



**МИКОЛА ІВАНОВИЧ
ШМАРГУН**

Чернігівський національний технологічний університет
Навчально-науковий інститут права і соціальних технологій
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

ШМАРГУН
Микола Іванович

(до 70-річчя з дня народження)

БІОБІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК
НАУКОВИХ ПРАЦЬ

Чернігів, 2015

УДК 016:796
ББК 91.9:75
Ш 71

Рекомендовано до друку науково-методичною радою Наукової бібліотеки Чернігівського національного технологічного університету.
Протокол № 01/15 від 29.01.2015 р.

Рецензент:

Мамоненкова М. В. Заступник директора Наукової бібліотеки Чернігівського національного технологічного університету

Ш 71

Шмаргун Микола Іванович [Текст]: біобібліограф. покажч. / уклад. Л. А. Селіверстова – Чернігів : Чернігівський національний технологічний університет, 2015. - 17 с.

Біобібліографічний покажчик присвячений науковій діяльності Миколи Івановича Шмаргуна як наукового співробітника інституту. До покажчика увійшли монографії, збірки статей, матеріали конференцій, автореферати дисертацій, статті з журналів, підручники і навчальні посібники.

Добір матеріалу завершено 15.01.2015 р. Опис здійснено мовою оригіналу відповідно до ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання». Слова і словосполучення скорочені відповідно до ДСТУ 3582–97 «Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі», ГОСТ 7.12–93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» и ГОСТ 7.11–2004 (ИСО 832:1994) «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».

ПЕРЕДМОВА

Біобібліографічний покажчик присвячено науково-педагогічній діяльності Миколи Івановича Шмаргуна – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри оздоровлення та реабілітації Навчально-наукового інституту права і соціальних технологій Чернігівського національного технологічного університету.

До покажчика увійшли дані біографічного характеру, бібліографічні відомості про монографії, підручники, навчально-методичні посібники, тези доповідей на науково-практичних конференціях і семінарах, статті в періодичних виданнях. Представлені джерела охоплюють період з 1974 по 2014 рік.

У покажчику дотримано хронологічний характер розміщення опублікованих праць у прямій послідовності, в межах кожного року - за абеткою публікацій. Добір матеріалу здійснено на основі особистих матеріалів автора. Неповний характер деяких бібліографічних описів (не вказані сторінки і т. п.) пов'язаний з неможливістю перегляду видань «de visu».

Покажчик містить довідковий апарат – іменний покажчик співавторів, алфавітний покажчик наукових праць.

Видання розраховано на науковців, викладачів, студентів, працівників бібліотек та архівів.

БІОГРАФІЧНА ДОВІДКА ПРО М. І. ШМАРГУНА

ШМАРГУН Микола Іванович народився 4 лютого 1945 р. в селі Ленінівка Менського району Чернігівської області.

Наукова діяльність почалася з навчання в Чернігівському педагогічному інституті ім. Т. Г. Шевченка на факультеті фізичного виховання, який у 1970 р. закінчив з відзнакою. Після закінчення навчання працював учителем фізичного виховання загальноосвітньої школи.

З 1973 по 1976 рр. навчався на стаціонарі в аспірантурі Всесоюзного науково-дослідного інституту фізичної культури (ВНДІФК), м. Москва. Після закінчення очолив кафедру фізичного виховання Ніжинського державного педагогічного інституту ім. М. В. Гоголя.

У 1979 році у ВНДІФК захистив кандидатську дисертацію за спеціальністю «Теорія і методика фізичного виховання та спортивного тренування, включаючи методику лікувальної фізкультури».

У 1980 році, працюючи в Чернігівському державному педагогічному інституті ім. Т. Г. Шевченка, створив кафедру легкої атлетики та був її першим завідувачем.

У 1983 році отримав звання доцента цієї ж кафедри.

З 2000 по 2010 рік – доцент кафедри фізичного виховання та туризму Чернігівського державного інституту економіки і управління.

З 2010 року та по теперішній час М. І. Шмаргун - доцент кафедри оздоровлення та реабілітації Чернігівського національного технологічного університету.

