іншими викладачами, бібліотекою тощо. Бажано, щоб студент систематично працював над написанням курсової роботи, в чому йому сприятиме слідування складеному та обговореному з науковим керівником індивідуальному робочому плану, а також регулярні консультації з викладачем, що здійснює керівництво.

2. Етап роботи над текстом розпочинається з уточнення та узгодження з науковий керівником плану-конспекту курсової роботи, складеного на попередній стадії.

Правильна та логічна структура курсової роботи - це запорука успіху розкриття теми. Процес уточнення структури складний і може тривати протягом усієї роботи над дослідженням. Перелік структурних компонентів та вимоги до кожного з них буде представлено в розділі II.

Будь-яка наукова праця, за самим визначенням чи властивим характером цього виду інтелектуальної творчості, має опиратися на результати попередніх досліджень у відповідній галузі. Це зайвий раз актуалізує важливість кваліфікованого та критичного огляду, принаймні, основної літератури, що має безпосереднє відношення до теми наукової праці.

Готуючись до викладення тексту курсової роботи, доцільно ще раз уважно прочитати її назву, що містить проблему, яка повинна бути розкрита. Проаналізований та систематизований матеріал викладається відповідно до змісту у вигляді *окремих розділів і підрозділів*.

Кожен розділ висвітлює самостійне питання, а підрозділ - окрему частину цього питання. Традиційною та апробованою вважають таку структуру студентської наукової роботи, яка включає від двох до чотирьох розділів (кожен розділ має починатися з окремої сторінки) і два-чотири підпункти по кожному розділу.

Починаючи працювати над розділом, доцільно відмітити його головну ідею, а також перерахувати питання, котрі планується висвітлити у кожному з підрозділів. Тези необхідно підтверджувати фактами, думками різних авторів, результатами анкетування та експерименту, аналізом конкретного практичного досвіду.

Отже, окремим розділом (підрозділом) у курсовій роботі повинні представлятися результати емпіричного дослідження, їх обговорення та тлумачення. Вибір та застосування наукових методів, пов'язаних не зі збором матеріалу, а з його поясненням та різнобічним осмисленням, у кожному конкретному випадку залежить від характеру та типу наукової роботи.

Насамкінець, вважаємо за потрібне подати деякі рекомендації щодо стилю викладення матеріалу та щодо підготовки тексту в курсовій роботі.

Передусім, потрібно пам'ятати, що курсова є різновидом наукової праці, а тому вона має бути написана власне науковим стилем офіційно-ділового мовлення із застосуванням літературної української мови. Варто старанно перевірити роботу з тим, щоб уникнути граматичних, стилістичних, орфографічних та інших помилок.

Текст має бути витриманий в єдиному лаконічному стилі, легким для сприйняття, написаний з використанням відповідної термінології. Потрібно слідкувати за точністю формулювань та коректністю уживаних термінів та понять. Робота має бути структурована, а результати повинні бути представлені у відповідному наочному вигляді: основні схеми, таблиці, графіки повинні йти в тексті, тоді як допоміжні та досить об'ємні матеріали краще подавати в додатках.

Як вже зазначалось раніше, потрібно грамотно робити цитування інших авторів та посилання на них. Існує два основних способи цитування:

1) пряме цитування, коли в лапках дослівно повторюється текст першоджерела (в посиланні в цьому разі треба вказувати сторінку, з якої взята цитата);

2) непряме цитування, коли одна чи декілька думок автора викладаються своїми словами, але близько до оригіналу. Як правило, краще зжато передати зміст цитати, тобто використати парафраз, але обов'язково послатися на автора твердження в тексті.

При цитуванні треба дотримуватись таких загальних правил:

1. Цитата не повинна бути занадто довгою, але і занадто короткі уривки тексту теж подавати не слід.

2. Цитати варто подавати для авторитетного підтвердження висловленої

думки.

3. При цитуванні важливо чітко вказувати автора чи джерело, звідки взято текст посилання.

4. Цитати мають бути абсолютно точними і відповідати оригіналу.

5. Цитата обов'язково повинна йти у контексті зі змістом роботи.

Посилання в тексті роботи можуть бути представлені у квадратних дужках з указанням номеру джерела в списку літератури, таким способом:

Наприклад: [25, с.147]

3. На *заключний етап* підготовки курсової роботи студент виходить після написання огляду літератури, висвітлення стану розробки проблематики, проведення необхідних досліджень, і, що дуже важливо, після обговорення зібраних матеріалів та чернетки тексту з науковим керівником.

На цьому етапі передбачається написання студентом вступу та висновків до курсової роботи, оформлення списку літератури та додатків, редагування тексту, його доопрацювання з урахуванням зауважень наукового керівника, підготовка роботи до захисту.

1.3 Захист та оцінювання курсової роботи із дисципліни «Соціальна політика»

Захист курсової роботи проводиться відповідно до графіка, затвердженого кафедрою, в присутності комісії у складі наукового керівника та асистентів, членів кафедри.

