

УДК 004.738.5

Криворучко О.В., докт. техн. наук, професор,  
Десятко А.М., докт. Філософії,  
Захаров Р.Г., аспірант,

Державний торговельно-економічний університет, м. Київ, [desyatko@gmail.com](mailto:desyatko@gmail.com),

## МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ІТ-ФАХІВЦІВ

Інформаційні технології нині є основним засобом обробки інформації, а також організації і підтримки комунікацій у суспільстві. Попит на кваліфікованих фахівців ІТ-галузі з кожним роком зростає. Дослідження проблеми формування професійних компетентностей під час підготовки фахівців у закладах вищої освіти для ІТ-галузі інформаційних технологій наразі відзначається підвищенням інтенсивності і розширенням тематики. Це виклик сучасності: глобальні світові тенденції, які по'язані перерозподілом зайнятості населення, зміною структури суспільного виробництва, а також зміною освітніх пріоритетів молоді.

Аналіз ринку праці щодо фахівців ІТ-галузі формує відповідні підходи у розробці освітніх програм в ЗВО на всіх ступенях навчання. 12 галузь «Інформаційні технології» має доволі широкий спектр спеціальностей: 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія», 124 «Системний аналіз», 125 «Кібербезпека», 126 «Інформаційні системи та технології». Відповідно, моделювання взаємодії процесів підготовки ІТ-фахівців в ЗВО, вимог ринку праці та професійних стандартів дасть можливість країні мати фахівців ІТ-галузі світового рівня.

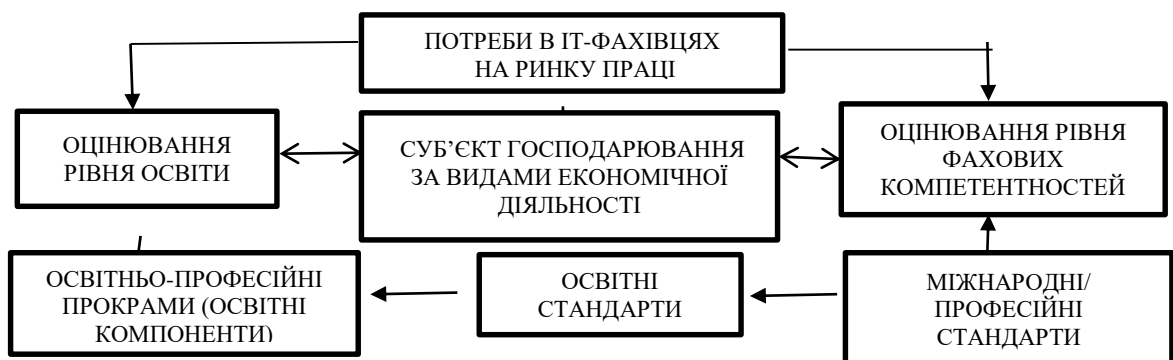


Рис.1 – Моделювання процесу формування компетентностей ІТ-фахівців.

Існує необхідність забезпечення відповідності компетентностей майбутніх ІТ-фахівців, які навчаються в ЗВО, вимогам світового ринку праці. Дослідження слід спрямувати на поглиблений аналіз змісту підготовки навчання у вишах з метою виявлення напрямів його оптимізації, забезпечення гнучкості освітніх програм, а також розвитку засад формування у здобувачів освіти компетентностей, необхідних для успішної побудови професійної кар'єри.

### Список посилань

1. R. Pucher, G. Holweg, T. Mandl, and B. Salzbrunn, "Optimizing higher education for the professional student. The example of Computer Science education at the University of Applied Sciences Technikum Wien", Digital Universities Int. Best Practices and Applicat., vol. 2, no. 2-3, pp. 39-50, 2016.
2. Ковалюк Т.В. Узгодження вимог професійних та освітніх ІТ-стандартів до компетентностей випускників ІТ-спеціальностей ВНЗ, Інформаційні системи та мережі / Т.В. Ковалюк // Вісник. – 2017. – [Випуск 872, Номер 1](#): – СС. 229 – 240.