Результатом творчих пошуків науковця стало понад 50 наукових і навчально-методичних праць. Багато років Микола Іванович присвятив науково-дослідницькій роботі – «Психосоматична гармонізація розвитку людини».

Шмаргун Микола Іванович, патріот своєї батьківщини, вихований у кращих традиціях українського народу, своїм передовим педагогічним досвідом, шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій, залучає студентів вищого навчального закладу до фізкультурно-масової діяльності, для творчого засвоєння цінностей фізичної культури і спорту з метою гармонійного розвитку та зміцнення фізичного і духовного здоров'я, підготовки до майбутньої професії. Сприяє формуванню у студентів гуманістичного світогляду, зміцненню власного здоров'я, здоров'я оточуючих, фізичного

вдосконалення засобами і формами фізичного виховання, опанування культури здорового способу життя, навичок самостійних занять фізичними вправами протягом усього життя, основ сімейного фізичного виховання.

Сьогодні учні Миколи Івановича працюють у різних сферах суспільного життя, як в Україні, так і в країнах СНД, і усе своє життя несуть почуття глибокої вдячності доброму, справедливому та вимогливому Вчителю.

Глибокий професіоналізм, багатий досвід, талант науковця і енергія організатора, порядність і справедливість викликають глибоку повагу колег та студентів.

Справу Миколи Івановича продовжує його син В. М. Шмаргун - доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи і психології Національного університету біоресурсів і природокористування України у м. Київ.

Безперервний рух уперед назустріч своїй меті - життя М. І. Шмаргуна, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри оздоровлення та реабілітації Чернігівського національного технологічного університету.

Попереду у Миколи Івановича Шмаргуна ще багато корисних справ, які прислужаться на користь нашій Україні!

ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ**1974**

1. **Об экономическом эффекте внедрения физической культуры и спорта в быт работников сельского хозяйства** [Текст] / Н.И. Шмаргун // Физическая культура и спорт на селе: матер. I Всесоюз. науч.-практ. конф., Москва / ВНИИФК. – М.: ФиС, 1974. – С. 54 – 66.

1975

2. **Место физической культуры и спорта в структуре личностных ориентаций женщин-строителей КамАЗа** [Текст] / Н.И. Шмаргун // Физическая культура и спорт в жизни советской женщины: тез. Всесоюз. науч.-практ. конф., посвящ. междунар. году женщин (Москва, 16-17 декабря 1975 г.). – М.: ВНИИФК, 1975. – С. 66 – 70.

1976

3. **Место и социальные функции физической культуры и спорта в условиях ударной стройки (на примере КамАЗа)** [Текст] / Н.И. Шмаргун // Итоговый сборник молодых ученых ВНИИФК за 1974 г. – М., 1976. – С. 24 – 32.

4. **Методика и результаты экспериментального исследования сплоченности молодежных производственных бригад в зависимости от активности их членов в физкультурно-спортивной деятельности** [Текст] / Н.И. Шмаргун // Матер. итоговой науч. конф. молодых ученых ВНИИФК за 1975 г. – М., 1976. – С. 83-91.

5. **Физическая культура в свободном времени молодежи Всесоюзной ударной комсомольской стройки (на примере КамАЗа)** [Текст] / Н.И. Шмаргун // Матер. итоговой науч. конф. ВНИИФК за 1974г. – М., 1976. – С. 83 – 88.

1977

6. О влиянии активности в физкультурно-спортивной сфере на развитие общественно-политической активности и сплоченности трудовых коллективов рабочей молодежи [Текст] / Н.И. Шмаргун // Физическая культура и научная организация труда.– М., 1977. – Вып 4. – С. 64 – 75.

7. Организация работы по комплексу ГТО в условиях Всесоюзной ударной комсомольской стройки [Текст] / Н.И. Шмаргун // Формы и методы физкультурно-массовой работы на основе внедрения комплекса ГТО. – М., 1977. – С. 153 – 156.

8. Роль занятий физической культурой и спортом в повышении трудовой и общественно-политической активности рабочей молодежи [Текст] / Н.И. Шмаргун / III Всесоюз. конф. по социологическим проблемам физ. культуры и спорта, Москва, 23-26 мая 1977г.: тезисы.– М.: Цехкадзор, ВНИИФК, 1977. – С. 62 – 64.

