

Міністерство освіти і науки України
ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Методичні вказівки

та завдання для самостійної роботи студентів напряму підготовки
6.030510 «Товарознавство і торговельне підприємництво»
усіх форм навчання

Затверджено
на засіданні кафедри
товарознавства і комерційної діяльності
протокол № 13 від 25.06.2014 року

Основи наукових досліджень Методичні вказівки та завдання для самостійної роботи студентів на пряму підготовки 6.030510 «Товарознавство і торговельне підприємництво» усіх форм навчання /Укладач: Т.М. Денисенко – Чернігів: ЧНТУ, 2014. – 17 с.

Укладач: Денисенко Тетяна Миколаївна, кандидат технічних наук, доцент кафедри товарознавства та комерційної діяльності

Відповідальний за видання: Дудла Іраїда Олександрівна, завідувач кафедри товарознавства та комерційної діяльності, доктор технічних наук, професор

Рецензент: Хоменко Інна Олександрівна кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної теорії і економіки підприємств Чернігівського національного технологічного університету

ВСТУП

Самостійна робота студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» в період навчального процесу з вибіркової дисципліни «Основи наукових досліджень» є додатковим засобом навчання, яке спрямоване на закріплення, розширення та поглиблення отриманих знань, а також засвоєння нового матеріалу без сторонньої допомоги з використанням внутрішньої мотивації пізнання спеціальності «Товарознавство та торговельне підприємництво» для розвитку необхідної якості фахівця-товарознавця та фахівця-експерта, здатного до самоосвіти.

Мета курсу «Основи наукових досліджень» є виховання у студентів навичок дослідницьким шляхом вирішувати практичні питання та брати безпосередню участь в науково-дослідній роботі, впроваджувати в практичну діяльність передові досягнення науки і техніки, ознайомлення з формами звітів, методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей, курсових та дипломних робіт. Метою самостійної роботи є вивчення основ наукознавства і методики наукових досліджень конкретних проблем, активізація творчого мислення, раціональна організація інтелектуальної праці, вміння узагальнювати результати наукових досліджень, моделювати експерименти та визначати напрями дослідження.

Задача самостійної роботи полягає в розвитку у студентів мотивації вивчення конкретної теми за різними літературними джерелами, порівняльного аналізу матеріалу, формування навичок формулювання питань для наступної дискусії в колективі і з викладачем.

Студент повинен вміти:

- вільно володіти методологією наукових досліджень;
- використовувати комплекс методів для наукових досліджень;
- проводити аналіз емпіричних та теоретичних даних;
- формувати гіпотези, висновки та розробляти пропозиції відносно результатів наукових досліджень;
- виділяти об'єкт та предмет наукового дослідження;
- працювати із джерелами наукової інформації;
- обирати ефективні методи організації наукових досліджень;
- працювати із джерелами наукової інформації;
- використовувати пакети прикладних програм та технічні засоби обробки наукової інформації;
- оформлювати результати наукових досліджень;
- обговорювати результатів наукових досліджень та організовувати їх впровадження у практику;
- готувати наукову доповідь.

1 МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ (СРС)

Пристаючи до виконання самостійної роботи, необхідно ознайомитись зі списком літературних джерел за даною темою.

Самостійна робота студента оформлюється у вигляді конспекту, об'ємом 3-6 сторінок. Наприкінці конспекту наводиться список використаних літературних джерел, а в тексті даються посилання на відповідне джерело із зазначенням сторінок.

Змістовий модуль 1 Специфіка науково-дослідницької діяльності

При виконанні завдання необхідно звернути увагу на:

- виникнення науки та її еволюцію;
- шлях створення наукової теорії;
- наукові школи античного світу.
- особливості творчої праці у дослідницькій діяльності

Питання для самоконтролю:

1. Поняття аналізу і синтезу та методології.
2. Поняття наукової ідеї, гіпотези.

