

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “ЧЕРНІГІВСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА”**

ІНІ Менеджменту, харчових технологій та торгівлі

Кафедра Підприємництва і торгівлі

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Методичні вказівки до виконання контрольної роботи
для здобувачів першого освітнього рівня «бакалавр»
за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
всіх форм навчання

Обговорено і рекомендовано
на засіданні кафедри
підприємництва і торгівлі
Протокол №5 від 11.01.2022 р.

Основи наукових досліджень. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи для здобувачів першого освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність», освітньої програми “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” всіх форм навчання / Укладач: Денисенко Т.М. Чернігів: НУЧП, 2022. 19 с.

Укладач: Денисенко Тетяна Миколаївна, доцент кафедри підприємництва і торгівлі, кандидат технічних наук, доцент

Відповідальний за випуск: Іванова Н.В, завідувач кафедри підприємництва і торгівлі, доктор економічних наук, професор

Рецензент: Хребтань О.Б., завідувачка кафедри харчових технологій національного університету «Чернігівська політехніка», кандидат технічних наук, доцент

Зміст

ВСТУП	4
1 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ	6
2 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	6
3 ЗМІСТ І СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ	9
4 ОФОРМЛЕННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ	10
5 ПЕРЕЛІК ТЕМ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ	14
6 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	17
ДОДАТКИ	19

ВСТУП

Наука в наші дні здійснює істотний вплив на реальні умови нашого життя. Кожному з нас важливо знати, що таке наука, як вона влаштована і як розвивається, що вона може і на що дозволяє сподіватися, а що їй недоступне. Сучасна наука в багатьох відносинах кардинально відрізняється від тієї науки, яка існувала століття або навіть півстоліття тому. Наукові дослідження є формою існування і розвитку науки. Процес наукового пізнання відрізняється особливою систематичністю і послідовністю. Науковий пошук завжди має організований і цілеспрямований характер специфічного дослідження. Сьогодні в сферу науково-дослідної діяльності залучені сотні тисяч людей в усьому світі, результати їх досліджень стають безпосередньою продуктивною силою, в значній мірі визначають напрями та тенденції розвитку сучасного суспільства.

Утворюються нові форми організації науки, формуються великі дослідницькі колективи, наука перетворилася на величезний, складний соціальний організм. У цьому зв'язку оволодіння знаннями основ наукового дослідження є обов'язковим для фахівців економічного профілю. Генерація молодих спеціалістів з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності повинна вирізнятися високою компетентністю та здатністю до самостійного творчого вирішення проблем, вмінням розширювати базові знання, використовувати у своїй роботі все те нове, що з'являється в науці та практиці, застосовувати новітні методи організації праці, наукові та спеціальні методи та моделі. Всі ці якості майбутній фахівець повинен здобувати в процесі вивчення основ наукових досліджень та під час виконання науково-дослідних робіт.

Наукові знання ґрунтуються на критеріях об'єктивності, відповідають істині, достовірності, підтверджуються практикою, пояснюють природу процесів і об'єктів, логіку їх існування, не суперечать фундаментальним науковим дисциплінам і методології науки. Особливістю розвитку сучасного суспільства є зростаюча роль науки, надзвичайно бурхливий розвиток системи вищої освіти. Це висуває підвищені вимоги до підготовки наукових, науково-педагогічних кадрів, а також до професійної вищої освіти і вимагає нового

теоретичного і методичного забезпечення науково-дослідницької діяльності. В ідеалі кожен здобувач вищої освіти (ЗВО) під час навчання у вищому навчальному закладі повинен займатися науковою роботою та оволодіти мінімумом навичок самостійного наукового дослідження. Заняття науковими дослідженнями роблять студентські роки більш змістовними і цілеспрямованими і, зрештою, більш творчими і цікавими. За період навчання студент під керівництвом наукового керівника проводить наукові дослідження в різних формах. Практика показала, що науково-дослідна робота підвищує інтерес до вивчення загальних і спеціальних дисциплін за обраною спеціальністю, розширює науковий кругозір, сприяє формуванню теоретичних і практичних навичок, необхідних фахівцю, виробляє здатність критично оцінювати досягнення науки.

Рівень науково-дослідної діяльності у вищій школі, розвиток навичок самостійного творчого мислення є важливим фактором, який визначає інтелектуальний науковий потенціал і висоту духовного зростання країни, компетентність її кадрів, забезпечує можливість та потреби для постійного самостійного оновлення своїх знань і швидку адаптацію надалі до мінливих умов діяльності та розвитку нового в науці.