Для захисту роботи відводиться не більше 15 хвилин. Доповідь студента повинна бути підготовленою заздалегідь та тривати 5-7 хвилин. У виступі студент має висвітлити наступне:

- обґрунтування вибору та ступеню розробки тематики;
- об'єкт, предмет, завдання та методи дослідження;
- отримані результати та їх достовірність і тлумачення;
- елементи новизни у теоретичних положеннях та в практичних рекомендаціях;
- труднощі, що виникли в ході роботи та шляхи їх розв'язання;
- висновки та перспективи подальших досліджень.

У виступі мають міститися також відповіді на основні зауваження наукового керівника.

Після доповіді студентів можуть задаватись запитання по темі курсової роботи. Результати захисту курсової роботи визначаються оцінками **"відмінно"**, **"добре"**, **"задовільно"** і **"незадовільно"** з урахуванням якості виконання всіх частин курсової роботи та рівня її захисту. Оцінка за курсову роботу заноситься до залікової книжки студента та в екзаменаційну відомість. Студент, який на захисті курсової роботи

отримав незадовільну оцінку, допускається на повторний захист тільки після виконання нового завдання або ґрунтового доопрацювання роботи.

Серед основних критеріїв оцінювання курсових робіт можемо виділити наступні:

1. Ґрунтовність висвітлення тематики та змістовність роботи, логічність, послідовність, повнота, репрезентативність, адекватність проведеного дослідження заявленій тематиці.

2. Оцінка реального обсягу проведеної роботи (кількість та якість опрацьованої літератури, організація та методичне забезпечення дослідження тощо).

3. Самостійність, вияв креативності й активності студента, рівень власного творчого внеску в розробку проблематики, інноваційність роботи.

4. Відповідність оформлення роботи встановленим стандартам, вимогам, її презентативність, стилістика, грамотність та ін.

Таким чином, для досягнення позитивних результатів при підготовці та захисті, курсова робота студента має бути самостійним дослідженням, що засвідчує достатній рівень оволодіння ним теоретичними та практичними знаннями, вміння грамотно, з наукової точки зору, викладати свої думки, формулювати судження та висновки. Виконана робота має також довести вміння добирати й використовувати літературу, аналізувати й узагальнювати досвід, набутий іншими дослідниками.

Отже, процес підготовки до захисту курсової роботи є досить тривалим і вимагає чимало часу та зусиль з боку студента. Ось чому рекомендуємо розпочинати роботу над курсовим проектом уже за 4-5 місяців до терміну захисту і планомірно впроваджувати розроблений разом із керівником графік підготовки курсової роботи.

2 СТРУКТУРА ТА ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА»

2.1. Структура та оформлення основних елементів тексту

Правила оформлення курсової роботи визначаються стандартом ДСТУ 3008-95 "Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення". Курсова робота виконується у друкованій формі на одній стороні аркуша білого паперу формату А 4 (210x297мм) через 1,5 комп'ютерних інтервали (29-30 рядків на сторінці), мінімальна висота шрифту - 1,8 мм (14 пунктів), чорним кольором середньої жирності.

Текст необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: лівий край не менше 25 мм, правий - не менше 10 мм, верхній - не менше 20 мм, нижній - не менше 20 мм.

Курсова робота має чітко визначену *структуру*:

- **Титульний аркуш**
- **Зміст**
- **Перелік умовних скорочень (у разі необхідності)**
- **Вступ**
- **Основна частина (розділи та підрозділи)**
- **Висновки**
- **Список використаних джерел (література)**
- **Додатки**

Заголовки структурних частин письмової роботи ЗМІСТ, ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ, ВСТУП, РОЗДІЛ, ВИСНОВКИ, СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ, ДОДАТКИ друкують великими літерами симетрично до тексту.

Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами - (крім першої великої) з абзацного відступу, крапка в кінці заголовка не ставиться. Якщо заголовок складається з двох або більше речень, їх розділяють крапкою.

Заголовки пунктів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу в рядці в підбір до тексту. В кінці заголовка, надрукованого в підбір до тексту, ставиться крапка. Після заголовка (за винятком заголовка пункту) та текстом пропускають один рядок.

Сторінки, розділи, параграфи, пункти, рисунки, таблиці, формули нумерують арабськими цифрами без знака №. Першою сторінкою роботи є титульний аркуш, який включають до загальної нумерації сторінок. На титульному аркуші номер сторінки не ставлять, на наступних сторінках номер проставляють у правому верхньому (або нижньому) куті сторінки без крапки у кінці.

Титульний аркуш

Дані, представлені на титульному аркуші, подають у відповідності з державним стандартом (*ГОСТ 7.4-77*) у такому порядку:

- а) повна назва міністерства;
- б) повна назва навчального закладу;
- в) факультет, кафедра, на якій виконана робота;
- г) прізвище, повні ім'я та по батькові автора (студента);
- д) тема курсової роботи;
- е) прізвище та ініціали наукового керівника, його вчений ступінь та вчене звання;
- є) місто та рік подання курсової роботи до захисту.

