

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА”
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ, ОПОДАТКУВАННЯ ТА АУДИТУ

**МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНА
ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до виконання практичних завдань
для здобувачів вищої освіти освітнього ступеню «магістр»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
за освітньо-професійною програмою “Облік і оподаткування” та
«Фіскальне адміністрування та митна справа»
всіх форм навчання

Затверджено на засіданні кафедри
бухгалтерського обліку,
оподаткування та аудиту
Протокол № 13 від 17.12.2020 року

Чернігів, НУ “Чернігівська політехніка” 2020

Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність : методичні вказівки до виконання практичних завдань для здобувачів вищої освіти освітнього ступеню «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-професійною програмою “Облік і оподаткування” та «Фіскальне адміністрування та митна справа» всіх форм навчання / Укл. : Ю.М. Перетяцько. – Чернігів: НУ “Чернігівська політехніка”, 2020. – 38 с.

Укладач: Перетяцько Юлія Митрофанівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту НУ “Чернігівська політехніка”

Відповідальний за випуск: Юрченко Марина Євгенівна, завідувач кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту, кандидат фізико-математичних наук, професор кафедри бухгалтерського обліку, оподаткування та аудиту НУ “Чернігівська політехніка”

Рецензент: Маргасова Вікторія Геннадіївна, доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи НУ “Чернігівська політехніка”

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 1 ЗНАЧЕННЯ ВЧЕНОГО ПРИ ЗДІЙСНЕННІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	5
ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 2 ПОНЯТТЯ МЕТОДОЛОГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЇЇ ВИДИ	7
ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 3 ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОНОМІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	11
ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 4 ІНФОРМАЦІЙНА БАЗА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	16
ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 5 МОВА ТА СТИЛЬ НАУКОВОЇ РОБОТИ.....	24
ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 6 МАГІСТЕРСЬКА РОБОТА ЯК КВАЛІФІКАЦІЙНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 7	
ПРЕДСТАВЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ	31
ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 8 СТАН НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ	32
ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 9 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.....	34
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	37

ВСТУП

Метою вивчення дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти з методологією наукового дослідження, методами їх проведення з урахуванням особливостей за напрямком підготовки, навчити оформлювати результати дослідження, підготовка та залучення здобувачів вищої освіти до здійснення науково-дослідницької діяльності, ознайомлення їх зі стратегією та тактикою проведення досліджень, надання їм певних знань щодо методології, методики й інструментарію дослідження та підготовки ними публікацій, кваліфікаційних робіт із врахуванням академічної доброчесності.

Основні завдання дисципліни є: вироблення у здобувачів вищої освіти вміння застосовувати методи соціально-економічного дослідження, в основі яких знаходяться ідеї і принципи системного підходу.

Навчальна дисципліна відноситься до розділу дисциплін підготовки магістра циклу обов'язкових дисциплін та ґрунтується на знаннях теорії та практики економічного та фінансового аналізу, економіки, фінансів, статистики, бухгалтерського обліку, аудиту.

Головні програмні результати вивчення дисципліни є:

- Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.

- Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

- Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Методичні вказівки побудовані згідно з робочою програмою дисципліни “Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність”. Кожна практична робота містить питання для само опрацювання, практичні завдання та рекомендовану літературу для виконання роботи.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 1.
ЗНАЧЕННЯ ВЧЕНОГО ПРИ ЗДІЙСНЕННІ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1.1. Питання до обговорення та самостійного вивчення

1. Назвіть риси, які притаманні науковцям.
2. Що є мотивацією до здійснення наукових досліджень науковцями.
3. Які вимоги до організації праці науковця.

1.2. Практичні завдання

Завдання 1.1. Охарактеризуйте риси науковця, які наведені в таблиці 1.1. Які додаткові риси можна назвати.

Таблиця 1.1 – Риси науковця

Риса	Зміст риси
Професійна підготовка	
Допитливість	
Спостережливість	
Ініціативність	
Почуття новизни	
Зацікавленість у результатах дослідження	
Пунктуальність	
Відповідальність надійність	
Організаторські здібності	
Комунікабельність	

Завдання 1.2. Які існують наукові ступені та вчені звання в Україні. Яким нормативним актом вони регулюються. До показників, які наведені в таблиці 1.2 визначити що є вченим званням або науковим ступенем (поставити відмітку “+” у відповідний рядок). Який механізм їх здобуття?