Самостійна наукова робота сприяє розвитку творчого мислення майбутніх фахівців, вчить їх чітко викладати свої думки публічно, відстоювати висунуті положення при публічній полеміці.

Мета курсу «Основи наукових досліджень» є виховання у здобувачів вищої освіти навичок дослідницьким шляхом вирішувати практичні питання та брати безпосередню участь в науково-дослідній роботі, впроваджувати в практичну діяльність передові досягнення науки і техніки, ознайомлення з формами звітів, методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей, курсових та дипломних робіт.

Задача контрольної роботи полягає в розвитку у ЗВО мотивації вивчення конкретної теми за різними літературними джерелами, порівняльного аналізу

матеріалу, формування навичок формулювання питань для наступної дискусії в колективі і з викладачем.

Робоча програма передбачає виконання здобувачами *контрольної роботи*, яку вони виконують у вигляді самостійного дослідження. Теми студенти обирають самостійно з переліку запропонованого викладачем і подають його належним чином оформленим за 2 тижні до захисту для перевірки. Захист контрольної роботи є обов'язковим.

1 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем		Кількість годин для денної форми навчання			
		всього	у тому числі		
			лек.	прак.	с. р.
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1					
1	Наука - продуктивна сила розвитку суспільства	14	2	2	10
2	Наукові дослідження - шлях до розв'язання проблем методики	14	2	2	10
3	Основи методології науково-дослідної роботи	16	4	2	10
	Разом за змістовним модулем 1	44	8	6	30
Змістовий модуль 2					
4	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	14	2	2	10
5	Курсова, дипломна, магістерська роботи: написання, оформлення, захист	14	2	2	10
6	Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження	18	4	4	10
	Разом за змістовним модулем 2	46	8	8	30
Усього за дисципліну		90	16	14	60

2 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Розглядаючи загальну професійну підготовку здобувачів вищої освіти як цілісний процес формування системи загальних знань, умінь і навичок, слід виділити комплексний критерій, який дає цілісну характеристику рівня

загально-професійної підготовки майбутніх фахівців. Показниками системності знань здобувачів можуть бути: рівень засвоєння основних ідей, положень, понять, фактів у сфері наукових досліджень; рівень теоретичного осмислення способів організації практичної професійної діяльності; рівень оперування теоретичними знаннями, використання їх в практичній діяльності; рівень розвитку інтересу до теорії підприємництва і торгівлі. Формування знань, умінь і навичок здійснюється, в основному, в процесі діяльності (пізнавальної і практичної), їх якість перебуває у прямій залежності від характеру діяльності. Можна виділити чотири рівні загально-професійних знань, умінь і навичок студентів: репродуктивний, репродуктивно-творчий, творчо-репродуктивний, творчий.

Репродуктивний рівень характеризується діяльністю (пізнавальною і практичною) відтворюючого характеру: відтворення основних теоретичних положень, опис фактів на основі емоційного сприймання без глибокого розуміння зв'язків, що існують між ними, виникнення інтересу до нових фактів та їх пояснення, виконання окремих дій згідно зі зразком, слабка кореляція практичних дій з теоретичними знаннями, наслідування наставника (науковий керівник).

Репродуктивно-творчий рівень характеризується засвоєнням основних ідей і понять, теоретичним осмисленням та аналізом окремих фактів і явищ, деяких функцій та способів діяльності підприємця, умінням підтверджувати теоретичні положення фактами практичної діяльності, виконанням частково-пошукових практичних дій в типових ситуаціях.

Творчо-репродуктивний рівень характеризується осмисленням основних ідей, системи предметних понять у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; умінням встановлювати внутрішньодисциплінарні зв'язки, систематизувати факти, теоретично осмислювати систему методів і прийомів роботи соціолога і окремих дій власної професійної діяльності; застосовувати теоретичні знання при розв'язанні типових завдань у практиці, розвитком інтересу до самостійного пошуку ефективних шляхів розв'язання професійних

завдань; свідомим оволодінням системою взаємопов'язаних дій; самостійним визначенням власної діяльності з врахуванням конкретних умов; виконанням практичних дій в нестандартних ситуаціях.