Змістовий модуль 2 Загальна методологія наукової творчості

При виконанні завдання необхідно звернути увагу на:

- розкриття змісту методології різних наукових шкіл;
- конкретнонаукова методологія;
- методи і техніка дослідження;
- використання методів наукового пізнання;
- експериментальні дослідження у товарознавстві;
- типологія методологічних прийомів в науковому дослідженні.
- використання загальнонаукових методів дослідження:
- використання спеціальних методів дослідження;
- використання специфічних методів дослідження;
- ефективні методи емпіричних та теоретичних методів дослідження

Питання для самоконтролю:

1. Що може бути об'єктом дослідження.
2. Які пізнавальні завдання вирішуються у процесі наукового дослідження?
3. Дайте визначення поняттям: «аналіз», «синтез», «індукція», «дедукція», «аналогія», «моделювання», «абстрагування», «конкретизація».
4. Чим відрізняються загальнонаукові методи досліджень від емпіричних?
5. Які дії передують проведенню соціологічного дослідження?

Змістовий модуль 3 Курсова, дипломна магістерська роботи: написання, оформлення, захист

При виконанні завдання необхідно звернути увагу на:

- наукова інформація, її види;
- пошук, обробка та збереження наукової інформації;
- сучасні технічні засоби обробки інформації;

- послідовність виконання курсової (дипломної) роботи;
- види наукових статей;
- методика написання статей, техніка написання та механізми їх публікації.

Питання для самоконтролю:

1. З яких складових формується національна система науково-технічної інформації?
2. Чим відрізняється статистична і масова інформація?
3. Перелічіть основні види документів та дайте їм коротку характеристику.
4. Поняття та зміст рецензії (відгуку) на наукову працю.
5. Поняття наукової статті (тез доповіді) вимога оформлення.
6. Які вимоги висувають до наукової доповіді.

2 ФОРМИ ЗВІТНОСТІ ТА ПОРЯДОК ЗАРАХУВАННЯ СРС

Самостійна робота виконується у вигляді конспекту за даною темою, який складається за рекомендованими літературними джерелами.

В період виконання конкретного завдання студенти мають змогу консультиватися з викладачами, які ведуть лекційні і практичні заняття, за графіком консультацій, складеним і затвердженим на кафедрі.

Теми самостійної роботи контролюються викладачем у вигляді усного або письмового експрес-опитування згідно плану виконання і оцінюються як поточний контроль.

За темою самостійної роботи студент повинен виконати конспект користуючись декількома літературними джерелами. В тексті повинні бути позначення на конкретне джерело інформації, підручник, монографію, довідник, періодичне видання або методичний посібник. Наприкінці конспекту необхідно дати відповіді на контрольні запитання.

При виконанні всіх вимог в позначений строк студент може отримати максимально 5 балів за кожен тему самостійної роботи.

3 ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Оформити контрольну роботу необхідно як реферат. Звіт про виконання контрольної роботи повинен виконуватися з однієї сторони листа формату А4 (297x210 мм) з використанням шрифтів Times New Roman та Arial текстового редактора Word розміру 14 з 1,5 міжрядковим інтервалом.

Під час виконання звіту необхідно дотримуватись рівномірної щільності тексту і розташовувати його, залишаючи поля таких розмірів: верхнє, ліве і нижнє - не менше 20 мм, праве не менше 10 мм.

Звіт повинен містити: титульну сторінку, зміст, вступ, основну частину, висновки, перелік посилань, додатки (за необхідності).

Структурні елементи «ЗМІСТ», «ВСТУП», «ВИСНОВКИ» і «ПЕРЕЛІК ПОСИЛАНЬ» не нумерують, а їх назви правлять за заголовки структурних елементів.

Заголовки структурних елементів звіту і заголовки розділів слід розташовувати посередині рядка без крапки в кінці, не підкреслюючи.

Заголовки підрозділів, пунктів і підпунктів звіту слід починати з абзацного відступу. Абзацний відступ повинен бути однаковим впродовж усього тексту звіту і дорівнювати 1,25 см.