Таблиця 1.1 – Наукові ступені та вчені звання

Показник	Вчене звання	Науковий ступінь	Вимоги до отримання
Старший дослідник			
Доцент			
Професор			
Доктор філософії			
Доктор наук			

1.3. Список рекомендованих джерел

1. Закон України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 року №1556.
2. Антошкіна Л.І. Стеченко Д.М. Методологія економічних досліджень : підручник. – К. : Знання, 2015. С. 311.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 2. ПОНЯТТЯ МЕТОДОЛОГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЇЇ ВИДИ

2.1. Питання до обговорення та самостійного вивчення

1. Загальнонаукові принципи дослідження: історичний, термінологічний, функціональний, системний, інформаційний, культурологічний, пізнавальний або когнітивний.
2. Наукова методологія.
3. Методи і техніка дослідження.
4. Класифікація методів наукового пізнання.

2.2. Практичні завдання

Завдання 2.1. Вказати назву методів наукових досліджень.

**Аналіз Синтез Дедукція Індукція Спостереження
Аналогія Порівняння Опис Моделювання
Експеримент**

Таблиця 2.1 – Методи наукового дослідження

Назва методу	Визначення методу
	метод дослідження, за допомогою якого явище або процес, що вивчається, подумки розчленовуються на складові елементи з метою вивчення
	метод дослідження, що припускає уявне з'єднання складових частин або елементів об'єкту, що вивчається, його вивчення як єдиного цілого
	це рух думки (знання) від фактів, окремих випадків до загального стану.
	це виведення одиничного, частки з якого-небудь загального стану; рух думки (знання) від загальних тверджень до тверджень про окремі предмети або явища.
	це спосіб отримання знань про предмети і явища на підставі того, що вони мають схожість з іншими; міркування, в якому із схожості об'єктів, що вивчаються, в деяких ознаках робиться ув'язнення про їх схожість і в інших ознаках
	це спосіб пізнання, заснований на безпосередньому сприйнятті властивостей предметів і явищ за допомогою органів чуття.
	це фіксація ознак досліджуваного об'єкту, які встановлюються, наприклад, шляхом спостереження, виміру або експерименту.

	це зіставлення ознак, властивих двом або декільком об'єктам, встановлення відмінності між ними або знаходження в них загального.
	це штучне відтворення явища, процесу в заданих умовах, в ході якого перевіряється висунена гіпотеза.
	це отримання знань про об'єкт дослідження за допомогою його заміників (аналога, моделі)

Завдання 2.2. Здійснити класифікацію методів наукових досліджень.

Аналіз Синтез Дедукція Індукція Спостереження Аналогія Порівняння Опис Моделювання Експеримент Вимірювання

Емпіричні методи

Теоретичні
(загально логічні методи)

Завдання 2.3. Вказати методи наукових досліджень при вивченні предмету дослідження.

Таблиця 2.2 – Методи наукових досліджень залежно етапу наукового дослідження

Етап наукового дослідження	Назва методу
Збір фактів	
Аналіз фактів	
Обґрунтування	
Обробка інформації	

Завдання 2.4. Вказати вид наукових досліджень: фундаментальні чи прикладні.

Таблиця 2.3 – Види наукових досліджень*

Назва теми дослідження	Вид наукового дослідження
Організаційно-методологічне забезпечення управління розвитком підприємства в умовах діджиталізації	
Форсайт туристичної привабливості	
Система локалізації, класифікації, трекингу об'єктів у режимі реального часу за допомогою алгоритму штучного інтелекту	
Побудова держави добробуту в ренто орієнтованих суспільствах: теорія, методологія, політика	
Теоретико-методичні засади проектування хмарно орієнтованого інформаційно-освітнього середовища закладу вищої освіти	
Розробка засобів протидії корозії сталевій арматурі в пластифікованих шлаколужних бетонах для спеціального призначення	
Розробка та дослідження нового технологічного процесу виготовлення цільнокованих східчастих обичайок реакторних блоків АЕС	
Оцінка якості лісової рекультивациі ґрунтів в умовах мінливості кліматичних чинників	

*Назви тем з Наказу Міністерства освіти і науки України від 11.01.2020 №29 “Про затвердження переліку проектів фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок закладів вищої освіти та наукових установ, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, з експертними оцінками, отриманими за результатами проведення наукової і науково-технічної експертизи ”

2.3. Список рекомендованих джерел

1. П.М. Григорук, Хрущ Н.А. Методологія наукових досліджень. Кондор, 2017. 206 с.
2. Ладанюк А.П., Власенко Л.О., Кишенько В. Л. Методологія наукових досліджень. Ліра-К. 2018. 352 с.
3. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень. – К.: Центр учбової літератури, 2014 – 142 с.

4. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень [Текст] : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2007.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 3. ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОНОМІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

3.1. Питання до обговорення та самостійного вивчення

1. Назвіть та охарактеризуйте форми економічних досліджень.
2. Яким критерієм має відповідати наукова теорія.
3. Вимоги, які висуваються до економічних досліджень.
4. Назвіть етапи роботи з вибору теми дослідження.

3.2. Практичні завдання

Завдання 3.1. Знайти значення відповідних понять

**Ідея Гіпотеза Теорія Принцип Судження Закон
Категорія Факт Аксиома**

Таблиця 3.1 – Методи наукового дослідження

Поняття	Значення поняття
	наукове припущення, висунуте для пояснення будь-яких явищ, процесів або причин, які зумовлюють певний наслідок
	думка, в якій утверджується або заперечується щонебудь про предмети та явища об'єктивної діяльності.
	фундаментальне поняття, що відображає суттєві властивості між явищами і процесами об'єктивної дійсності та пізнання
	найвища форми узагальнення і систематизації знань, що дає цілісне уявлення про закономірності та суттєві зв'язки дійсності
	внутрішній зв'язок явищ і процесів, що зумовлюють їх необхідний розвиток
	головне вихідне положення будь-якої наукової теорії, вчення, науки чи світогляду
	інтуїтивне пояснення явища або процесу без аргументації
	знання про об'єкт чи явище, аргументованість яких доведена
	положення, яке сприймається без доказів у зв'язку з їх очевидністю.

Завдання 3.2. З'єднати лініями синонімічні слова

Гіпотеза	→	Припущення
Теорія		твердження
Принцип		зроблено
Аксиома		розгляд, міркування
Категорія		постулат
Факт		початок, основа

Завдання 3.3. Охарактеризуйте етапи наукового дослідження

Таблиця 3.2 – Етапи наукового дослідження

Назва етапу	Зміст етапу
Визначення теми дослідження	
Вивчення стану дослідження проблеми	
Підготовка до дослідження	
Збір і вивчення інформації	
Розробка гіпотези	
Визначення методики дослідження	
Складання робочого плану дослідження	
Опрацювання інформації	
Формування висновків та пропозицій	
Впровадження результатів у практичну діяльність	

Завдання 3.4. Навести блох-схему послідовності роботи над темою наукового дослідження

Завдання 3.5. Вказати ключові слова, які можуть вказувати на мету, завдання, висновки

Таблиця 3.3 – Етапи наукового дослідження

Назва елемента наукового дослідження	Ключові слова
Мета	
Завдання	
Висновки	

Завдання 3.6. Визначити власну тему наукового дослідження та охарактеризувати її за елементами блок-схеми роботи над темою наукового дослідження. Бажано, обирати тему, за якою буде виконуватися розрахункова робота або кваліфікаційна робота).

Тема наукового дослідження:

3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			

Виконавець

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Науковий керівник
випускної кваліфікаційної
роботи

(підпис)

(прізвище та ініціали)

3.3. Список рекомендованих джерел

5. П.М. Григорук, Хрущ Н.А. Методологія наукових досліджень. Кондор, 2017. 206 с.

6. Ладанюк А.П., Власенко Л.О., Кишенько В. Л. Методологія наукових досліджень. Ліра-К. 2018. 352 с.

7. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень. – К.: Центр учбової літератури, 2014 – 142 с.

8. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень [Текст] : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2007.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 4. ІНФОРМАЦІЙНА БАЗА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

4.1. Питання до обговорення та самостійного вивчення

1. Загальна характеристика інформації.
2. Роль інформації у наукових дослідженнях.
3. Види джерел інформації.
4. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.
5. Класифікація, структура та призначення наукових документів.

4.2. Практичні завдання

Завдання 4.1. Дати визначення видам наукових документів, які наведені в таблиці 4.1.