Творчий рівень характеризується глибоким осмисленням системи наукових та міжпредметних понять, умінням теоретично аналізувати факти і явища в сфері науки, аналізувати та проектувати способи своєї професійної діяльності, застосовувати теоретичні знання в нових ситуаціях, знаходити творчі вирішення практичних задач, шукати інноваційні способи роботи тощо.

Таблиця

Критерії оцінювання контрольної роботи

№ п/п	Опис критерію	Максимальна кількість балів
1	Складання плану контрольної роботи	1
2	Обґрунтування актуальності проблеми, формулювання мети, завдань, об'єкту, предмету, методу дослідження та висунення гіпотези	2
3	Відповідність змісту планові та темі контрольної роботи	1
4	Критичний аналіз суті та змісту викладу підготовчого (аналітичного) етапу дослідження	2
5	Виклад фактів, ідей, основних понять дослідження в логічній послідовності	1
6	Достовірність, об'єктивність матричного класифікатора. Наявність таблиць, графіків, діаграм	3
7	Доказовість висновків, обґрунтованість власних практичних рекомендацій, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	1
8	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки, список використаних джерел літератури)	2
9	Захист роботи	2
	Всього	15

3 ЗМІСТ І СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Контрольна робота потребує використання набутих знань і реалізації творчого потенціалу здобувача вищої освіти при формуванні плану та проведенні наукових досліджень в умовах ринкового середовища. Індивідуальна робота передбачає використання елементів науково-дослідної діяльності, розвитку здібностей виконавця, формування нестандартного мислення. Контрольна робота виконується у формі мультимедійного видання – презентації із застосуванням елементів мультимедіа (за певним варіантом, погодженим з викладачем) і доповідається перед аудиторією.

Структура контрольної роботи наступна:

- Вступ.
- Теоретична частина.
- Аналітична частина.
- Дослідна (проектна) частина.
- Висновки.
- Перелік використаної літератури.
- Додатки.

У *вступі* до контрольної роботи слід обґрунтувати актуальність теми, рівень її теоретичного та практичного опрацювання, значення для вирішення практичних проблем в науковій сфері. Сформувати мету завдання, аргументувати вибір об'єкта та предмета дослідження, а також охарактеризувати структуру роботи.

Обсяг вступу – 1 сторінка.

Теоретична частина. У ній потрібно аналізувати теоретичні напрацювання науковців, практиків у даній галузі з досліджуваної теми, творчо оцінити різні теоретичні підходи. Визначити свій підхід щодо подальшого використання конкретних теоретичних розробок.

Обсяг теоретичної частини – 4-5 сторінок.

Аналітична частина повинна базуватися на аналізі техніко-економічних показників, тенденції їх зміни протягом 3-х останніх років із досліджуваної теми. При цьому виявити рівень реалізації теоретичних розробок на практиці, оцінити фактичний стан справ з науково-дослідною і конструкторською роботою на мікро- чи макрорівні. Дослідити основні чинники, які найбільше впливають на досліджувану проблему, зацентувати увагу на недоліках.

Обсяг розділу – 4-5 сторінок.

Дослідна частина передбачає пропозиції, обґрунтування, розроблення методології, шляхів і напрямків щодо вирішення проблеми, яка розглядається. На основі виявлених недоліків і досліджень, проведених у теоретичній частині, запропонувати науково-обґрунтовані та ефективні підходи усунення проблеми, можливість адаптації теоретичних досліджень до практики. У цьому розділі бажано навести конкретні техніко-економічні розрахунки з удосконалення науково-прикладної діяльності, відобразити елементи новизни. Ця частина має найбільш вагомe значення при оцінці контрольної роботи.

Обсяг – 4-5 сторінок.

Висновки повинні містити короткий підсумок основних результатів дослідження, можливості їх використання у практиці.

Обсяг висновків – 1 сторінка.

Додатки є необов'язковими. До загального обсягу контрольної роботи вони не входять.

Список використаної літератури є обов'язковим. Розміщення літературних джерел здійснювати в алфавітному порядку згідно з вимог ДСТУ.

4 ОФОРМЛЕННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Завершену та оформлену належним чином роботу обов'язково підписує автор на титульній сторінці.

Мова контрольної роботи – державна, стиль – науковий, чіткий, без орфографічних і синтаксичних помилок, послідовність – логічна. Пряме

перепишування у роботі матеріалів із будь-яких джерел інформації є неприпустимим.