Зразок оформлення титульного аркуша представлений у Додатку А

Зміст подають на початку роботи. Він містить найменування та номери початкових сторінок вступу, усіх розділів та підрозділів, висновків, списку використаних джерел, додатків (якщо вони є). Приклад оформлення змісту подано нижче:

ВСТУП	3
РОЗДІЛ 1. Назва першого розділу	5
1.1 Назва першого підрозділу першого розділу	5
1.2 Назва другого підрозділу першого розділу.....	9
1.3 Назва третього підрозділу першого розділу.....	16
РОЗДІЛ 2. Назва другого розділу	21
2.1 Назва першого підрозділу другого розділу	21
2.2 Назва другого підрозділу другого розділу	25
2.3 Назва третього підрозділу другого розділу	28
РОЗДІЛ 3. Назва третього розділу	32
Назва першого підрозділу третього розділу..	32
Назва другого підрозділу третього розділу.....	35
3.3 Назва третього підрозділу третього розділу.....	38
ВИСНОВКИ	40
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	41
ДОДАТКИ	47

Перелік умовних позначень

Якщо в курсовій роботі вжито специфічну термінологію, а також використано маловідомі скорочення, нові символи, одиниці, позначення і таке інше, то їх перелік може бути поданий у вигляді окремого списку, який розміщують після змісту перед вступом на окремій сторінці. Незалежно від цього при першій появі цих елементів у тексті курсової роботи наводять їх розшифровку, а у подальшому подають у скороченому вигляді.

Перелік треба друкувати двома колонками, в яких зліва за абеткою наводять скорочення, справа - їх детальне розшифрування.

Так, наприклад, у роботах студентів з дисципліни «Соціальна політика» часто використовуються скорочення:

ОДОСЗН - організація діяльності органів соціального захисту населення;

ССЗН - система соціального захисту населення;

УПСЗН - Управління праці та соціального захисту населення;

СССУ – система соціального страхування в Україні;

ЄСВ – єдиний соціальний внесок;

ЦССМ – Центри соціальних служб для молоді;

МОП – Міжнародна організація праці та ін.

Якщо в роботі спеціальні терміни, скорочення, символи, позначення і

таке інше повторюються менше трьох разів, перелік не складають, а їх розшифрування наводять у тексті при першому згадуванні.

Вступ

Вступ є структурним елементом курсової роботи, в якому розкривається сутність і **стан розробки наукової проблеми; її актуальність, теоретичне та практичне значення, визначаються об'єкт, предмет, мета та завдання дослідження; гіпотеза дослідження** (якщо вона є), розглядаються **методи**, за допомогою яких воно проводилось; розкривається **структура роботи**, її основний зміст. Якщо студент вирішив не торкатися деяких аспектів теми, він повинен зазначити про це у вступі.

Обов'язковою частиною вступу є дуже стислий (2-3 абзаци) огляд наукових результатів вивчення теми дослідження попередніми авторами, в який включають найбільш цінні, значимі, актуальні роботи. Огляд має бути систематизованим невеликим за обсягом аналізом теоретичної, методичної й практичної новизни, значущості, переваг та недоліків розглянутих робіт, які доцільно згрупувати таким чином: роботи (автори), що висвітлюють історію розвитку проблеми, теоретичні роботи, які повністю присвячені темі, потім ті, що розкривають тему частково. Закінчити огляд треба коротким висновком про ступінь в літературі основних аспектів теми і обґрунтуванням необхідності її розгляду у вашій курсовій роботі.

Актуальність теми обґрунтовують значенням роботи для розвитку соціономічної науки чи соціальної сфери, недостатністю розроблення проблематики, нагальністю вирішення питань, що вивчаються.

Слід зазначити, що до написання вступу студент підходить на заключному етапі роботи над курсовою, коли в нього вже готовий огляд літератури і проведене дослідження проблематики. Радимо обов'язково узгодити з науковим керівником формулювання, що представлені у вступі, оскільки саме ця структурна одиниця курсової роботи є найбільш репрезентативною.

Основна частина

У розділах основної частини подають: **огляд літератури за темою та вибір напрямів досліджень; виклад загальної методики й основних методів досліджень; експериментальну частину та методику досліджень; відомості про проведені теоретичні й (або) експериментальні дослідження; аналіз і узагальнення результатів досліджень.**

В I розділі студент окреслює основні етапи розвитку наукової думки за своєю проблемою. Висвітлює визначені предметом дослідження поняття та категорії, описує основні теоретичні концепції, що складають методологічну основу дослідження. Бажано закінчити цей розділ коротким резюме стосовно здійсненого аналізу джерел.

Другий розділ повинен містити більш детальну інформацію щодо визначеного предмета дослідження. В ньому обґрунтовують вибір напряму пошукань, наводять методи вирішення задач і їх порівняльні оцінки, розробляють загальну методику проведення досліджень.

У наступних розділах викладають результати власних досліджень з висвітленням того нового, що вноситься у розроблення проблеми.

Висновки

Логічним завершенням курсової роботи є висновки. Головна їх мета-підвести підсумки проведеної роботи. Висновки розміщують безпосередньо після викладу тексту, починаючи з нової сторінки.