Таблиця 4.1 – Види наукових документів

Назва документу	Призначення документу
Монографія	
Дисертація	
Автореферат	
Депоновані рукописи	
Препринт	
Реферат	
Науково-технічний звіт	
Експрес-інформація	
Тези доповідей	

Навчальний підручник	
Картотека	
Енциклопедія	

Завдання 4.2. Систематизувати джерела інформації (табл. 4.2) за класифікаційними ознаками (табл. 4.3)

Таблиця 4.2 – Джерела інформації

Збірник “Продукти 2020 року”	Відомості про товар
Журнал National Geographic	Закон України “Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні”
стаття у фаховому видання	Збірник “Продукція ТОВ “Картопля
Закон України “Про освіту”	Журнал New Scientist
Відомості про вибори,	Дисертація
Свідоцтво на фірмове найменування	Енциклопедія
Словник	Державний акт на право приватної власності

Таблиця 4.3 – Класифікація джерел інформації

Класифікаційна ознака	Джерело інформації
Наукові	
Довідкові	
Нормативні	
Рекламні	
Патентно-ліцензійні	
Науково-популярні	
Каталог	

Завдання 4.3. Поділити джерела інформації на первинну та вторинну. Поставити позначку “+” або іншу у відповідну колонку таблиці 4.4.

Таблиця 4.4 – Джерела інформації

Джерело інформації	Первинна	Вторинна
Стаття у фаховому виданні		
Реферат		
Нормативно-правові акти		
Автореферат дисертації		
Дисертація		
Каталог		
Експрес-випуск		
Брошура		
Монографія		
Словник		
Енциклопедія		
Препринт		
Звіт з науково-дослідної роботи		