Якщо заголовок складається з двох і більше речень, їх розділяють крапкою. Перенесення слів у заголовку розділу не допускається. Відстань між заголовками і подальшим чи попереднім текстом має бути не менше, ніж два рядки.

Сторінки звіту слід нумерувати арабськими цифрами, додержуючись наскрізної нумерації впродовж усього тексту звіту. Номер сторінки проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці. Титульний аркуш включають до загальної нумерації сторінок звіту. Номер сторінки на титульному аркуші не проставляють.

Таблиці і рисунки слід розташовувати безпосередньо після тексту, у якому вона згадується вперше, або на наступній сторінці, з обов'язковим посиланням на такі в тексті.

Переліки, за потреби, можуть бути наведені всередині пунктів або підпунктів. Перед переліком ставлять двокрапку. Перед кожною позицією переліку слід ставити малу літеру української абетки з дужкою, або, не нумеруючи дефіс (перший рівень деталізації). Для подальшої деталізації переліку слід використовувати арабські цифри з дужкою (другий рівень деталізації). Переліки першого рівня деталізації друкують малими літерами з абзацного відступу, другого рівня - з відступом відносно місця розташування переліків першого рівня.

Прізвища, назви установ, організацій, фірм та інші власні назви у звіті наводять мовою оригіналу. Допускається транслітерувати власні назви і наводити назви організацій у перекладі на мову звіту, додаючи (при першій згадці) оригінальну назву.

Скорочення слів у тексті, крім загальноприйнятих, не допускаються.

Додатки слід оформлювати як продовження звіту на його наступних сторінках, або у вигляді окремої частини (яка матиме титульну сторінку), розташовуючи додатки в порядку появи посилань на них у тексті. Кожний додаток повинен мати заголовок, надрукований малими літерами з першої великої симетрично відносно тексту сторінки, наприклад, «Додаток А».

Звіт про виконання контрольної роботи повинен бути оформлений і представлений викладачу до початку залікового тижня. Кожна робота повинна бути захищена. Захист виконання контрольної роботи складається з умінь студента викласти основні теоретичні положення теми та навичок роботи з патентною документацією, законодавчими актами тощо. Студенти, які не представили звіт про виконання контрольної роботи, до заліку не допускаються.

4 ВАРІАНТИ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Для студентів денної форми навчання

Варіант №1

Дослідження асортименту та споживних властивостей (певного товару).

Варіант №2

Оцінка якості та конкурентоспроможності (певного товару).

Варіант №3

Порівняльна характеристика асортименту та якості товарів вітчизняного виробництва.

Варіант №4

Порівняльна характеристика асортименту та якості товарів зарубіжного виробництва.

Варіант №5

Формування асортименту та аналіз конкурентоспроможності (певного товару).

Варіант №6

Товарознавча оцінка та формування споживних властивостей (певного товару).

Варіант №7

Товарознавча оцінка асортименту та якості товару.

Варіант №9

Товарознавча оцінка споживних властивостей та якості товару.

Варіант №10

Дослідження споживних властивостей та якості (певного товару).

Варіант №11

Дослідження безпеки та якості продовольчих (непродовольчих) товарів.

Варіант №12

Дослідження ринку, якості та конкурентоспроможності (певного товару).

Варіант №13

Дослідження ринку, якості та конкурентоспроможності (певного товару).

Варіант №14

Дослідження ринку, якості та конкурентоспроможності (певного товару).