Висновки подаються у вигляді окремих лаконічних положень, суджень тощо; їх бажано розміщувати так, щоб вони відповідали поставленим завданням і містили відповіді на сформульовані питання. Якщо у вступі зі всієї проблемної галузі виокремлюється окреме питання (предмет дослідження), то при написанні висновків використовується зворотній прийом: розкривається зв'язок даної тематики з більш широким колом питань. Тому доречним буде у висновках викласти рекомендації щодо використання результатів дослідження та їх подальшої перспективи.

Список використаних джерел

Список використаних джерел відображає обсяг розглянутої літератури та ступінь вивченості досліджуваної теми. Найчастіше наукове дослідження завершується представленням переліком літературних, електронних чи інших джерел, якими студент скористався в ході підготовки курсової роботи. Наголошуємо, що список літератури не обов'язково обмежується тільки цитованими в тексті творами, однак, усі цитовані джерела мають бути вказані у списку.

Для курсових робіт доцільним є алфавітно-нумераційний порядок запису літературних джерел: записи розташовують в алфавітному порядку за прізвищами авторів або перших слів назв творів. Авторів, які мають однакові прізвища, записують в алфавітному порядку їхніх ініціалів. Праці одного автора записують за алфавітом перших букв назв його праць, а з однаковою назвою - записують за хронологією. Спочатку подають літературу, видану кирилицею, після неї - видану латиною. Список літератури має єдину наскрізну нумерацію від першого до останнього номера (1,2,3,4 і т.д.).

Бібліографічний опис джерел складають відповідно до чинних стандартів з бібліотечної та видавничої справи. Основними елементами бібліографічного опису є: інформація про автора (-ів), назва твору, вид видання, місце видання, видавець, рік видання та обсяг публікації. Слід звернути особливу увагу на характер джерела - закони, монографії, підручники, збірники наукових праць, тези доповідей, статті, електронні сайти тощо, оскільки у них відрізняється спосіб подачі у списку.

2.2 Вимоги щодо оформлення додатків, таблиць, ілюстрацій

У зв'язку з необхідністю проведення емпіричних досліджень при виконанні курсової роботи з дисципліни «Соціальної політики» студентові іноді доводиться представляти отримані результати у вигляді ілюстрацій, таблиць, схем тощо. Як правило, великі за обсягом матеріали досліджень прийнято подавати в *додатках*, котрі можуть бути ще одним структурним елементом курсової роботи. У додатках вміщують матеріал, який є необхідним для повноти курсової роботи, але включення його до основної частини може змінити впорядковане і логічне уявлення про дослідження.

У додатки можуть бути включені:

- статистичні дані;
- методики дослідження;
- додаткові ілюстрації або таблиці;
- матеріали, які через великий обсяг, специфіку викладання або форму подання не можуть бути внесені до основної частини (оригінали фотографій, розрахунки, громіздкі таблиці та схеми тощо).

Додатки оформлюють як продовження основного тексту курсової роботи на наступних її сторінках, розміщуючи їх у порядку появи посилань у тексті роботи. Кожен додаток повинен починатися з нового аркуша і мати заголовок, виконаний великими літерами. Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки. Один додаток позначається як **Додаток А**. У правому верхньому кутку над заголовком великими літерами пишеться відповідно: **Додаток А**, **Додаток Б** тощо.

Важливим способом подачі отриманих цифрових результатів дослідження є таблиці. Згідно основних стандартних вимог. Кожна таблиця повинна мати назву, яку розміщують над таблицею і друкують симетрично до тексту. Назву і слово "Таблиця" починають з великої літери. Заголовки колонок повинні починатися з великих літер, підзаголовки - з маленьких, якщо вони складають одне речення із заголовком, і з великих, якщо вони самостійні. Висота рядків не менше ніж 8 мм. Колонку з порядковими номерами рядків до таблиці не включають.

Таблицю розміщують після першого згадування про неї у тексті так, щоб її можна було читати без повороту або з поворотом за годинниковою стрілкою. Таблицю з великою кількістю рядків можна переносити на інший аркуш. При перенесенні таблиці на інший аркуш (сторінку) назву вміщують тільки над її першою частиною.

Таблицю з великою кількістю колонок можна ділити на частини і розміщувати одну частину під іншою в межах однієї сторінки. Якщо рядки або колонки таблиці виходять за формат сторінки, то в першому випадку в кожній частині таблиці повторюють її шапку, а в другому - боковик.

У курсових роботах доречним є також використання ілюстрацій та схем. Прикладом ілюстрацій можуть слугувати графіки, діаграми,

фотознімки, малюнки, ксерокопії тощо.

Ілюстрації повинні мати назву, яку розміщують після її номера. За потреби, ілюстрації доповнюють пояснювальними даними (підрисунковий текст). Ілюстрації слід подавати в роботі безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній сторінці. Ілюстрації і таблиці, які розміщені на окремих сторінках роботи, включають до загальної нумерації сторінок.