Контрольну роботу друкують за допомогою принтера на одному боці аркуша білого паперу формату А4 (210 x 297 мм) через півтора міжрядкових інтервали до 28-30 рядків на сторінці. Шрифт Times New Roman, розмір кегля - 14. Відступ першого рядка - 1,25 см.

Текст роботи розміщується на аркуші з дотриманням таких розмірів параметрів сторінок: з лівого боку – не менш за 30 мм, з правого – не менш за 15 мм, зверху – не менш за 20 мм, знизу – не менш за 20 мм.

При оформленні науково-довідкового матеріалу контрольної роботи варто врахувати такі вимоги:

- однаковість виносок на літературу й інші джерела;
- точна назва книг дається не по обкладинці, а по вихідних даних, зазначених на звороті титульного листа чи на останній сторінці книги, включаючи назву міста, назву видавництва, рік видання, кількість сторінок відповідно до Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»;
- таблиці, які містять первинні вихідні дані, треба оформляти у виді додатків;
- у тексті курсової роботи містяться підсумкові та найбільш важливі матеріали, переважно авторського виконання.

Титульна сторінка містить найменування міністерства, вищого навчального закладу, прізвище, ім'я та по-батькові й інші відомості про автора, тему контрольної роботи, прізвище, вчене звання (посаду) наукового керівника; місто і рік (додаток А).

Зміст містить найменування та номери початкових сторінок усіх розділів та параграфів роботи. Зміст має включати усі заголовки, які є в роботі, починаючи зі вступу і закінчуючи додатками.

Текст основної частини роботи поділяється на розділи і параграфи згідно з планом, затвердженим керівником роботи.

Заголовки структурних частин курсової роботи «ЗМІСТ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ», «ПЕРЕЛІК ПОСИЛАНЬ», «ДОДАТКИ» пишуться або друкуються великими літерами симетрично до тексту. Крапка в кінці заголовка не ставиться.

Відстань між заголовком (за винятком заголовка пункту) та текстом має дорівнювати одному інтервалу основного тексту.

Кожний розділ контрольної роботи слід починати з нової сторінки.

Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів, рисунків, таблиць, формул подають арабськими цифрами без знака №..

Першою сторінкою контрольної роботи є титульна сторінка, яка включається до загальної нумерації сторінок і на якій номер сторінки не ставиться. Нумерація без крапки після неї проставляється у правому верхньому куті подальших сторінок. ЗМІСТ, ВСТУП, ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ, ПЕРЕЛІК ПОСИЛАНЬ, ДОДАТКИ, а також висновки до розділів не нумерують як розділи. Розділи нумерують послідовно суцільною нумерацією в межах основної частини контрольної роботи (між Вступом та Висновками).

Зміст ілюстрацій має доповнювати текст роботи, поглиблювати розкриття суті явища, наочно ілюструвати думки автора, і тому в тексті на кожну з них повинно бути посилання з коментарем.

Ілюстрації (схеми, графіки тощо) і таблиці слід подавати в роботі безпосередньо після тексту, де їх згадано вперше, або на наступній сторінці. Якщо вони містяться на окремих сторінках роботи, їх включають до загальної нумерації сторінок. Ілюстративні або табличні матеріали, розміри яких є більші за формат А4, враховують як одну сторінку і розміщують у відповідних місцях після згадування в тексті або в додатках. На всі ілюстрації мають бути посилання у тексті.

Ілюстрації позначають словом «Рис.» і нумерують послідовно у межах розділу, за винятком ілюстрацій у додатках. Номер ілюстрації має складатися з

номера розділу і порядкового номера ілюстрації, між якими ставиться крапка: наприклад, «Рис. 1.2. (назва)» (другий рисунок першого розділу). Номер ілюстрації, її назва і пояснювальні підписи розміщуються послідовно під ілюстрацією.

Цифровий матеріал у роботі необхідно подавати у вигляді *таблиці*. Таблиця має мати назву та номер. Нумерують таблиці послідовно суцільною нумерацією в межах розділу арабськими цифрами (за винятком таблиць, що наводяться у додатках). Номер таблиці складається з номера розділу і порядкового номера таблиці, відокремлених між собою крапкою. У правому верхньому куті над заголовком таблиці вказують «Таблиця» та її номер. У наступному рядку, по центру, вказують назву таблиці. Наприклад:

Таблиця 1.2

Назва таблиці				
Заголовок граfi	Заголовок граfi	Заголовок граfi	Заголовок граfi	
			підзаголовок граfi	підзаголовок граfi
Заголовок рядка				
Заголовок рядка				

Посилання на таблиці вказують скорочено, наприклад, «... подано в табл. 1.2» (друга таблиця першого розділу).