Для студентів заочної форми навчання

Варіант 1

- 1 наукознавство та його класифікація
- 2 спеціальні методи дослідження. Метод рангової кореляції
- 3 особливості творчої праці у дослідницькій діяльності
- 4 наука як феномен
- 5 пошук вторинної документної інформації з теми
- 6 структура і класифікація науки

Варіант 2

- 1 фундаментальна та прикладна наука
- 2 аналіз наукової літератури з теми
- 3 раціональний трудовий режим дослідника й організація робочого місця
- 4 наукова комунікація. Наукова школа
- 5 методи теоретичних досліджень
- 6 основи наукової організації дослідного процесу

Варіант 3

- 1 науково-дослідницька діяльність студентів
- 2 ділове спілкування та листування
- 3 поняття, зміст і функції науки
- 4 методологія дослідження
- 5 форми звітності про соціологічне дослідження
- 6 наукова монографія, наукова стаття, тези наукової доповіді

Варіант 4

- 1 спеціальні методи дослідження
- 2 дипломна робота як кваліфікаційне дослідження
- 3 інформаційне забезпечення наукових досліджень
- 4 методи, що застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях досліджень
- 5 наукова публікація: поняття, функції, основні види
- 6 етапи наукового дослідження у товарознавстві

Варіант 5

- 1 магістерська дипломна робота як кваліфікаційне дослідження
- 2 конкретнонаукова методологія
- 3 організація і проведення соціологічних досліджень
- 5 характеристика окремих методів дослідження: спостереження, опитування, експеримент
- 6 застосування логічних законів і правил у наукових дослідженнях
- 7 методика проведення і оформлення результатів наукових досліджень

Варіант 6

- 1 наукознавство та його класифікація

- 2 спеціальні методи дослідження. Метод рангової кореляції
- 3 Особливості творчої праці у дослідницькій діяльності
- 4 Характеристика окремих методів дослідження: спостереження, опитування, експеримент
- 5 застосування логічних законів і правил
- 6 методика проведення і оформлення наукових досліджень

Варіант 7

- 1 фундаментальна та прикладна наука
- 2 аналіз наукової літератури з теми
- 3 раціональний трудовий режим дослідника й організація робочого місця
- 4 методи, що застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях досліджень
- 5 наукова публікація: поняття, функції, основні види
- 6 етапи наукового дослідження у товарознавстві

Варіант 8

- 1 науково-дослідницька діяльність студентів
- 2 ділове спілкування та листування
- 3 поняття, зміст і функції науки
- 4 наукова комунікація. Наукова школа
- 5 методи теоретичних досліджень
- 6 основи наукової організації дослідного процесу

Варіант 9

- 1 спеціальні методи дослідження
- 2 дипломна робота як кваліфікаційне дослідження
- 3 інформаційне забезпечення наукових досліджень
- 4 наукова комунікація. Наукова школа
- 5 методи теоретичних досліджень
- 6 основи наукової організації дослідного процесу

Варіант 10

- 1 магістерська дипломна робота як кваліфікаційне дослідження
- 2 конкретнонаукова методологія
- 3 організація і проведення соціологічних досліджень
- 4 наука як феномен
- 5 пошук вторинної документної інформації з теми
- 6 структура і класифікація науки

Варіант 11

- 1 наукознавство та його класифікація
- 2 спеціальні методи дослідження. Метод рангової кореляції
- 3 Особливості творчої праці у дослідницькій діяльності
- 4 методологія дослідження

- 5 форми звітності про соціологічне дослідження
- 6 наукова монографія, наукова стаття, тези наукової доповіді

Варіант 12

- 1 наука як феномен
- 2 пошук вторинної документної інформації з теми
- 3 структура і класифікація науки
- 4 наукова комунікація. Наукова школа
- 5 методи теоретичних досліджень
- 6 основи наукової організації дослідного процесу

Варіант 13

- 1 фундаментальна та прикладна наука
- 2 аналіз наукової літератури з теми
- 3 раціональний трудовий режим дослідника й організація робочого місця
- 4 науково-дослідницька діяльність студентів
- 5 ділове спілкування та листування
- 6 поняття, зміст і функції науки

Варіант 14

- 1 спеціальні методи дослідження
- 2 форми звітності про соціологічне дослідження
- 3 наукова монографія, наукова стаття, тези наукової доповіді
- 4 методи, що застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях досліджень
- 5 наукова публікація: поняття, функції, основні види
- 6 етапи наукового дослідження у товарознавстві