Ілюстрації позначають словом "Рис." і нумерують послідовно в межах розділу, за виключенням ілюстрацій, поданих у додатках. Номер ілюстрації повинен складатися з номера розділу і порядкового номера ілюстрації, між якими ставиться крапка. Наприклад: Рис.2. (другий рисунок першого розділу). Якщо для ілюстрації використовують фотознімки розміром, меншим за формат А4 їх наклеюють на стандартні аркуші білого паперу цього ж формату.

3 ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ З ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА»

Тема 1. Сутність соціальної політики і основні напрямки її здійснення Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Соціальна політика: поняття, зміст, мета

Розділ 2. Принципи реалізації соціальної політики

Розділ 3. Характеристика основних напрямків і пріоритетів здійснення соціальної політики в Україні на сучасному етапі

Висновки

Список використаних джерел

Тема 2. Цінності та етичні виміри соціальної політики Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Цінності та їх врахування при формуванні соціальної політики

Розділ 2. Основні концепції та підходи до прийняття і розуміння цінностей, що впливають на соціальну політику

Розділ 3. Соціальна справедливість і соціальна рівність як основні цінності соціальної політики

Розділ 4. Перспективи побудови суспільства соціальної справедливості в Україні

Висновки

Список використаних джерел

Тема 3. Історичний розвиток і сучасна трансформація моделей соціальної політики
Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Історія і сучасна практика ліберальних моделей соціальної політики

Розділ 2. Генеза та нинішній стан корпоративістських моделей соціальної політики

Розділ 3. Минуле і сучасність соціал-демократичних моделей соціальної політики

Висновки

Список використаних джерел

Тема 4. Сучасні теоретико-методологічні засади аналізу соціальної політики
Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Сучасні уявлення про сутність соціальної політики

Розділ 2. Детермінанти параметри формування соціальної політики сучасних держав

Розділ 3. Типологізація соціальної політики різних країн у сучасній політичній науці

Висновки

Список використаних джерел

Тема 5. Суб'єкти та об'єкти соціальної політики
Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Характеристика суб'єктів соціальної політики країн в умовах сьогодення.

1.1 Людина як суб'єкт соціальної політики

1.2 Держава як суб'єкт соціальної політики

1.3 Недержавні суб'єкти соціальної політики

Розділ 2. Шляхи оптимізації діяльності суб'єкта соціальної політики

Розділ 3. Об'єкти соціальної політики

Висновки

Список використаних джерел

Тема 6. Умови реалізації соціальної політики Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Об'єктивні та суб'єктивні умови реалізації соціальної політики

Розділ 2. Інструменти соціальної політики

Розділ 3. Соціальний бюджет як важливий інструмент соціальної політики

Висновки

Список використаних джерел

Тема 7. Соціальна політика у сфері регулювання розвитку соціальних відносин Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Соціальні відносини як об'єкт соціальної політики

Розділ 2. Вплив соціальної політики на розвиток соціально - класових відносин

2.1. Соціальна стратифікація як проблема соціальної політики

2.2. Суперечливий характер соціального простору сучасного українського суспільства

Розділ 3. Соціальна політика як чинник формування основ для стабільного етнонаціонального розвитку

Висновки

Список використаних джерел

Тема 8. Державна молодіжна політика в Україні Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Становище молоді в Україні

1.1 Становище молоді в основних сферах життєдіяльності

1.2 Найважливіші соціальні проблеми молоді

Розділ 2. Концепції державної молодіжної політики в Україні

Розділ 3. Реалізація державної молодіжної політики в Україні

Висновки

Список використаних джерел

Тема 9. Ринок праці та політика зайнятості в Україні
Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Характеристика ринку праці та видів зайнятості в Україні

Розділ 2. Безробіття, його види та форми

Розділ 3. Шляхи зниження безробіття в Україні та світі

Висновки

Список використаних джерел

Тема 10. Політика регулювання зайнятості
Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Поняття регулювання зайнятості.

1.1 Активна політика зайнятості

1.2 Пасивна політика зайнятості

1.3 Регулювання ринку праці

1.4 Програми зайнятості

Розділ 2. Фінансування політики зайнятості

Розділ 3. Соціальне страхування на випадок безробіття. Допомога по безробіттю

Висновки

Список використаних джерел

Тема 11. Бідність як соціальна проблема, політика подолання бідності
Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Визначення бідності та малозабезпеченості

Розділ 2. Межа та виміри бідності

Розділ 3. Причини поширення бідності в Україні

Розділ 4. Шляхи подолання (пом'якшення) бідності

Висновки

Список використаних джерел

Тема 12. Подолання проблем бідності: міжнародний досвід
Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Бідність як соціально-економічне явище у світі

Розділ 2. Сучасні теорії визначення бідності та малозабезпеченості у світі.