Таблицю бажано розміщувати на одній сторінці. Слово «Таблиця __» вказують один раз справа над першою частиною таблиці. При перенесенні частини таблиці на іншу сторінку у верхньому правому куті вказується «Продовження табл. 1.2» або «Закінчення табл. 1.2» Крім того, верхній рядок таблиці має містити заголовки стовпців.

У таблиці слід обов'язково зазначати одиницю виміру (відповідно до стандартів); числові величини повинні мати однакову кількість десяткових знаків.

Якщо цифрові або інші дані в будь-якому рядку таблиці не наводяться, то в ньому ставиться прочерк (–).

Формули нумерують у межах розділу арабськими цифрами. Номер формули складається з номера розділу та порядкового номера формули в розділі, відокремлених крапкою. Нумери формул пишуть біля правого поля сторінки на рівні відповідної формули у круглих дужках, наприклад: (2.1) (перша формула другого розділу). Посилання на формули зазначають порядковим номером формули в дужках, наприклад: «... у формулі (2.1)». Пояснення значень символів і числових коефіцієнтів формули наводять під нею в тій послідовності, в якій вони подані у формулі. Значення кожного символу і числового коефіцієнта записують з нового рядка. Перший рядок пояснення починають зі слова «де» без двокрапки.

Формули та рівняння виконуються у формульному редакторі Microsoft Equation 3.0 або MathType 4.0 Equation, розташовуються безпосередньо після тексту, в якому вони згадуються, посередині рядка.

Посилання у тексті роботи на джерела інформації слід зазначити порядковим номером посилань, виділеним двома квадратними дужками, наприклад: «... у працях [1-9]».

5 ПЕРЕЛІК ТЕМ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Тему контрольної роботи здобувач обирає самостійно на основі розробленого примірною переліку, виходячи з його інтересів (зацікавленість певною проблемою, знайомства з конкретною ситуацією на підприємстві, робота на підприємстві, попередні дослідження, участь у студентських наукових конференціях тощо).

Здобувач вищої освіти має право запропонувати науковому керівникові власну тему завдання в межах дисципліни «Основи наукових досліджень». Крім того, студент може розширити або звужити тему контрольної роботи, узгодивши її з науковим керівником.

Не допускається виконання здобувачами двох контрольних робіт однієї тематики з використанням матеріалів одного підприємства.

Завдання контрольної роботи сформульовані таким чином, що дозволяють актуалізувати знання, отримані здобувачами з попередніх дисциплін. Теоретичні знання високого рівня дозволить студентам успішно виконати завдання контрольної роботи.

Орієнтовна тематика для виконання контрольної роботи:

1. Поняття, зміст і функції науки.
2. Емпіризм, емпіричні та теоретичні дослідження.
3. Загальна характеристика процесу наукового пізнання.
4. Принципи організації наукової праці.
5. Організація наукової діяльності в Україні.
6. Науковий потенціал України, Тернопільської області.
7. Організація наукової діяльності за кордоном.
8. Інноваційно-креативний потенціал вищої освіти.
9. Система вищої освіти у розвинутих країнах Світу.
10. Проблеми та недоліки системи вищої освіти в Україні.
11. Законодавство України щодо регулювання наукової діяльності.
12. Методи впровадження результатів науково-дослідних розробок.
13. Основні наукові відкриття XX століття.
14. Найбільші наукові відкриття XXI століття.
15. Світові науковці та їхній вклад в розвиток науки та науково-технічного прогресу.
16. Ефект та ефективність наукових досліджень.
17. Фактори, за рахунок яких можна підвищити ефективність наукових досліджень.
18. Основні методи проведення наукових досліджень.
19. Використання економіко-математичних методів дослідження економічних процесів.
20. Значення гіпотез в розвитку науки.
21. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення наукової діяльності в Україні та за кордоном.