Варіант 15

- 1 магістерська дипломна робота як кваліфікаційне дослідження
- 2 конкретнонаукова методологія
- 3 організація і проведення соціологічних досліджень
- 4 Характеристика окремих методів дослідження: спостереження, опитування, експеримент
- 5 застосування логічних законів і правил
- 6 методика проведення і оформлення наукових досліджень

Варіант 16

- 1 наукознавство та його класифікація
- 2 дипломна робота як кваліфікаційне дослідження
- 3 інформаційне забезпечення наукових досліджень
- 4 методологія дослідження
- 5 спеціальні методи дослідження. Метод рангової кореляції
- 6 Особливості творчої праці у дослідницькій діяльності

Варіант 17

- 1 фундаментальна та прикладна наука
- 2 аналіз наукової літератури з теми
- 3 пошук вторинної документної інформації з теми
- 4 структура і класифікація науки
- 5 раціональний трудовий режим дослідника й організація робочого місця
- 6 наукова комунікація. Наукова школа

Варіант 18

- 1 методи теоретичних досліджень
- 2 основи наукової організації дослідного процесу
- 3 науково-дослідницька діяльність студентів
- 4 ділове спілкування та листування
- 5 поняття, зміст і функції науки
- 6 методологія дослідження

Варіант 19

- 1 наукознавство та його класифікація
- 2 спеціальні методи дослідження. Метод рангової кореляції
- 3 Особливості творчої праці у дослідницькій діяльності
- 4 Характеристика окремих методів дослідження: спостереження, опитування, експеримент
- 5 застосування логічних законів і правил
- 6 методика проведення і оформлення наукових досліджень

Варіант 20

- 1 фундаментальна та прикладна наука
- 2 аналіз наукової літератури з теми
- 3 раціональний трудовий режим дослідника й організація робочого місця
- 4 методи, що застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях досліджень
- 5 наукова публікація: поняття, функції, основні види
- 6 етапи наукового дослідження у товарознавстві

Варіант 21

- 1 науково-дослідницька діяльність студентів
- 2 ділове спілкування та листування
- 3 поняття, зміст і функції науки
- 4 наукова комунікація. Наукова школа
- 5 методи теоретичних досліджень
- 6 основи наукової організації дослідного процесу

Варіант 22

- 1 спеціальні методи дослідження
- 2 дипломна робота як кваліфікаційне дослідження

- 3 інформаційне забезпечення наукових досліджень
- 4 наукова комунікація. Наукова школа
- 5 методи теоретичних досліджень
- 6 основи наукової організації дослідного процесу

Варіант 23

- 1 магістерська дипломна робота як кваліфікаційне дослідження
- 2 конкретнонаукова методологія
- 3 організація і проведення соціологічних досліджень
- 4 наука як феномен
- 5 пошук вторинної документної інформації з теми
- 6 структура і класифікація науки

Варіант 24

- 1 наукознавство та його класифікація
- 2 спеціальні методи дослідження. Метод рангової кореляції
- 3 Особливості творчої праці у дослідницькій діяльності
- 4 методологія дослідження
- 5 форми звітності про соціологічне дослідження
- 6 наукова монографія, наукова стаття, тези наукової доповіді

Варіант 25

- 1 спеціальні методи дослідження
- 2 форми звітності про соціологічне дослідження
- 3 наукова монографія, наукова стаття, тези наукової доповіді
- 4 методи, що застосовуються на емпіричному та теоретичному рівнях досліджень
- 5 наукова публікація: поняття, функції, основні види
- 6 етапи наукового дослідження у товарознавстві

5 МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Тема роботи повинна бути актуальною і відповідати сучасному рівню та перспективам розвитку науки і техніки. Зміст роботи повинен відповідати темі контрольної роботи.

Перед початком виконання контрольної роботи, необхідно ознайомитись з теоретичними основами за темою дослідження.

Контрольна робота студента оформлюється у вигляді реферату, розміром 7-10 сторінок. Структура роботи: титульна сторінка, вступ, основна частина, висновки, перелік літературних джерел, з обов'язковим посиланням на них у тексті, додатки, які не включаються до загального об'єму реферату.