Розділ 3. Міжнародний досвід вирішення проблем бідності (можна показати на прикладі Європейської держави за вибором студента)

Висновки

Список використаних джерел

**Тема 13. Соціальне партнерство як інструмент вирішення соціально-
трудова конфліктів**
Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Соціальна та економічна сутність соціального партнерства

Розділ 2. Сутність принципів соціального партнерства, вироблених МОП

Розділ 3. Нормативно-правові та організаційні проблеми становлення системи соціального партнерства в Україні

Висновки

Список використаних джерел

**Тема 14. Соціальне страхування як важливий елемент соціального
захисту**
Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Поняття соціального ризику і соціального страхування

Розділ 2. Об'єкти й суб'єкти в соціальному страхуванні

Розділ 3. Перерозподіл коштів у соціальному страхуванні

Розділ 4. Історичний досвід розвитку соціального страхування

Висновки

Список використаних джерел

Тема 15. Система соціального страхування в Україні Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Особливості вітчизняної системи соціального страхування

Розділ 2. Характеристика основних видів загальнообов'язкового державного соціального страхування в Україні

2.1. Пенсійне страхування

2.2. Страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності

2.3. Страхування від нещасного випадку на виробництві і професійного захворювання

2.4. Страхування на випадок безробіття

Висновки

Список використаних джерел

Тема 16. Місце соціальних допомог в системі соціального забезпечення Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Соціальна допомога: основні поняття, способи адресування

Розділ 2. Види соціальних допомог за законодавством України

Розділ 3. Принципи надання соціальних допомог

Висновки

Список використаних джерел

Тема 17. Соціальна допомога як форма захисту соціально вразливих категорій населення Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Захист соціально вразливих категорій населення як пріоритетний напрямок соціальної політики і соціального захисту

Розділ 2. Сучасний стан забезпечення соціальними допомогамі окремих верств населення

2.1. Допомога самотнім матерям

2.2. Державні соціальні допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування

2.3. Державна соціальна допомога малозабезпеченим сім'ям

2.4. Одноразові соціальні виплати

Висновки

Список використаних джерел

**Тема 18. Соціальні послуги в системі соціального захисту населення
України**
Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Поняття, види та зміст соціального обслуговування (надання соціальних послуг)

Розділ 2. Соціально-правові аспекти надання соціальних послуг в Україні

Розділ 3. Суб'єкти, які здійснюють соціальне обслуговування

Висновки

Список використаних джерел

**Тема 19. Нормативно-правове забезпечення соціальної політики в
Україні**
Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Соціальні нормативи як основа соціальної політики

Розділ 2. Державні соціальні стандарти – основа нормативно-правового забезпечення соціальної політики

2.1. Принципи, цілі й завдання соціальної стандартизації

2.2. Характеристика базового державного соціального стандарту

Розділ 3. Система державних стандартів і нормативів в Україні

Висновки

Список використаних джерел

**Тема 20. Соціальне забезпечення як складова соціальної політики
держави**
Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Соціальна держава як головний суб'єкт соціальної політики

Розділ 2. Соціальне забезпечення населення як об'єкт державного управління

Розділ 3. Основні напрямки соціального забезпечення населення України на сучасному етапі

Висновки

Список використаних джерел

Тема 21. Організаційно-правові форми соціального забезпечення
Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Поняття і загальна характеристика організаційно – правових форм соціального забезпечення

Розділ 2. Державне соціальне забезпечення за рахунок бюджетних коштів

Розділ 3. Недержавне соціальне забезпечення

Висновки

Список використаних джерел

Тема 22. Система органів державного управління у сфері соціального забезпечення
Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Роль вищих органів держави в управлінні сферою соціального забезпечення населення

Розділ 2. Спеціально утворені органи у сфері соціального забезпечення населення

Розділ 3. Роль місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в системі управління соціальним забезпеченням населення

Висновки

Список використаних джерел

Тема 23. Державні соціальні гарантії
Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Державні соціальні гарантії: поняття, основні та додаткові види.

Розділ 2. Пільги

2.1. Поняття пільг

2.2. Система пільг в Україні та необхідність її реформування

Розділ 3. Індексації та компенсації

Висновки

Список використаних джерел

Тема 24. Соціальний захист людини як система

Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Поняття соціального захисту і соціальної безпеки

1.1 Гарантії соціального захисту в Конституції України

1.2 Мета соціального захисту, активна і пасивна спрямованість соціального захисту

Розділ 2. Соціальний захист людини як система

Розділ 3. Проблеми соціального захисту в Україні на сучасному етапі.

Висновки

Список використаних джерел

Тема 25. Соціальна політика щодо окремих груп населення

Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Соціальна політика щодо осіб, які постраждали внаслідок стихійних лих та катастроф

Розділ 2. Соціальна політика щодо мігрантів, біженців, людей без постійного місця проживання

Розділ 3. Соціальна політика щодо осіб, які звільнилися з місць позбавлення волі

Висновки

Список використаних джерел

Тема 26. Соціальна політика підприємства

Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Поняття і правові основи соціальної політики підприємства

Розділ 2. Напрями та механізми реалізації соціальної політики на підприємстві (на прикладі конкретного підприємства)

Розділ 3. Соціальна відповідальність бізнесу

Висновки

Список використаних джерел

Тема 27. Соціальні технології в соціальній політиці
Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Сутність та види соціальних технологій

Розділ 2. Методологічні аспекти прогнозування та моделювання соціальної політики

Розділ 3. Досвід використання основних видів соціальних технологій в Україні

Висновки

Список використаних джерел

Тема 28. Соціальна сфера суспільства
Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Соціальна сфера: поняття, склад, призначення.