Завдання 4.4. З’єднати лініями слова за схожим змістом

Реферат

Розгляд

Анотація

Викладати коротко

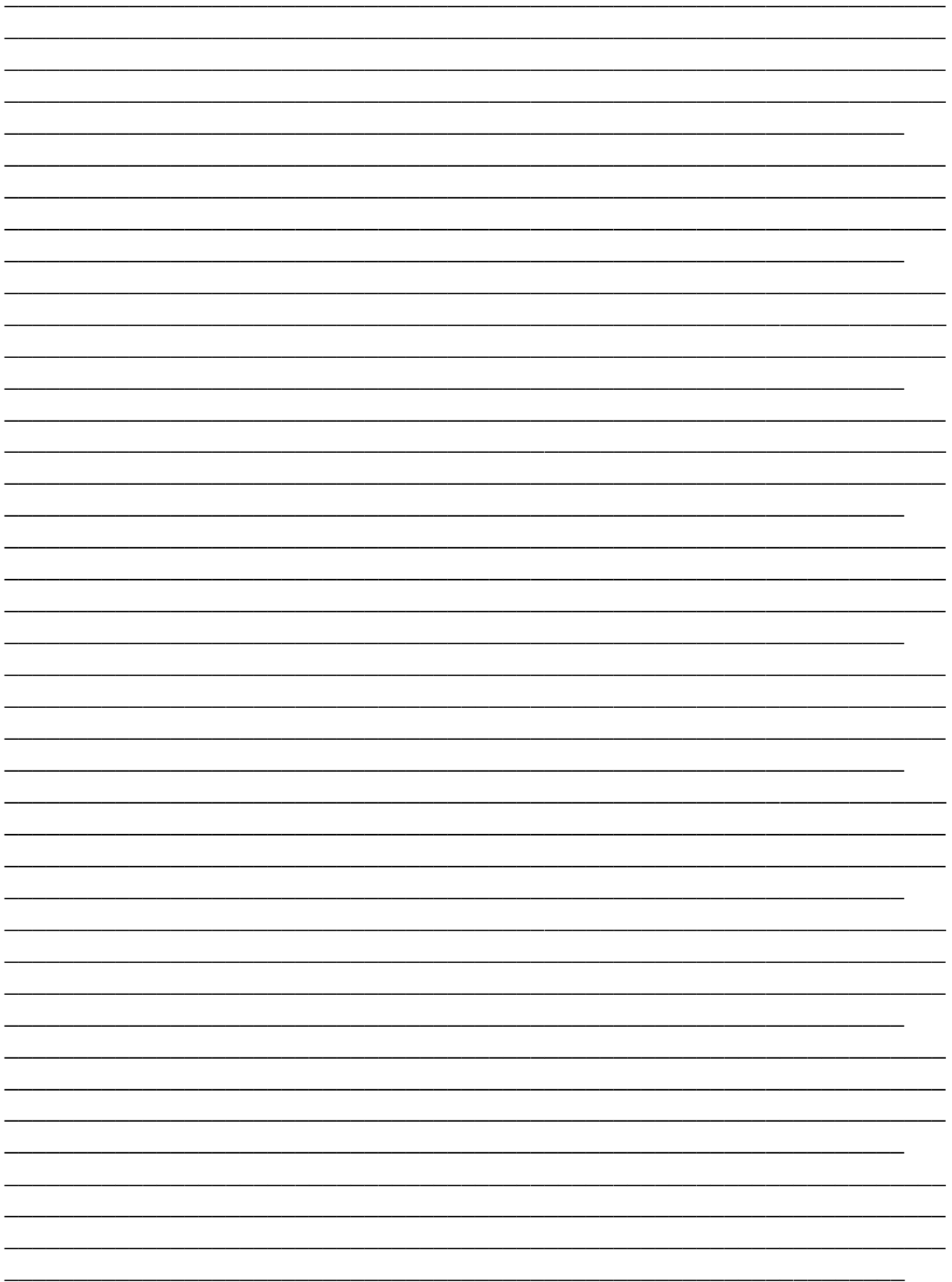
Резюме

Зауваження

Рецензія

Повідомляти, доповідати

Завдання 4.5. Скласти бібліографію до теми наукового дослідження, вказавши не менше ніж 15 джерел: нормативно-правові (до 5 позицій); підручники (до 3 позицій), збірники тез конференцій (до 3 позицій), фахові наукові статті (до 7 позицій); автореферати (до 3 позицій), дисертації (до 3 позицій); словники (до 3 позицій). Кількістю джерел здобувач може варіювати довільно, але в максимально допустимих обсягах. Тему наукового дослідження здобувач обирає самостійно за погодженням з викладачем. Бажано обрати ту тему, яка корелює із темою розрахункової роботи. Необхідно врахувати, що джерела інформації мають бути датовані не пізніше ніж за 5 років до поточного року. Оформлювати літературу слід за Національним стандартом України «Список літератури» 8302:2015.



Завдання 4.7. Написати реферат на одну із статей. Варіант обирається за порядковим номером в списку групи.

Таблиця 4.5 – Фахові статті*

Номер варіанту (порядковий номер здобувача в списку груп)	Стаття
1,10,20	Сидоренко О.О. Організація обліку доходів (втрат) від участі в капіталі та отриманих дивідендів з урахуванням вимог податкового кодексу України. <i>Електронне наукове фахове видання Східна Європа: економіка, бізнес та управління.</i> – Випуск 4 (21). – 2019. – С. 573-578.
2,12,22	Сакун О.С. Роль і значення інвестиційного ресурсу в контексті інноваційних структурних перетворень в економіці. <i>Проблеми і перспективи економіки та управління.</i> – № 4(16), 2018. – С. 188-198.
3,13,23	Гливенко В.В. Аналіз ринку легкових автомобілів України. <i>Науковий вісник ЧДІЕУ №3(11), 2011р.,</i> с.176-179.
4,14,24	Маргасова В.Г. Особливості прояву економічної кризи на різних стадіях життєвого циклу підприємства. <i>Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Сер. : Економічні науки.</i> - 2011. - Вип. 28. Част.1. - С. 235-240.
5,15,25	Перетятко Ю.М. Результати виконання стратегії розбудови інформаційного суспільства в Україні. <i>Науковий вісник Полісся 2019. № 1. С. 74-77</i>
6,16,26	Акименко О.Ю., Жолобецька М.Б, Петровська А.С. Проблеми облікового забезпечення складання регуляторної та фінансової звітності суб'єктами теплопостачання. <i>Вісник Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Економіка.</i> 2017. Т. 22. Вип. 7(60). С. 133-136.
7,17,27	Клименко Т.В. Основні елементи механізму забезпечення фінансової безпеки суб'єктів господарювання. <i>Вісник ЖДТУ. Серія: Економічні науки.</i> – 2011. – № 4(58).– С. 340-343.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 5. МОВА ТА СТИЛЬ НАУКОВОЇ РОБОТИ

5.1. Питання до обговорення та самостійного вивчення

1. Види та характеристика стилів викладення тексту.
2. Перелік слів та словосполучень, які не використовуються під час викладення тексту.
3. Слова та словосполучення, які допомагають зв'язати текст.

5.2. Практичні завдання

Завдання 5.1. Який стиль викладення тексту застосовують до статей, тези доповідей, кваліфікаційній роботі. Поставити позначку у відповідному квадраті і охарактеризувати обраний стиль.