Обов'язковими елементами основної частини роботи є:

- формулювання актуальності теми дослідження;
- формулювання мети і завдань дослідження

- визначення об'єкта і предмета дослідження;
- формулювання наукової новизни одержаних результатів;
- формулювання висновків.

Актуальність теми – необхідність, невідкладність її розробки для потреб розвитку науки, держави, галузі, підприємства тощо.

Шляхом критичного аналізу та порівняння з відомими розв'язаними проблеми (завдання) обґрунтовують актуальність і доцільність роботи для розвитку відповідної галузі науки чи виробництва, особливо на користь України.

Визначення мети і завдань наукового дослідження – один із важливих творчих етапів вирішення проблеми.

Мета дослідження – це кінцевий результат, на досягнення якого воно спрямоване. Вона має адекватно відобразитись у темі роботи, містити в узагальненому вигляді очікувані результати та наукові завдання.

Під час формулювання мети слід уникати висловів «Дослідження...», «Вивчення...», оскільки ці слова вказують на засіб досягнення мети, а не на саму мету.

Завдання підпорядковуються основній меті і спрямовані на послідовне (поетапне) її досягнення.

Об'єкт дослідження – це процес або явище, що породжує проблемну ситуацію чи вимагає отримання більш детального знання.

Визначаючи об'єкт дослідження слід відповісти на питання: «Що розглядається?»

Предмет дослідження – це явище або процес, що знаходиться в межах об'єкта та розглядається як елемент, частина об'єкта дослідження.

Якщо, визначаючи об'єкт дослідження Ви відповідаєте на питання «Що розглядається?», то при визначенні предмету дослідження слід відповісти: «Як розглядається? Які нові відносини, властивості, функції об'єкта розглядає дане дослідження?».

Об'єкт і предмет дослідження як категорії наукового процесу співвідносяться між собою як загальне і часткове. В об'єкті виділяється та його частина, яка є предметом дослідження. Саме на нього спрямована основна увага студента-дослідника, оскільки предмет дослідження визначає тему науково-дослідної роботи.

Наукова новизна одержаних результатів це критерій якості теоретичної та/або практичної інформації. Вона зазначає суспільно значимі нові знання, факти, дані, отримані результати теоретичного дослідження чи практичної діяльності. Визначення новизни відбиває змістовну сторону результатів, ступінь її оригінальності.

У залежності від результату на перший план може бути висунута теоретична новизна (концепція, принцип тощо) чи практична (правило, рекомендація, методика, вимога, засіб тощо) чи обидва види одночасно.

Формулюючи наукову новизну необхідно показати відмінність одержаних результатів від відомих раніше, описати ступінь новизни «вперше одержано...», «удосконалено...», «набуло подальшого розвитку...».

Кожне наукове положення чітко формулюють, виокремлюючи його основну сутність і зосереджуючи особливу увагу на рівні досягнутої при цьому новизни. Сформульоване наукове положення повинно читатися і сприйматися легко й однозначно (без нагромодження дрібних і таких, що затемнюють його сутність, деталей та уточнень). У жодному випадку не можна вдаватися до викладу наукового положення у вигляді анотації, коли просто констатують, що в дослідній роботі зроблено те й те, а сутності та новизни із написаного виявити неможливо. Подання наукових положень у вигляді анотацій є найбільш поширеною помилкою здобувачів при викладенні загальної характеристики роботи.

До цього пункту не можна включати опис нових прикладних (практичних) результатів, отриманих у вигляді способів, пристроїв, методик, схем, алгоритмів тощо. Слід завжди розмежовувати одержані наукові положення та нові прикладні результати, що впливають з теоретичного доробку дослідника.

Обговорення результатів дослідження включає в себе:

- відомості про проведені теоретичні та/або експериментальні дослідження;
- аналіз та узагальнення результатів дослідження.