9. Физическая культура и спорт как факторы повышения социальной активности рабочей молодежи (на примере молодежи Всесоюзной ударной комсомольской стройки КамАЗ) [Текст]: автореф. дис. на соиск. ученой степ. канд. пед. наук: 13.00.04 / Н.И. Шмаргун; ВНИИФК. – М., 1977. – 24 с.

1979

10. Роль и место физической культуры и спорта в нравственном воспитании и повышении социальной активности рабочей молодежи [Текст] / Н. И. Шмаргун // Идеино-политическое и нравственное воспитание физкультурников и спортсменов: тез. докл. и сообщ. Всесоюз. науч.-практ. конф. – М.: ВНИИФК, 1979. – С. 86 – 90.

1981

11. Перспективы сельского физкультурного движения [Текст] / Н.И. Шмаргун // Всенародное физкультурное движение. – М.: ВНИИФК, 1981. – С. 93 – 99.

12. Сельскому физкультурному движению – всесторонне подготовленные специалисты [Текст] / Н.И.

Шмаргун // Физическая культура и спорт на селе: тез. Всесоюз. науч.-практ. конф., (Кишинев, 18-21 апреля 1981 г.) – Кишинев, 1981. – С. 67– 69.

1983

13. **К вопросу комплексного подхода в изучении социальной роли физической культуры и спорта в студенческом коллективе** [Текст] / Н.И. Шмаргун // Проблемы физического воспитания и спортивной подготовки студенческой молодежи: тез. докл. IX Респ. науч.-практ. конф., (Гомель, 22-25 апреля 1983 г.). – Гомель: ГГУ, 1983. – С. 210 – 212.

1985

14. **Психолого-педагогические проблемы мотивации в системе массовой пропаганды физической культуры и спорта** [Текст] / Н.И. Шмаргун // Проблемы организации и пропаганды массовых форм физкультурно оздоровительных занятий: тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф., (Таллин, 16-19 октября 1985 г.). – Таллин, 1985. – С. 79 – 82.

15. **Роль и место курса повышения спортивного мастерства в оптимизации учебно-воспитательного процесса на факультете физического воспитания педвуза** [Текст] / Н.И. Шмаргун // Организация физического воспитания и спортивной подготовки студентов: тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф., (Москва, 21-23 марта 1985 г.). – М.: ГЦОЛИФК , 1985. – С. 141 – 145.

1988

16. **К проблеме формирования устойчивой потребности в физических упражнениях среди учащейся молодежи** [Текст] / Н.И. Шмаргун // Научно-педагогические проблемы физической культуры и спорта в свете основных направлений перестройки высшего и среднего образования в республике: тез. докл. Респ. науч.-практ. конф.,(Ивано-Франковск, 1-2 ноября 1988 г.) – Ивано-Франковск, 1988. – С. 264 – 266.

17. **Реальное и декларативное отношение к физической культуре и его учет в организации массовой**

физкультурно-оздоровительной работы [Текст] / Н.И. Шмаргун // Медицинские и социально-экономические проблемы массовой физической культуры: сб. докл. Всесоюз. науч.- практ. конф., (Ужгород, 22-24 апреля 1988 г.). – Ужгород: УжНУ, 1988. – С. 130 – 138.

18. **Физическая культура и здоровый образ жизни** [Текст] / Н.И. Шмаргун. - Чернигов: Знание, 1988. - 24 с.

1989

19. **Моделирование двигательной деятельности работниц прядильно-ткацкого комбината в процессе труда** [Текст] / Н.И. Шмаргун // Биомеханика спорта: тез. докл. VI Всесоюз. науч.-практ. конф., (Чернигов, 16 - 19 мая 1989 г.). – Чернигов: ЧГПУ, 1989. – С. 202 – 203.

20. **Реабилитация здоровья работниц прядильно-ткацких предприятий в процессе труда** [Текст] / Н.И. Шмаргун // Актуальные проблемы дальнейшего развития производственной физической культуры: тез. докл. науч.-практ. конф., (Киев, 30 ноября – 1 декабря 1989 г.). – К.: ГК УССР ФКС, 1989. – С. 84 – 85.