розмовний художній науковий публіцистичний

Завдання 5.2. Назвати та охарактеризувати основні вимоги до аргументів

Таблиця 5.1 – Вимоги до аргументації

Назва вимоги до аргументації	Характеристика

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 6. МАГІСТЕРСЬКА РОБОТА ЯК КВАЛІФІКАЦІЙНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ

6.1. Питання до обговорення та самостійного вивчення

1. Що таке кваліфікаційна робота.
2. Головні елементи кваліфікаційної роботи.
3. Формування теми кваліфікаційної роботи.
4. Формування змісту кваліфікаційної роботи

6.2. Практичні завдання

Завдання 6.1. Назвати та охарактеризувати елементи кваліфікаційної роботи.

Завдання 6.2. Назвати та охарактеризувати елементи Вступу кваліфікаційної роботи.

Завдання 6.3. За темою кваліфікаційної роботи написати: вступ (всі елементи) та зміст. Варіант обирається згідно порядкового номеру здобувача у списку групи. Дозволяється обрати власну тему наукового дослідження за умови погодження із викладачем.

Таблиця 6.1 – Теми кваліфікаційної роботи

Варіант	Тема
1, 9, 17	Організація обліку та оподаткування наявності і руху основних засобів
2, 10, 18	Організація обліку, оподаткування та аналіз надходження і вибуття основних засобів
3, 11, 19	Організація обліку та оподаткування операцій з нематеріальними активами
4, 12, 20	Організація обліку, аналіз та оподаткування розрахунків з оплати праці
5, 13, 21	Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності податкових органів в Україні
6, 14, 22	Адміністрування податку на додану вартість та напрями його вдосконалення в Україні.
7, 15, 23	Теоретичні та практичні аспекти непрямого оподаткування в Україні в умовах євроекономічної інтеграції
8, 16, 24	Податок на прибуток підприємств: проблеми вдосконалення механізму стягнення і адміністрування

6.3. Список рекомендованих джерел

1. Методичні рекомендації до написання та оформлення випускної кваліфікаційної роботи для студентів освітнього ступеню «магістр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньої програми "Фіскальне адміністрування та митна справа" всіх форм навчання / Укл. В.Г. Маргасова, Т.В. Клименко, Перетяцько Ю.М., Сидоренко О.О. Акименко О.Ю. – Чернігів : ЧНТУ, 2019. – 67 с.

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 7. ПРЕДСТАВЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ

7.1. Питання до обговорення та самостійного вивчення

1. Вимоги до оформлення презентації у PowerPoint.
2. Вимоги до наведення інформації на слайді презентації

7.2. Практичні завдання

Завдання 7.1. Дослідити стан галузі (табл. 1), визначивши головні показники діяльності підприємств обраної галузі, проблеми та перспективи розвитку галузі. Варіант обирається згідно порядкового номеру здобувача вищої освіти у списку групи.

За погодженням із викладачем, дозволяється обрати і інші теми. Наприклад, теми, які визначені у таблиці 6.1.

Таблиця 7.1 – Галузі народного господарства

Варіант	Тема
1, 9, 17	Сільське, лісове та рибне господарство
2, 10, 18	Промисловість
3, 11, 19	Будівництво
4, 12, 20	Оптова та роздрібна торгівля
5, 13, 21	Фінансова та страхова діяльність
6, 14, 22	Професійна, наукова та технічна діяльність
7, 15, 23	Освіта
8, 16, 24	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги

6.3. Список рекомендованих джерел

1. Статистична інформація. URL: <http://ukrstat.gov.ua/>

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 8. СТАН НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ

8.1. Питання до обговорення та самостійного вивчення

1. Бухгалтерський облік як наука.
2. Теорія та методологія бухгалтерського обліку.
3. Українські вчені, які зробили значний внесок у розвиток бухгалтерського обліку незалежної України.

8.2. Практичні завдання

Завдання 8.1. Використовуючи результати виконання завдання 4.5 практичної роботи 4, а також додавши ще не менше 7 джерел (фахові статті, монографії) дослідити стан наукових досліджень з певної теми. Здобувач вищої освіти може обрати ту ж тему, що в завданні 4.5 (додавши ще 7 джерел) або обрати нову, при цьому кількість джерел (фахові видання, монографії, підручники мають складати не менше 15 одиниць). Результати звести у таблицю. Після таблиці зробити висновки щодо стану дослідження певної теми у фаховій літературі. Яким питанням більше всього приділяється увага, яким менше. Які питання потребують додаткового вивчення або взагалі не вивчались. Чи застарілі вже дослідження.