Розділ 2. Джерела фінансування та рівні управління соціальною сферою

Розділ 3. Основні напрямки і завдання держави по розвитку соціальної сфери України.

Висновки

Список використаних джерел

Тема 29. Соціальна, трудова і професійна реабілітація інвалідів
Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Соціальний захист інвалідів в Україні

Розділ 2. Соціальна реабілітація інвалідів та дітей - інвалідів

Розділ 3. Професійна реабілітація інвалідів

Розділ 4. Трудова реабілітація інвалідів

Висновки

Список використаних джерел

Тема 30. Соціально-трудоий конфлікт у системі соціальних протиріч

Орієнтовний план

Вступ

Розділ 1. Сутність і різновиди соціально-трудоих конфліктів

Розділ 2. Методи управління соціально-трудоими конфліктами

Розділ 3. Страйк як крайній засіб вирішення колективних трудоих спорів

Висновки

Список використаних джерел

Рекомендована література

1. Базилюк П. В. Соціальний захист населення. — К.: Знання, 1992. — С. 100.
2. Ганслі Теренс М. Соціальна політика та соціальне забезпечення за ринкової економіки. Переклад з англ. - К.: Основи, 1996.-238 с.
3. Гірник А. М. Посередництво в трудових конфліктах. — К., 1998. - 52 с.
4. Головаха Є. Соціальний захист населення і соціальна політика в Україні //Соціальна політика і соціальна робота. - 1996.- №1 .-С.39-43.
5. Гриненко А. М. Тексти лекцій з курсу «Соціальна політика». — К.: КНЕУ, 2001. — 56 с. (Електронний варіант).
6. Данюк В. М. та ін. Соціальне партнерство на ринку праці. — К.: Вид-во Центру соціальних досліджень ім. В. Старосольського, 1998. — 152 с.
7. Данюк В. М., Колот А. М. Управління трудовими ресурсами: Навч.-метод. посібник. — К.: Політвидав України, 1991. — 103 с.
8. Жмир В.Ф. Соціальна держава, соціальна політика, соціальна робота. (Спроба концептуального аналізу). //Соціальна політика і соціальна робота.- 1997.-№1.- С.7-11.
9. Зайнышев З.Г. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы. (Библиотечка социального работника).- М.: Издательство "Союз", 1994.-22 с.
10. Законодавство України про пенсійне забезпечення. /Відповідальний ред. О.Г.Кулик, - К.: Юрінком Інтер, 1999.- 400 с.
11. Іванова О.Л. Соціальна політика: теоретичні аспекти. К.: ВД «КМ Академія», 2003. -107 с.
12. Лесин В. Соціальне партнерство - перший крок на шляху до процвітання країни. //Соціальний захист. - 2000.- №9.- С.35-37.
13. Ляшенко В. Конвенція ООН про права дитини та діти-інваліди. //Соціальний захист. - 2000.- №1.- С.29-33.
14. Мигович І.І. Соціальна робота. (Вступ до спеціальності).- Ужгород, 1997.-190 с.
15. Надточій Б. На шляху пенсійної реформи //Соціальний захист.-2000.- №8.-С.44-49.
16. Новікова О. Концепція соціальної політики України: проблеми і шляхи розв'язання. //Соціальна політика і соціальна робота.-1998.- №1-2- С.5-14.
17. Поль Спікер Соціальна політика: теми та підходи. – Фенікс, К, 2000. – 400 с.
18. Праця та соціальна політика в Україні: Збірник аналітично-статистичних матеріалів Міністерства праці та соціальної політики України.- К.: "Соцінформ", 1999.

19. Рамон Шуламїт. Західна і Східна Європа: соціальна робота і соціальна політика. //Соціальна робота в Україні: перші кроки /Під редакцією В.Полтавця.-К.: Видавничий дїм "КМ Академія", 2000.- С.7-
20. Семигіна Т.Робота в громаді: практика й політика. К.: ВД «КМ Академія», 2004.
21. Скуратівський В., Палій О.М. Основи соціальної політики. К.: МАУП, 2002.- 200 с.
22. Управление социальной сферой. /Под редакцией 27. В.З.Гордина.- Издательство Санкт-Петербургского ГУЗІФ, 1998.- СІ 1-32.
23. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы. Учебное пособие для Вузов.- М.: МГСУ, 2000.-С.136-170.
24. Шевчук П.І.Соціальна політика. Львів: Світ, 2003. - 400 С.
25. Шклярєвський Ю.О. Проблеми формування регіональної соціальної політики. //Соціальний захист. Інформаційний бюллетень, 1997.-№1.
26. Шляхтун П. Ні кроку назад! Про державну соціальну політику в ринкових умовах. //Віче.-1999.- №3.-СІ 15-123.
27. Ягодка А.Г. Соціальна інфраструктура і політика. К.: КНЕУ, 2000. - 212 с.
28. Heinz Lampert Lehrbuch der Sozialpolitik. – 3 Anlag, Verlag: Berlin, New-York, Tokio. – 1994. – 470 s.
29. Labour markets and social Policy in Central and Eastern Europe, ed. by N. Barr, Oxford University Press, 1994. – 387 p.
30. The Ukrainian Challenge: Reforming labour market and social policy, Budapest, Central European University Press, 1995. – 318 p.
31. World Employment 1996/97 National Policies in a Global Context – Geneva, ILO, 1996. – 212 p.
32. Roberts M. J. Getting Health Reform Right: A Guide to Improving Performance and Equity / M. j. Roberts et al. – Oxford: University press, 2004. – 332 p.
33. Walt G. Health Policy: An Introduction to Process and Power / G. Walt. – London and New Jersey: Zed Books, - 240 p.