1990

21. **Эффективность малогрупповых форм производственной гимнастики работниц прядильно-ткацких предприятий** [Текст] / Н.И. Шмаргун // Социально-экономические проблемы производственной физической культуры: тез. докл. Всесоюз. науч.- практ. конф., (Москва, 20-23 мая 1990 г.). – М.: ВНИИФК, 1990. – С. 117 – 120.

1992

22. **Элементы виробничої гімнастики як чинники оптимізації емоційного стану робітниць в процесі праці** [Текст] / М.І. Шмаргун // Тез. доп. Міжвуз. наук.-практ. конф. – Чернігів: ЧДПІ, 1992. - Ч. 1. – С. 85 – 86.

1994

23. **Використання малогрупових форм виробничої гімнастики у відновленні працездатності та профілактиці**

професійних захворювань робітниць прядильно-ткацьких підприємств [Текст] / М.І. Шмаргун, В.М. Шмаргун // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: тез. доп. наук.-практ. конф. – Вінниця: ВДПІ, 1994. – Ч. 3. - С. 398 – 400.

1995

24. До питання діагностики затримки психічного розвитку дітей молодшого шкільного віку та її корекції засобами гри з елементами фізичної культури [Текст] / М.І. Шмаргун, В.М. Шмаргун // Тез. доп. Міжвуз. наук.-практ. конф. – Чернігів: ЧДПІ, 1995. – С. 102 – 103.

1996

25. Актуальні проблеми шкільної психологічної служби як пріоритетної форми психологічної допомоги дітям ризику [Текст] / М.І. Шмаргун, В.М. Шмаргун // Вісник Тернопільського експериментального інституту педагогічної освіти: матер. конф. «Психологічна служба школи: минуле, сучасне, майбутнє». – Тернопіль, 1996. – С.180 – 183.

26. Відстаючим у розвитку дітям – повноцінне шкільне життя [Текст] / М.І. Шмаргун, В.М. Шмаргун // Національні та регіональні традиції в системі навчання та виховання студентів та школярів: матер. регіон. наук.-метод. конф., (Чернігів, 22-23 жовтня 1996 р.). – Чернігів: ЧДПІ, 1996. – С. 74 – 76.

27. Вчитель фізичної культури – провідник валеологічного напрямку в роботі загальноосвітньої школи [Текст] / М.І. Шмаргун, В.М. Шмаргун // Фізкультурна освіта: шляхи і напрямки її розвитку в сучасних умовах: матер. Всеукр. наук.-практ. конф., (Кіровоград, 3-5 жовтня 1996 р.)– Кіровоград: КДПІ, 1996. – С. 14 – 15.

28. До проблеми науково-інноваційної спрямованості підготовки вчителя фізичної культури для роботи з дітьми, що мають затримки фізичного і психічного розвитку [Текст] / М.І. Шмаргун, В.М. Шмаргун // Концепція підготовки спеціалістів фізичної культури в Україні

:Матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. - Київ-Луцьк: Вежа, 1996. - С.183-188.

29. Інноваційні напрями використання рухових дій в корекції затримки психічного розвитку дітей початкових класів масової школи [Текст] / М.І. Шмаргун, В.М. Шмаргун // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф.-Київ.: ІЗМН, 1998. - С.233-237.

30. Інтегративна масова школа для дітей з різними навчальними можливостями [Текст] / М.І. Шмаргун, В.М. Шмаргун // Національна школа України: закономірності становлення і розвитку: матер. наук.-практ. конф., (Тернопіль, 6-7 грудня 1996 р.). – Тернопіль : ТЕІПО, 1996. – С. 51 – 53.

31. Компенсуючи фізичне виховання як форма педагогічної допомоги дітям ризику в умовах загальноосвітньої школи [Текст] / М.І. Шмаргун, В.М. Шмаргун // Педагогічні і психологічні проблеми підготовки вчителів: матер. ювіл. наук.-практ. конф., присвяч. 80-р. Чернігівського держ. ін-ту ім. Т.Г.Шевченка. – Чернігів: ЧДПІ, 1996. – С. 136 – 138.