Увага. Після таблиці обов'язково необхідно навести перелік посилань за стандартами 2015 року

Таблиця 8.1 – Стан висвітлення інформації про _____ у наукових джерелах

ПІБ автора та назва статті	Дата публікації	Досліджувані питання									
1		+	-	+	+	+	-	+	+	-	+
...		+	-	+	-	+	+	-	+	-	-
...		+	-	-	-	-	-	-	+	-	-
15		+	-	+	-	+	+	-	+	-	-

Приклад виконання завдання.

Тема: Стан висвітлення інформації про основні засоби у науковій літературі

Таблиця 8.2 – Стан висвітлення інформації про основні засоби у науковій літературі

ПІБ автора та назва статті	Дата публікації	Вдосконалення обліку ОЗ	Сутність та завдання обліку	Організація обліку	Оподаткування операцій із основними засобами
Лайко О.І. Міхнев О.Г.	2009	+	-	-	-	-
Кривенко С.П.	2010	+	-	-	-	-
Бондарчук Н.В. Л. М. Васільєва Г. Є. Павлова	2012	+	+	-	-	-
Сафронська І.М. Беседина Г.Є. В.В. Ковальова	2013	-	+	+	-	

Список використаних джерел:

1. Лайко О.І. Міхнев О.Г. Шляхи вдосконалення обліку основних засобів у ЗАТ “Болградський виноробний завод”. URL: nbuv.gov.ua/j-pdf/echp_2009_2_8.pdf
2. Кривенко С.П. Основні проблеми та шляхи удосконалення обліку основних засобів. URL: nbuv.gov.ua/j-pdf/esprstp_2010_1_19.pdf
3. Бондарчук Н.В. Васільєва Л.М., Павлова Г.Є. Особливості обліку основних засобів на малих підприємствах. URL: nbuv.gov.ua/j-pdf/agrosvit_2012_15_8.pdf.
4. Сафронська І.М. Беседина Г.Є., Ковальова Т.В. Сутність та завдання обліку основних засобів. URL: [nbuv.gov.ua/j-pdf/znptdau_2013_2\(2\)_32.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/znptdau_2013_2(2)_32.pdf).

ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ № 9. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

9.1. Питання до обговорення та самостійного вивчення

4. Що таке академічна доброчесність.
5. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності.
6. Види порушень академічної доброчесності.
7. Наслідки порушення академічної доброчесності

9.2. Практичні завдання

Завдання 9.1. Прослухайте уважно відеоролик про академічну доброчесність. За результатами перегляду поставте у порядку згадування принципи доброчесності та напишіть їх зміст.

