

### Список використаних джерел

1. Лэнгле А. Экзистенциально-аналитическое понимание эмоциональности: теория и практика // Национальный психологический журнал, – 2015. — №1(17) — С. 26 - 38.
2. Овдієнко І. М. Соціально-психологічні чинники суб'єктивного благополуччя особистості // Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання. Психологія ХХІ століття: здобутки та перспективи. – 2019. – Т. 24. – С. 73 - 80
3. World Happiness Report-2020 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://worldhappiness.report/ed/2020/#read> Дата публікації: 20 березня 2020 року.

**Лавріненко М. В.,**

здобувачка вищої освіти 3 курсу, група СР-181

*Національний університет «Чернігівська політехніка» (м. Чернігів, Україна)*

**Мекшун А. Д.,**

кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної роботи

*Національний університет «Чернігівська політехніка» (м. Чернігів, Україна)*

### ДО ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ БЕЗПРИТУЛЬНИХ ДІТЕЙ

Проблема захисту безпритульних дітей є актуальною на міжнародному і національному рівнях. Прийняття Закону України «Про основи соціального захисту бездомних осіб і безпритульних дітей» від 02.06.2005 р. стало визначним етапом у становленні законодавства в сфері соціального захисту цієї категорії населення [1]. Цим законом передбачаються загальні засади соціального захисту безпритульних дітей, забезпечується правове регулювання відносин у суспільстві, які спрямовані на реалізацію безпритульними дітьми прав і свобод, передбачених Конституцією та законодавством України, створюються умови для діяльності громадських об'єднань та благодійних організацій, що працюють у сфері соціального захисту населення. Чинне законодавство України у сфері соціального захисту безпритульних дітей потребує вдосконалення.

**Мета статті,** дослідження проблем правового забезпечення соціального захисту безпритульних дітей.

Окремі теоретичні аспекти соціального захисту бездомних осіб і безпритульних дітей досліджуються у роботах таких вітчизняних і зарубіжних вчених, як: О. І. Анатольєва, Н. Б. Болотіна, М. О. Буянова, Р. І. Іванова, М. Л. Захаров, С. М. Злупко, Л. О. Кожура, О. О. Колосова, О. Є. Мачульська, К. Ю. Мельника, О. В. Москаленко, О. М. Потопахіна, С. М. Прилипко, Й. І. Радецький, С. М. Синчук, І. М. Сирота, Б. І. Шашків, А. Ю. Стопчак, Е. Г. Тучкова, Г. І. Чанишева, В. Ш. Шайхатдінов, Є. А. Школярєнко [1].

Безпритульні діти - діти, які були покинуті батьками, самі залишили сім'ю або дитячі заклади, де вони виховувалися, і не мають певного місця проживання [2]. Бездоглядні та безпритульні діти в Україні переважно особи віком до 16 років.

В Україні не ведеться державна статистика про кількість безпритульних дітей. Однак деякі уявлення про чисельність дітей цієї категорії можемо отримати зі статистики щодо кількості вилучених із вулиці дітей, зокрема й тих, які жебракують і є безпритульними, та кількості дітей, які перебували у притулках для дітей. Однією з форм вилучення дітей з вулиці є проведення профілактичних рейдів “Діти вулиці”, “Вокзал”, відвідування сімей [3]. Станом на 01.01.2019 на вище зазначеному обліку в Чернігівській області нараховувалось 1169 дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах та виховуються у 550 сім'ях, з яких, з причин:

- 1109 – проживання в сім'ї, у якій батьки або особи, які їх замінюють, ухиляються від виконання своїх обов'язків з виховання дитини;

- 35 –скоєння фізичного, психологічного, сексуального, економічного насильства над дитиною, жорстоке поводження з нею або загроза його вчинення;

- 22 – систематичного самовільного залишення місця постійного проживання;
- 3 – переміщення дитини-сироти або дитини, позбавленої батьківського піклування, з тимчасово окупованої території або району проведення антитерористичної операції[4].

Досліджуючи механізми державного управління у сфері протидії дитячій безпритульності та бездоглядності, І. Горобець виокремлює такі причини цього явища:

- економічні (економічна криза, бідність сімей з дітьми, безробіття або надмірна зайнятість батьків);
- соціальні (ослаблення сімейних традицій, криза сім'ї, збільшення розлучень, жорстоке поводження з дітьми);
- психологічні (уразливість дитячої психіки, прагнення дитини до незалежності, недоліки виховання);
- медичні (поширення алкоголізму, наркоманії, зростання генетично обумовлених психічних захворювань серед дорослого населення та дітей);
- правові (недостатньо чітко розроблений механізм профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності); педагогічні (негативний мікроклімат у шкільному колективі, незадовільний стан розвитку дитячих позашкільних закладів тощо) [6].

Дуже часто такі діти починають з раннього віку займатися сексом, вживати наркотики та інші речовини. Що стосується освіти, то їх рівень дуже низький, затримка психічного розвитку на 90%. Здебільшого вони не відвідують школу.

Для дітей, які тривалий час (щонайменше півроку) проживають на вулиці, характерними проявами є: агресивність (54%); девіантна поведінка, крадіжки, брехня (54%); тривожність (16%); недовіра до довколишніх (16%); імпульсивність, неврівноваженість, емоційність (13%). Для вихованців інтернатних закладів характерними є: відчуття невпевненості в собі, низька самооцінка (32%); замкненість (22%); агресивність (16%); тривожність (13%); девіантна поведінка (11%). Діти, які виховуються в асоціальних сім'ях, мають такі специфічні прояви поведінки та розвитку, як: агресивність (37%); тривожність (26%); заляканість, страх (24%); девіантна поведінка (21%); емоційна нестабільність (18%); відчуття невпевненості, низька самооцінка, замкненість (16%); занедбаність (10%) [3].