32. Корекційна робота з молодшими школярами, які мають затримки психічного розвитку, на основі використання фізичних вправ вибіркового характеру в умовах школи [Текст] / М.І. Шмаргун, В.М. Шмаргун // Вісник Тернопільського експериментального інституту педагогічної освіти: матер. конф. «Психологічна служба школи: минуле, сучасне, майбутнє». – Тернопіль, 1996. – С. 99 – 102.

33. Корекція затримки психічного розвитку дітей молодшого шкільного віку з допомогою засобів фізичної культури в умовах загальноосвітньої школи [Текст] / М.І. Шмаргун, В.М. Шмаргун // Актуальні проблеми оздоровчої фізкультури та валеології в навчальних закладах України : Матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. - Кіровоград: КДПІ, 1996. - С.37-38.

34. Місце та роль компенсуючих форм фізичного виховання дітей ризику в умовах масової школи [Текст] / М.І. Шмаргун, В.М. Шмаргун // Фізкультурна освіта: шляхи і напрями її розвитку в сучасних умовах: матер. Всеукр. наук.-

практ. конф., (Кіровоград, 3-5 жовтня 1996 р.)– Кіровоград: КДПІ, 1996. – С. 43 – 45.

35. Підготовка вчителя фізичної культури – коректолога, як соціальний запит школи та форма активізації пізнавальної діяльності студентів [Текст] / М.І. Шмаргун, В.М. Шмаргун // Педагогічні і психологічні проблеми підготовки вчителів: матер. ювіл. наук.-практ. конф., присвяч. 80-р. Чернігівського держ. пед. ін-ту ім. Т.Г.Шевченка. – Чернігів: ЧДПІ, 1996. – С. 55 – 58.

36. Роль педагогічного спілкування в процесі компенсуючого виховання дітей із затримками психічного розвитку в умовах загальноосвітньої школи [Текст] / М.І. Шмаргун, В.М. Шмаргун // Культура педагогічного спілкування як чинник гуманітаризації сучасної освіти: матер. наук.-практ. конф., (Суми, 27-29 березня 1996 р.). – Суми: СДПІ, 1996. – С. 48 – 49.

1997

37. Коррекционная работа с младшими школьниками, имеющими задержки психического развития [Текст] / Н.И. Шмаргун, В.Н. Шмаргун // Совершенствование форм и методов физического воспитания учащихся общеобразовательных школ: матер. II Регион. науч.- практ. конф. – Витебск: ВГУ, 1997. – С. 132 – 133.

38. Коррекционно-развивающая игра как метод обучения детей с задержкой психического развития [Текст] / Н.И. Шмаргун, В.Н. Шмаргун // Совершенствование форм и методов физического воспитания учащихся общеобразовательных школ: матер. II Регион. науч.-практ. конф. – Витебск: ВГУ, 1997. – С. 128 –129.

39. Психосоматика в контексте проблемы формирования здорового образа жизни населения средствами физической культуры [Текст] / Н.И. Шмаргун, В.Н. Шмаргун // Проблемы формирования здорового образа жизни средствами физической культуры в новых социально-экономических условиях: тез. Междунар. нуч.-практ. конф., (

Минск, 15 – 17 октября 1997 г.). – Минск: АФВиС РБ, 1997. – С. 221 – 223.

40. **Рольова рухлива гра як засіб корекції порушеного розвитку дітей** [Текст] / М.І. Шмаргун, В.М. Шмаргун // Сучасні проблеми розвитку теорії та методики спортивних і рухливих ігор: тез. II Всеукр. наук.-практ. конф., (Львів, 22-24 травня 1997 р.). – Львів: ЛДІФК, 1997. – С. 74 – 75.

41. **Рухлива гра в формуванні довільної сфери дітей** [Текст] / М.І. Шмаргун, В.М. Шмаргун // Сучасні проблеми розвитку теорії та методики спортивних і рухливих ігор: тез. II Всеукр. наук.-практ. конф., (Львів, 22-24 травня 1997 р.). – Львів: ЛДІФК, 1997. – С. 70 – 73.