Посилання на відео <https://cutt.ly/fhvAavI>

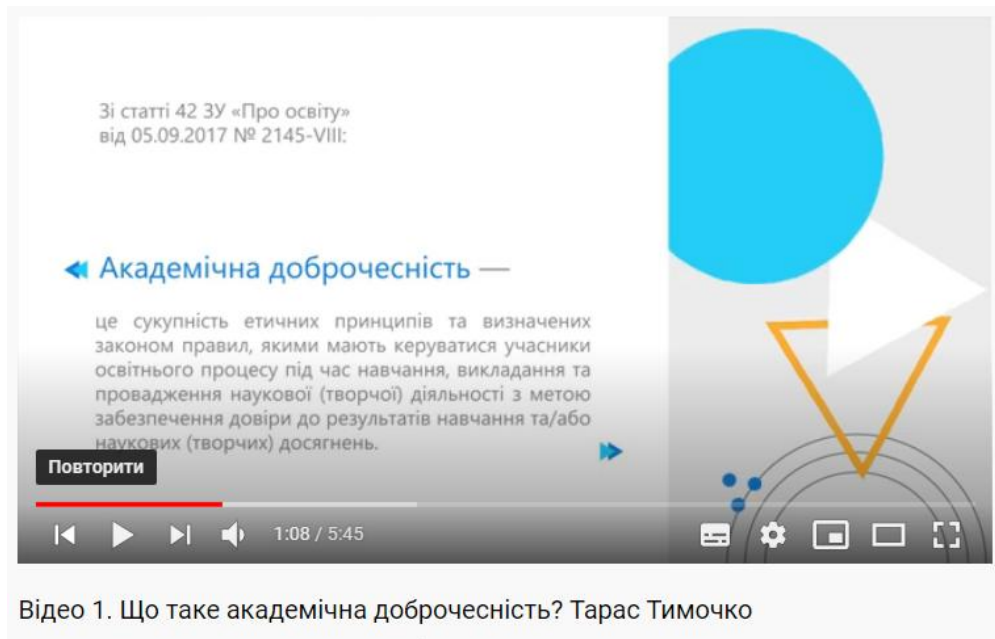


Рис. 9.1 Відео про академічну доброчесність Тараса Тимочко.

Чесність

Сміливість

Взаємна повага

Відповідальність
Довіра
Справедливість

Завдання 9.2. Які ще принципи академічної доброчесності можна назвати? Обґрунтуйте відповідь.

Таблиця 9.1 – Пропоновані принципи академічної доброчесності

Назва принципу	Зміст принципу

Завдання 9.3. Назвіть види академічної доброчесності, які виокремлені в Законі України “Про освіту”. Які шляхи боротьби із порушниками академічної доброчесності, на вашу думку, будуть ефективними.

Завдання 9.4. Напишіть есе обсягом не більше 250 слів на тему згідно обраного варіанту, який визначається за порядковим номером здобувача вищої освіти у списку групи.

Таблиця 9.2 – Теми есе

Номер варіанта	Назва есе
1,8,15	Чому наукові тексти мають бути написані без академічного плагіату?
2,9,16	Чому не можна фабрикувати дані?
3,10,17	Чому не можна фальсифікувати дані?
4,11,18	Чому не можна списувати?
5,12,19	Чому не можна обманювати

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Навчальна література

13. П.М. Григоруку, Хрущ Н.А. Методологія наукових досліджень. Кондор, 2017. – 206 с.
14. Ладанюк А.П., Власенко Л.О., Кишенько В. Л. Методологія наукових досліджень. Ліра-К, 2018. – 352 с.
15. Бірта Г.О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень. – К.: Центр учбової літератури, 2014. – 142 с.
16. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень [Текст] : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2007. – 317 с.
17. Корягін М. В. Основи наукових досліджень: [навч. посіб.] / М. В. Корягін, М. Ю. Чік. – К. : Алерта, 2014. – 622 с.
18. Антошкіна Л.І. Методологія наукових досліджень : підручник / Л.І. Антошкіна, Д.М. Стеченко. – К. : Знання, 2015. – 311 с.

Додаткова література

1. Закон України “Про освіту” від 05.09.2017 р. № 2145 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
3. Лень В.С. Бухгалтерський облік в Україні. Основи та практика : навч. посіб. / В.С. Лень, В.В. Гливенко; за ред.. В.С. Лєня. – Вид. 4-те. – Тернопіль : Гавчальна книга – Богдан, 2012. – 752 с.
4. Облік в бюджетних установах : Навчальний посібник. / за ред.. Лєня В.С. – Чернігів : Десна Поліграф. – 2016. – 560 с.
5. Бутинець Ф.Ф. Бухгалтерський облік: роздуми вченого. – Житомир: ПП “Рута”, 2001. – 100 с.
6. Професійна діяльність бухгалтера: аутсорсинг, ризики, захист інформації: монографія / Л.В. Чижевська, Ш.М. Вигівська, А.П. Дикий, Л.С. Скакун. – Житомир: ЖДТУ, 2011. – 404 с.
7. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
8. Колесников О.В. Основи наукових досліджень. Підручник / Центр навчальної літератури, 2019. – 144 с.
9. Малюга Н.М. Наукові дослідження в бухгалтерському обліку: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. / За ред. проф. Ф.Ф. Бутинця. – Житомир: ПП “Рута”, 2003. – 476 с.
10. Перетяцько Ю.М. Результати виконання стратегії розбудови інформаційного суспільства в Україні. Вісник Полісся. 2019. № 1. С. 74-77

Інформаційні джерела

1. <https://zakon.rada.gov.ua/> - нормативно-правові документи.
2. <https://ukrstat.gov.ua> – офіційний сайт Державної служби статистики України – інформація про макроекономічні показники.
3. <http://sfs.gov.ua/> - Державна фіскальна адміністрація
4. <http://nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека ім. Вернадського – наукові статті за різною тематикою.