22. Історія зародження і розвитку методології наукових досліджень.
23. Методи перевірки достовірності наукових суджень, гіпотез.
24. Обмеженість можливостей реалізації наукових результатів у виробництво.
25. Аксиоми, на яких базується наука.
26. Закони науки як істинні знання.
27. Дослідження діяльності підприємства за допомогою наукових методів: системний підхід, системний аналіз.
28. Пріоритетні напрямки розвитку науки в Україні і їх державна підтримка.
29. Наукова діяльність Тернопільщини.
30. Практика та перевірка теоретичних висновків. Експеримент.
31. Методологічні аспекти отримання статистичних даних в сьогоdnішніх умовах.
32. Збирання і відбір інформації для проведення дослідження.
33. Основні поняття і визначення математичних методів та методів статистичної обробки наукових даних.
34. Технопарки та технополіси в нових економічних умовах.
35. Метод спостереження, інтерв'ювання, анкетування, опитування, контент-аналізу, експертна оцінка, тестування, експеримент та їхня характеристика.
36. Протиріччя в технічних системах.
37. Винахідництво та раціоналізаторство в системі наукових досліджень.
38. Індокси цитування: використання та обмеження.
39. Фальсифікації в науці.
40. Дослідження асортименту та споживних властивостей (певного товару).
41. Оцінка якості та конкурентоспроможності (певного товару).
42. Порівняльна характеристика асортименту та якості товарів вітчизняного виробництва.
43. Порівняльна характеристика асортименту та якості товарів зарубіжного виробництва.

- 44.Формування асортименту та аналіз конкурентоспроможності (певного товару).
- 45.Товарознавча оцінка та формування споживних властивостей (певного товару).
- 46.Товарознавча оцінка асортименту та якості товару.
- 47.Товарознавча оцінка споживних властивостей та якості товару.
- 48.Дослідження споживних властивостей та якості (певного товару).
- 49.Дослідження безпеки та якості продовольчих (непродовольчих) товарів.
- 50.Дослідження ринку, якості та конкурентоспроможності (певного товару).
- 51.Дослідження ринку, якості та конкурентоспроможності (певного товару).
- 52.Дослідження ринку, якості та конкурентоспроможності (певного товару).
- 53.Сучасні тенденції формування асортименту товарів (певної товарної групи)
- 54.Вивчення стану українського (світового) ринку (певного товару)

6 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Дороніна М. С. Технологія соціально-економічних наукових досліджень (схеми і приклади) : навч. посібн. / М. С. Дороніна. 3-тє вид., випр. і доп. Х. : ВД "ІНЖЕК", 2007. 120 с.
2. Пономаренко В. С. Аналіз даних у дослідження соціально- економічних систем / В. С. Пономаренко, Л. М. Малярець. Х. : ВД "ІНЖЕК", 2009. 432 с.
3. Пушкарь А. И. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности" : учебн. пособ. Х. : Изд. ИНЖЕК, 2006. 289 с.
4. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2006. 206 с.
5. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. Л.: Рому-Поліграф 2002. 128 с.

6. Теорія і практика наукових досліджень / Н.О. Урсу. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. Ун-т. Інформаційно-видавничий відділ 2004. 33 с.

7. Мокін, Б.І. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.

8. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

Додаткова:

9. Демківський А. В. Основи методології наукових досліджень. навч. посібн. / А. В. Демківський, П. І. Безус. К. : Акад. муніцип. упр., 2012. 276 с.

10. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посібн. ; за ред. А. А. Мазаракі. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т., 2010. 280 с.

11. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посібн. Полтав. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка. Полтава : Оріяна, 2012. 180 с.

12. Методологія наукових досліджень. навч. посібн. / В. П. Волков, М. А. Подригало, О. П. Кравченко та ін. ; Харк. нац. автомоб.-дорож. ун-т та ін. Луганськ : СНУ, 2009. 351 с.

13. Чупріна Н. В. Методологія сучасних наукових досліджень. навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. К. : КНУТД, 2009. 246 с.

Ресурси мережі Інтернет:

14. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>; <http://www.nau.kiev.ua>; <http://www.ukrpravo.kiev.com>; <http://www.liga.kiev.ua>.

15. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.

16. Національна парламентська бібліотека України. URL: <http://www.nplu.kiev.ua>.

Приклад оформлення титульної сторінки

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Навчально-науковий інститут менеджменту, харчових технологій та торгівлі
Кафедра підприємництва і торгівлі

Контрольна робота

з дисципліни «Основи наукових досліджень»

на тему: _____

ЗВО групи _____

(прізвище, ініціали)

Перевірив _____

(наук. ступінь, вчене звання)

(прізвище та ініціали)

Чернігів 2022