1998

42. **Двигательные действия в психолого-педагогической коррекции детей с задержкой психического развития** [Текст] / Н.И. Шмаргун, В.Н. Шмаргун // Социально-психологическая реабилитация населения, пострадавшего от техногенных катастроф: тез. V Междунар. науч.-практ. конф., (Минск, 26 – 29 мая 1998 г.). – Минск: АФВиС РБ, 1998. – С. 131 – 133.

43. **Інноваційні напрями використання рухових дій в корекції затримки психічного розвитку дітей початкових класів масової школи** [Текст] / Н.И. Шмаргун, В.Н. Шмаргун // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. - К.: ІЗМН, 1998. - С. 233 - 237.

2001

44. **Психофизическая реабилитация детей в условиях общеобразовательной школы** [Текст] / Н.И. Шмаргун, В.Н. Шмаргун // Социально - психологическая реабилитация населения, пострадавшего от техногенных катастроф: тез. VIII Междунар. науч.-практ. конф., (Минск, 24 – 27 мая 2001 г.). – Минск: БГАФК, 2001. – С. 148 – 151.

2004

45. **Кадри туристичної індустрії як чинник розвитку туризму в Україні** [Текст] / М.І. Шмаргун // Сіверянський літопис. – Чернігів. – 2004. - № 4. – С. 91 – 96.

2008

46. **Структурна організація інтелекту та її динаміка на етапі молодшого шкільного та підліткового віку** [Текст] / М.І. Шмаргун // Сучасні тенденції розвитку економіки, освіти та науки в контексті євроінтеграції: Всеукр. наук.-практ. конф., (Чернігів, 3-4 квітня 2008 р.). – Чернігів: ЧДІЕУ, 2008. – С. 111 – 112.

2014

47. **Засоби фізичного виховання в корекції психосоматичного здоров'я дітей** [Текст] / М.І. Шмаргун, В.М. Шмаргун // Психолого-педагогічне забезпечення особистісного розвитку майбутнього фахівця з вищою освітою: зб. наук. пр. за матер. II Всеукр. наук.-практ. конф., (Кам'янець-Подільський , 27 червня 2014 р.). – Кам'янець-Подільський: Медобори – 2014. – С. 183 – 191.

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК СПІВАВТОРІВ

1. Шмаргун В.М. 23, 24,25, 26, 27,28, 29, 30, 31, 32, 33, 34,35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43,44, 47

АЛФАВІТНИЙ ПОКАЖЧИК НАЗВ ПРАЦЬ

А

Актуальні проблеми шкільної психологічної служби як пріоритетної форми психологічної допомоги дітям ризику 25

В

Використання малогрупових форм виробничої гімнастики у відновленні працездатності та профілактиці професійних захворювань робітниць прядильно-ткацьких підприємств 23

Відстаючим у розвитку дітям – повноцінне шкільне життя 26

Вчитель фізичної культури – провідник валеологічного напрямку в роботі загальноосвітньої школи 27

Д

Двигательные действия в психолого–педагогической коррекции детей с задержкой психического развития 42

До питання діагностики затримки психічного розвитку дітей молодшого шкільного віку та її корекції засобами гри з елементами фізичної культури 24

До проблеми науково-інноваційної спрямованості підготовки вчителя фізичної культури для роботи з дітьми, що мають затримки фізичного і психічного розвитку 28

Е

Елементи виробничої гімнастики як чинники оптимізації емоційного стану робітниць в процесі праці 22

З

Засоби фізичного виховання в корекції психосоматичного здоров'я дітей 47

І

Інноваційні напрями використання рухових дій в корекції затримки психічного розвитку дітей початкових класів масової школи 29, 43

Інтегративна масова школа для дітей з різними навчальними можливостями 30

К

К вопросу комплексного подхода в изучении социальной роли физической культуры и спорта в студенческом коллективе 13

К проблеме формирования устойчивой потребности в физических упражнениях среди учащейся молодежи 16

Кадри туристичної індустрії як чинник розвитку туризму в Україні 45

Компенсуючи фізичне виховання як форма педагогічної допомоги дітям ризику в умовах загальноосвітньої школи 31