ДОДАТКИ

Додаток А – зразок титульного аркуша курсової роботи

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет соціальної роботи
Кафедра гуманітарних дисциплін

Іваненко Тетяна Вікторівна

КУРСОВА РОБОТА

з предмета: «Соціальна політика»

на тему: «Суб'єкти та об'єкти соціальної політики»

Курс _____ Група _____

Науковий керівник:
ст. викладач.,
Євдокименко Р.І.

Робота подана на кафедру

«__» _____ 20__ р.

Робота допущена до захисту

_____ науковий керівник

«__» _____ 20__ р.

Робота захищена з оцінкою

«__» _____ 20__ р.

_____ Голова комісії

_____ Член комісії

Чернігів 2014

Додаток Б - зразок оформлення змісту курсової роботи

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
Розділ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СУБ'ЄКТІВ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ КРАЇНИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ	
1.1 Людина як суб'єкт соціальної політики.....	5
1.2 Держава як суб'єкт соціальної політики.....	9
1.3 Недержавні суб'єкти соціальної політики.....	13
Розділ 2. ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	
2.1.....	17
2.2.....	19
2.3.....	21
Розділ 3. ОБ'ЄКТИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	
3.1.....	23
3.2.....	25
3.3.....	27
ВИСНОВКИ.....	28
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	30

Додаток В - зразок оформлення списку використаних джерел

1. Андрущенко В.П. Організоване суспільство. Проблема організації та суспільної самоорганізації в період радикальних трансформацій в Україні на рубежі століть: Досвід соціально-філософського аналізу. - К.:ТОВ«Атлант ЮемСі», 2005. - 498с.
2. Андрущенко В.П., Михальченко М.І. Сучасна соціальна філософія: Курс лекцій. - 2-е вид. - К.: Вид-во «Генеза», 1996. - 368с.
3. Бунге Н.Х. Очерки политико-экономической литературы. – СПб., 1895. – 332 с.
4. Геєць В.М. Соціогуманістичні складові переходу до ринкової економіки // Економіка України. - 2000. - №2. - С. 4-11.
5. Гернего О.О. Ідея соціальної справедливості як важливий фактор регіонального та загальнодержавного розвитку // Вісник Української Академії державного управління при Президенті України. - 2001. - №2 (частина 1)
6. Гьофе О. Демократія в епоху глобалізації. – Київ: ППС – 2002, 2007. 436 с.
7. Горський В.С. Історія української філософії: Курс лекцій. - К, 1969.
8. Колодко, Гжегож В. Глобалізація і перспективи розвитку постсоціалістичних країн. - К.: Основні цінності, 2002. - 248 с.
9. Мирошниченко Г.А. Модификация идей социальной справедливости в истории общественно-политической мысли// Актуальные проблемы развития общественной мысли й практики управления: Сб. научных трудов. - Вып. 1. - Запорожье, 1995.
10. Мочерний С.В. Методологія економічного дослідження. - Львів, 2001. - 397с.
11. Пазенок В.С. Суспільство на порозі ХХІ століття: філософське осмислення. - К., 1999. - 302 с.
12. Постмодерн: переоцінка цінностей/ Зб. Наук. Праць. Вінниця: УНІВЕРСУМ - Вінниця, 2001. – 314 с.
13. Ролз Дж. Теория справедливости / В.В. Целиев (науч.ред.). Новосибирск: Узд-во Новосибирского ун-та, 1995. -536с.
14. Сорокин П.А. Проблема социального равенства. Пг. - 1917. - 120с.
15. Туган-Барановский М. Современный социализм в своем историческом развитии. – СПб., 1906. – 161 с.
16. Філософія. Курс лекцій: Навч. Посіб./ Бичко І.В., Табачковський В.Г., Горак Г.І. та ін. - К.: Либідь, 1993. - 576 с.
17. Філософський словник/ За ред.. В.І. Шинкарука. -- 2-е вид., перероб. І доп. -К.: Голов. Ред.. УРЕ, 1986. - 800с.
18. Хайек Ф. Конкуренция как процедура открытия // Мировая экономика и международные отношения. - 1990.- №12.- С. 316
19. Ясперс К. Смысл и назначение истории/ М.И. Левина, П.П. Гайдученко (сост.); М.И. Левина (пер. с нем.). - 2-е изд. - М.: Республика, 1994. -527с.