Викладення матеріалу повинно підпорядковуватись одній провідній ідеї, яка чітко визначена студентом-дослідником.

Висновки дослідної роботи відображають найважливіші наукові та практичні результати, містять формулювання досягнення поставленої мети, її практичне значення. Далі формулюють висновки та рекомендації щодо практичного використання отриманих результатів.

У висновках необхідно наголосити на якісних і кількісних показниках.

Зразок можливого формулювання деяких структурних елементів роботи

Тема: ВИВЧЕННЯ СТАНУ УКРАЇНСЬКОГО РИНКУ ОФІСНИХ МЕБЛІВ

Мета дослідження — описати стан українського ринку офісних меблів.

Завдання дослідження:

- визначити обсяг українського ринку офісних меблів і його окремих сегментів;
- визначити темпи росту і динамікові розвитку українського ринку офісних меблів, а також його окремих сегментів;
- охарактеризувати основні фактори, що впливають на стан українського ринку офісних меблів;
- описати ключові тенденції і перспективи розвитку українського ринку офісних меблів;
- описати конкуренцію на ринку офісних меблів;
- визначити обсяг і темпи зростання виробництва офісних меблів;
- виявити особливості попиту на офісні меблі в Україні;

- охарактеризувати цінову політику гравців ринку офісних меблів; охарактеризувати ситуацію на регіональних ринках офісних меблів;
- описати імпортно-експортних операції на українському ринку офісних меблів;
- описати діяльність основних компаній - гравців ринку офісних меблів у Україні;
- описати маркетингову політику компаній на ринку офісних меблів: схеми формування збутової політики і прийоми стимулювання росту продажів.

Об'єкт дослідження – український ринок офісних меблів.

Метод збору даних – моніторинг матеріалів друкованих і електронних ділових і спеціалізованих видань, аналітичних оглядів ринку; інтернет; матеріалів маркетингових і консалтингових компаній; результати досліджень DISCOVERY Research Group.

Метод аналізу даних – традиційний контент-аналіз документів.

Інформаційна база дослідження:

1. Друковані й електронні, ділові і спеціалізовані видання.
2. Ресурси мережі інтернет.
3. Матеріали компаній.
4. Аналітичні оглядові статті в пресі.
5. Результати досліджень маркетингових і консалтингових агентств.
6. Експертні оцінки.
7. Інтерв'ю з виробниками й іншими учасниками ринку.
8. Матеріали галузевих установ і бази даних.
9. Бази даних Discovery Research Group.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Баскаков А. Я. Методология научного исследования: Учеб. пособие – К.: МАУП, 2002. – 216 с.;
2. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень: Підручник. – К.: Вища школа, 1997. – 480 с.;
3. ДСТУ 3008-95. Документація. Звіти у сфері науки і техніки Структура і правила оформлення.
4. Душинский В. В. Основи наукових досліджень. Теорія та практикум з програмним забезпеченням: Навч. посібник. – К.: НТУУ «ІОТУ», 1998. – 408 с.;
5. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» №1977-ХІІ із змінами від 19 грудня 2006 р
6. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2003. – 192 с.;
7. Кузин Ф. А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студ. магистров. – М.: «Ось-89», 1998. – 303 с.;
8. Составление библиографического описания: Краткие правила. – М.: Кн. Палата. 199. – 220 с.;
9. Тормоса К.Г. Основи наукових досліджень: Навч.-метод, посіб. для самост. вивч. дисц. – К.: КНЕУ, 2003;
10. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. Посібник. – К.: Академвидав, 2004. – 208 с.;
11. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідної діяльності. Підручник. – Х.: ХДАК, 1998. – 288 с.;
12. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Видавничий дім „Слово“, 2004. – 240 с.

Зміст

ВСТУП	3
1 МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	4
2 ФОРМИ ЗВІТНОСТІ ТА ПОРЯДОК ЗАРАХУВАННЯ СРС	5
3 ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ	5
4 ВАРІАНТИ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ	7
5 МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ	12
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	16