Корекційна робота з молодшими школярами, які мають затримки психічного розвитку, на основі використання фізичних вправ вибіркового характеру в умовах школи 32

Корекція затримки психічного розвитку дітей молодшого шкільного віку з допомогою засобів фізичної культури в умовах загальноосвітньої школи 33

Коррекционная работа с младшими школьниками, имеющими задержки психического развития 37

Коррекционно-развивающая игра как метод обучения детей с задержкой психического развития 38

М

Место и социальные функции физической культуры и спорта в условиях ударной стройки (на примере КамАЗа) 3

Место физической культуры и спорта в структуре личностных ориентаций женщин-строителей КамАЗа 2

Методика и результаты экспериментального исследования сплоченности молодежных производственных бригад в зависимости от активности их членов в физкультурно-спортивной деятельности 4

Місце та роль компенсуючих форм фізичного виховання дітей ризику в умовах масової школи 34

Моделирование двигательной деятельности работниц прядильно-ткацкого комбината в процессе труда 19

О

О влиянии активности в физкультурно-спортивной сфере на развитие общественно-политической активности и сплоченности трудовых коллективов рабочей молодежи 6

Об экономическом эффекте внедрения физической культуры и спорта в быт работников сельского хозяйства 1

Организация работы по комплексу ГТО в условиях Всесоюзной ударной комсомольской стройки 7

П

Перспективы сельского физкультурного движения 11

Підготовка вчителя фізичної культури – коректолога, як соціальний запит школи та форма активізації пізнавальної діяльності студентів 35

Психолого-педагогические проблемы мотивации в системе массовой пропаганды физической культуры и спорта 14

Психосоматика в контексте проблемы формирования здорового образа жизни населения средствами физической культуры 39

Психофизическая реабилитация детей в условиях общеобразовательной школы 44

Р

Реабилитация здоровья работниц прядильно-ткацких предприятий в процессе труда 20

Реальное и декларативное отношение к физической культуре и его учет в организации массовой физкультурно-оздоровительной работы 17

Роль занятий физической культурой и спортом в повышении трудовой и общественно-политической активности рабочей молодежи 8

Роль и место курса повышения спортивного мастерства в оптимизации учебно-воспитательного процесса на факультете физического воспитания педвуза 15

Роль и место физической культуры и спорта в нравственном воспитании и повышении социальной активности рабочей молодежи 10

Роль педагогічного спілкування в процесі компенсуючого виховання дітей із затримками психічного розвитку в умовах загальноосвітньої школи 36

Рольова рухлива гра як засіб корекції порушеного розвитку дітей 40

Рухлива гра в формуванні довільної сфери дітей 41

С

Сельскому физкультурному движению – всесторонне подготовленные специалисты 12

Структурна організація інтелекту та її динаміка на етапі молодшого шкільного та підліткового віку 46

Ф

Физическая культура в свободном времени молодежи Всесоюзной ударной комсомольской стройки (на примере КамАЗа) 5

Физическая культура и здоровый образ жизни 18

Физическая культура и спорт как факторы повышения социальной активности рабочей молодежи (на примере молодежи Всесоюзной ударной комсомольской стройки КамАЗ) 9

Э

Эффективность малогрупповых форм производственной гимнастики работниц прядильно-ткацких предприятий 21

ДЛЯ НОТАТОК

ЗМІСТ

Передмова.....	3
Біографічна довідка про М. І. Шмаргуна.....	4
Хронологічний покажчик наукових праць.....	6
Іменний покажчик співавторів.....	14
Алфавітний покажчик назв праць.....	14
Зміст.....	19

ШМАРГУН

Микола Іванович

**Біобібліографічний покажчик
наукових праць**

Головний редактор	Мороз Н. В.
Укладач	Сіденко Т. А.
Технічний редактор	Луговська А. М.
Мовне редагування та коректура	Макаренко Г. В.

Підписано до друку 29.01.2015
Ум. друк. арк. 1,22. Обл.-вид. арк. 0,544

Чернігівський національний технологічний університет,
Наукова бібліотека
14003, м. Чернігів, вул. Стрілецька, 1
Тел.: (0462) 5-69-81
E-mail: library92@ukr.net