У ст. 3 Закону України «Про основи соціального захисту бездомних осіб і безпритульних дітей» перелічені такі принципи соціального захисту безпритульних та бездомних дітей:

- законності;
- демократизму;
- рівності;
- поваги до особистості;
- визнання честі та гідності;
- забезпечення основних прав і свобод людини [2].

Можна також доповнити цей перелік наступними принципами, такими як: індивідуальний підхід; цілеспрямованість; обстеження умов життя безпритульних дітей; адресність надання соціальних послуг.

**Отже**, проблема безпритульності дітей не перестає бути актуальною.

Феномен дитячої безпритульності, зокрема рівень соціального та фізичного розвитку, психологічний стан, поведінкові прояви безпритульних дітей потрібно враховувати у формуванні та реалізації державної політики у сфері охорони дитинства в Україні у процесі державно-управлінської діяльності щодо запобігання дитячій безпритульності, а також надаючи соціальні послуги безпритульним дітям.

### **Список використаних джерел**

1. Медвідь А. О. Соціальний захист бездомних осіб і безпритульних дітей :автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юр. наук : спец. 12.00.05 "трудове право; право соціального забезпечення" / Медвідь Анна Олександрівна. Одеса, 2015. 23 с.
2. Закон України "Про основи соціального захисту бездомних осіб і безпритульних дітей" [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2005, № 26, ст.354. – 2005. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-15#Text>.

3. Кривачук Л. Актуальні проблеми соціально-правового захисту бездоглядних і безпритульних дітей: окреслення специфіки / Л. Кривачук. // “демократичне врядування”. – 2014. №14. С. 6.

4. Служба у справах дітей Чернігівської обласної державної адміністрації [Електронний ресурс]. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: <https://ssd.cg.gov.ua/index.php?id=28126&tp=1&pg=>.

5. Горобець І. В. Механізми державного управління у сфері протидії дитячій безпритульності та бездоглядності в Україні [Текст] : автореф. дис. на здоб. наук. ступ. канд. держ. упр. : 25.00.02 “Механізми державного управління” / І. В. Горобець. Івано-Франківськ : [б. в.], 2012. С. 13.

**Лавріненко М. В.,**

здобувачка вищої освіти 3 курсу, група СР-181

*Національний університет «Чернігівська політехніка»(м. Чернігів, Україна)*

Науковий керівник: **Ревко А. М.,**

доктор економічних наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи

*Національний університет «Чернігівська політехніка»(м. Чернігів, Україна)*

## **ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ЖЕРТВАМИ НАСИЛЬСТВА**

Сучасне українське суспільство на жаль продовжує втрачати ті цінності, норми, ідеали, котрі традиційно були закладені в його основі, що призвело до різкого зниження психологічного здоров'я. Важливо зауважити, що найчастіше причиною цього є насильство. Об'єктом насильства може стати будь-яка особа, незалежно від її рівня життя, соціального положення, або місця проживання. В історії людства жорстокість завжди була актуальною проблемою. Невикорінні людські якості, а саме заздрість і ненависть породжували жорстокість, часто таку, котра не має пояснення. Слід зазначити, що яким би цивілізованим і розвиненим економічно не було суспільство, насильство залишається невирішеною проблемою.

**Метою публікації** є дослідження особливостей соціальної роботи з особами, котрі стали жертвами насильства.

Насильство – це суттєва проблема сьогодення, котру в більшості випадків складно прогнозувати, тому проблематика насилля досить широко представлена у психологічному аспекті у працях таких науковців, як: А. Асмолова, Б. Братуся, Т. Драгунової, В. Знакова, Н. Зинов'євої, Л. Зюбіна, Н. Левітова, Н. Максимової, Н. Михайлової, К. Сельченко, Л. Семенюк, Н. Солдатенко, Н. Тарабриної, Д. Фельдштейна. Проблеми насильства були також присвячені роботи зарубіжних психологів: А. Бандура, Р. Берона, А. Брауна, К. Бютнера, А. Мічерліха, М. Пападопулу, Д. Річардсона, Р. Соонетс, З. Фрейда, З. Хола, В. Холичер. Проблему насильства та агресії досліджували і соціологи, а саме: Р. Арон, К. Вільсон, Ш. Волін, Г. Ковганич, Г. Моргентау, Р. Нібур, Д. Стей.

Дослідники визначають насильство як емоційну або фізичну образу або загрозу фізичного зразка всередині сім'ї, інші – як фізичну та сексуальну образу на тлі потужного психологічного тиску [1, с. 32].

У соціології та психології існує певна класифікація насильства: фізичне, сексуальне, психологічне та економічне насильство.

Важливо зазначити, що жінки та діти є особливою категорією клієнтів у соціальній роботі, котрі стали жертвами насильства. Індивідуальна робота з жінками, котрі пережили насильство в сім'ї, може провадитись психологами у вигляді консультаційної, діагностичної та корекційної роботи. Більше того, окремим важливим напрямком професійної допомоги у межах зазначених технологій є соціально-психологічна робота зі співзалежністю [2, с. 143].

Слід відмітити, що надання допомоги жертвам домашнього насильства не гарантує того, що воно не відтворюватиметься у разі відсутності роботи з реальними й потенційними порушниками закону. З огляду на це, індикативні втручання, котрі спрямовані на тих, хто