

## ВОЕННЫЕ КАНТОНИСТЫ РОССИЙСКОЙ АРМИИ ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX ВЕКА

Козинец Елена Гавриловна,  
преподаватель Черниговского  
государственного института  
права, социальных технологий и  
труда

Институт военных кантонистов ко второй четверти XIX века имел вековую историю. Своими корнями он восходит ко времени правления Петра I, который в 1721 году основал при каждом полку гарнизонную школу на 50 солдатских детей. В течении этого времени в правовое положение солдатских детей были внесены существенные изменения.

Изначально гарнизонные школы находились в подчинении комендантов гарнизонов или вице-губернаторов. При Елизавете Петровне в 1758 году в статусе солдатских детей происходят изменения, так как гарнизонные школы были причислены к военному ведомству.

Дальнейшие изменения в правовом положении солдатских детей произошли во времена правления Павла I. В 1798 году гарнизонные школы были переименованы в военно-сиротские отделения основанного императором Павлом I Императорского военно-сиротского дома [1].

В ходе дальнейших преобразований в первой четверти XIX века сословие военных кантонистов значительно увеличивается. Изначально в Российской империи кантонистами с 1805 года называли солдатских детей, которые проходили обучение в школах военного ведомства и находились на попечении государства [2]. Несколько позже, с созданием системы военных поселений была добавлена к уже известной категории военных кантонистов еще одна – дети военных поселян. Необходимо отметить, что термин «кантонист» в русский язык вошло из немецкого и в переводе означает – военнообязанный [3].

До 1824 года правовой статус этих двух категорий военных кантонистов несколько отличался, они имели разное подчинение, но с этого времени все военные кантонисты были подчинены начальнику военных поселений. Это позволило не только увеличить их количество, но и возлагать надежды на институт военных кантонистов, как на основной источник комплектования армии нижними чинами и, прежде всего, унтер-офицерским составом.

Ко времени правления императора Николая I становится очевидным, что система военных поселений находится в кризисном состоянии и не может справиться с возложенной на нее задачей – переводом армии на самокомплектование. В связи с этим правительство во

второй четверти XIX века, не отказываясь от института военных кантонистов, но уже не как основного, а как дополнительного источника комплектования армии, проводит реформы в этой области, ставших частью армейских реформ, проводимых правительством Николая I в конце 20-х – начале 30-х годов XIX века.

Так, к началу второй четверти XIX века в состав института военных кантонистов входило две составляющие – солдатские дети и дети военных поселян. Несмотря на то, что эти две категории были отнесены к сословию военных кантонистов, в их положении была существенная разница, которая значительно увеличивается после реформы военных поселений на рубеже 20-х – 30-х годов. В данной статье мы попытаемся рассмотреть изменения в правовом и социальном положении военных кантонистов, подразумевая под этим только детей военных поселян.

Изменения в статусе военных кантонистов происходили, прежде всего, в сфере образования, что было основополагающим и имело определенные последствия. Так, с 1829 года, в связи с принятием «Правил» для кантонистов военных поселений [4], увеличивается возраст поступающих в ротные и эскадронные школы: с 8-ми до 14 лет, одновременно уменьшается количество изучаемых предметов и количество учащихся. Это было обусловлено тем, что набирали в эти военно-учебные заведения детей, которые должны были иметь способности к строевой службе, соответствующие физические данные, а также преимущество отдавалось детям из тех семей, в которых было несколько сыновей. Все остальные дети военных поселян оставались без обучения в специальных военных учебных заведениях и получали основы образования в частном порядке у грамотных унтер-офицеров. Если грамоте обучали не всех кантонистов, то основам военной выправки обучали всех, кто достиг 15-ти лет. Далее, с 18-ти лет, кантонисты, годные к строевой службе, поступали в резервные батальоны и эскадроны, где находились два года, а по достижении 20-ти лет, получив необходимые познания и овладев умениями, требуемые от солдата срочной службы, поступали на комплектование действующих батальонов и эскадронов своих полков рядовыми. Кантонистов, которые были негодны к строевой службе, обучали в ротных и эскадронных мастерских, а потом назначали на нестроевые должности своих полков.

Существенно отличался социальный статус кантонистов, которые прошли обучение в учебных заведениях, и тех, которые были лишены такой возможности. Те кантонисты, которые прошли обучение в солдатских школах или карабинерных полках, по окончании учебного заведения производились в унтер-офицеры, а которые не прошли курс обучения поступали на службу рядовыми.

Дальнейшие изменения в положении военных кантонистов

произошли в начале 30-х годов XIX века. Уместно будет отметить, что восстание новгородских и старорусских поселян в 1831 году оказало значительное влияние на изменение структуры округов военных поселений, что непосредственно отразилось на положении военных кантонистов. Округа военных поселений пехоты переименовывались в округа пахотных солдат, жители которых по-прежнему оставались в подчинении военному ведомству, но переставали нести военную службу, а уплачивали значительный оброк. Их дети на основании положения от 25 марта 1832 года более не считались кантонистами, а назывались «малолетками» [5]. В начале 1833 года военные поселения кавалерии также подверглись реформированию, детей военных поселян с этого времени называли, как и родителей, военными поселянами, а не кантонистами [6]. Более того, указами от 1 января 1833 г. и 10 февраля 1834 г. в этих военно-поселенных округах вводилась ежегодная рекрутская повинность на общих основаниях – с каждой 1000 человек по 5 рекрутов [6;7].

В связи с реформированием военных поселений отменяется обучение в школах детей военных поселян. Тем более что школы в бывших округах пехоты были расформированы, а эскадронные в округах кавалерии продолжали функционировать, но право обучаться в них имели не все дети, как раньше, а только те, чьи отцы служили в действующих и резервных эскадронах поселенных полков [8]. Каждая из таких школ была рассчитана на 50 учеников, из которых 40 человек готовились в унтер-офицеры, а 10 – в писаря и другие нестроевые должности. Такие школы были при каждом полку и назывались ланкастерскими. Принимали в школы кантонистов не моложе 16-ти лет. Как и раньше школой заведовал только один преподаватель из унтер-офицеров, которому помогали кантонисты [9].

Таким образом, изменение правового статуса военных поселений вносило значительные коррективы и в статус военных кантонистов. Во второй четверти XIX века правительство шло по пути сокращения школ для детей военных поселян. К середине 30-х годов XIX века дети военных поселян перестают называться кантонистами, теперь их называют в округах пахотных солдат «малолетками», а в бывших округах кавалерии военными поселянами. Так возникает категория «рекрут из солдатских детей», которые не являлись уже военными кантонистами, но и не имели права называться просто рекрутами. Вероятно, образовывая такое название, правительство хотело подчеркнуть особое положение этой категории населения, которая продолжала считаться собственностью военного ведомства.

## СНОСКИ

1. Лохвицкий. Юбилейная памятка Павловского военного училища 1798-1898. – Спб., 1898. – С.4.
2. Полное собрание законов Российской империи. I-е собрание (далее – ПСЗ I). – Т. XXVIII. - №21125.
3. Русский военно-исторический словарь. – М., 2001. – С.242.
4. Российский государственный военно-исторический архив (далее – РГВИА). – Ф.405. – Оп.2. – Д.1452. – Л.15.
5. РГВИА. – Ф.405. – Оп.2. – Д.3661. – Л.21.
6. ПСЗ II. – Т.8. - №5877.
7. ПСЗ II. – Т.9. - №6797.
8. РГВИА. – Ф.405. – Оп.2. – Спр.8247. – Арк.3.
9. Воспоминания М.А. Кретчера // Исторический вестник. – 1888. - №5. – С.367.