

визначається через різні форми почуттів: потяги, бажання, пристрасть, а також через установки, тенденції, інтереси, схильності, ідеали, переконання [3, с.35].

Професійна спрямованість, на думку Степаненкова М. К., є однією з провідних якостей особистості і об'єднує професійні наміри, професійні інтереси та схильності, а також мотиви вибору і оволодіння професією [3, с.41].

Кондратьєва Л. Л. визначає обумовленість професійної спрямованості ставленням людини до професійної діяльності, установкою особистості на розвиток якостей, необхідних для успішної діяльності з обраної професії [3, с. 47].

Сластьонін В. О., Щербаков А. І. відносять професійну спрямованість особистості і до професійно значущих якостей, і до психологічних властивостей, і до складових здібностей, які визначають діяльність людини, її напрям у конкретних обставинах [4, с. 71].

Федоришин Б. О. зазначає, що професійна спрямованість характеризує психологічну готовність особистості до вибору професійної діяльності. Його думку розділяє Г. С. Костюк, який вказує, що поняття «професійна спрямованість особистості» і «готовність до вибору професії» є тотожними [4, с. 74].

На основі проведеного аналізу наукових джерел можна зробити висновок, що професійна спрямованість особистості – поняття системне.

Список використаних джерел

1. Готовність учня до профільного навчання: упоряд. Рибалка В.; заг.ред. Максименко С., Главник О. К. : Мікрос-СВС, 2003. 112 с.
2. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения : учеб.пособие. Ростов/Дон. : Изд-во «Феникс», 2006. 224 с.
3. Крягжде С. П. Психология формирования профессиональных интересов. Вильнюс : Моклас, 2011. 196 с.
4. Павлютенков Е. М. Формирование мотивов выбора профессии. К. : Рад. школа, 2008. 144 с.

Риженко К. Д.,

студентка II курсу бакалавру, гр. СР-191

Науковий керівник – Захаріна М. І., канд. філос. наук

Національний університет «Чернігівська політехніка» м. Чернігів, Україна

ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ МОЛОДІ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ

У цей складний сучасний світ вступає молодь, яка обирає свій життєвий шлях, який спирається на особисту ціннісну систему, а не на узвичаєну систему суспільних цінностей. Це викликає певні труднощі для молодих людей, проте водночас відкриває стежку до вільного самовиявлення. Через це, у молодіжному оточенні виникають різноманітні моделі ціннісних орієнтацій.

Аналізуючи це, варто сказати, важливим є те, наскільки українська

молодь розуміє дане становище, як вона структурує свої ціннісні орієнтири, та які напрямки визначає пріоритетними в діяльності свого життя. Бо в майбутньому, саме молоде покоління буде відповідати за відтворення населення та виховання наших нащадків. З огляду на це, на рівні національної політики постають важливі завдання наукового аналізу пріоритетів та ціннісних орієнтирів молоді. Відповідність нинішньої ситуації у цій сфері до тих завдань, які вже зараз виникають перед соціально активними молодими людьми, а також вивчення ймовірності впливу на формування ціннісних ієрархій українців з метою налаштування цієї відповідності, яка забезпечуватиме налагоджене та спокійне буття як між собою, так і з світовими державами, вміння визначити та вирішити складові комплексу проблем, що постають перед людьми [4, с. 91].

На сьогодні, відображена джерельна база, що ознайомлює з головними концептуальними підходами у вирішенні питання ціннісних орієнтацій молодих людей та прийняття їх до уваги при формуванні державної молодіжної політики. Велику роль відіграє накопичений досвід у соціології (О. Балакірева, О.Яременко), педагогіці (І.Бех, О.Вишневський), соціальній педагогіці (А.Капська, І.Ковчина, Ю.Поліщук), соціальній роботі (І. Зверева, С.Толстоухова), соціальній політиці (Є.Бородін, О.Іванова), психології (Н.Фролова) та інші.

Як вказує Балакірева О. М., розділяючи свій ціннісний світ, молодь здебільшого ставить в пріоритет цінності макрорівня (родина, друзі, сусіди) перед сферами національного, суспільного, а також макрорівня, що торкається спільної долі людей у планетарному масштабі. Зазвичай, переважна орієнтація на царину локального середовища тому, що саме тут виявляються ті аспекти буття, які вимагають гармонізації життя, налагодження стосунків з іншими, формування зручного осередку життєдіяльності [1, с. 91].

Аналіз даних дослідження говорить про те, що цінності спілкування, щирих, відвертих стосунків здебільшого локалізовані в найтіснішому оточенні молоді. У суспільному житті проявляється тенденція прагнення: досягнення, лідерство, що є виявом егоцентричних орієнтацій. Прагматичні орієнтації не пов'язані з цариною родини, що пояснюється дефіцитом відчуття зв'язку між цими сферами. Це зумовлено тим, що родина для молоді є тим таємним, що зберігає гармонію світу. Надаючи великого значення родинному життю, можна зробити висновок що, молодь головним вважає не матеріальний добробут, а комунікативну гармонію.

На сьогодні, молодь у своєму розвитку та кругозорі зазнала значних змін.

Якщо порівнювати з попередніми десятиліттями, то молодь стала більш самостійною, розкутою та має свою думку на все те, що відбувається в суспільстві. Звичайно, не завжди самостійність має позитивні наслідки, оскільки стикаючись з жорсткими реаліями, молодь стає зовсім байдужою до оточення, погіршуються відносини з близькими їй людьми. У нового покоління змінились цінності. І якщо раніше, головним вважали духовний світ та знання, то зараз у молоді досить егоїстичні спрямування. Важливе місце

займає робота, кар'єрний ріст та матеріальний добробут, а не оточення та його думка. Істотно змінились стосунки молоді з батьками, адже тепер вони не вважають батьків своїм прикладом для наслідування. Та деколи батьки все ж таки управляють своїми дітьми [3, с. 91].

Зараз молоді люди вважають цінними свої інтереси. Є документальні свідчення того, що ні фінансові, ні філософські питання не відіграють велику роль у їх житті.

Дослідження показують, що перелом світогляду юнаків відбувається з початку 90-х років, коли вони все менше починають засуджувати такі якості як егоїзм, обман та байдужість. Ця проблема почала впливати з корупції в політиці, бізнесі і ті матеріальні труднощі, з якими стикалися підлітки. Все це й призвело до терпимості по відношенню до обману заради грошей, до егоїзму та безвідповідальності. Однак слід зазначити, що спостерігаються й позитивні тенденції. Більшість підлітків вважає, що в майбутньому для них буде головним – сім'я та робота. Ще стало відомо, що у дослідженнях, які проведені у 2000 році стала помітна тенденція молоді до релігії. Внаслідок того, що серед молоді почали розповсюджуватись нові культу і ріст числа релігійних общин [3, с. 89].

Таким чином, функція молоді полягає в соціальному розвитку свого покоління. Норми й цінності молодь черпає у дорослих. Оточення однолітків навчає юнаків практиці моральних норм дорослих. Засвоєння цінностей дозволяє досягти певної внутрішньої незалежності від дорослих, самозатвердити своє Я. Молодь активна, самостійна, здібна, сильна і покладається на свої можливості. Є головним творцем свого життя та щастя. Вміє знаходити спільну мову з оточенням, має розвинене почуття відповідальності за свої дії, вчинки та власні життєві стратегії.

Список використаних джерел

1. Балакірева О. М. Трансформація ціннісних орієнтацій в українському суспільстві. *Український соціум*. 2002. № 1. С. 65-69.
2. Бех І. Д. Виховання особистості: у 2 кн. Кн. 2: Особистісно-орієнтований підхід: науково-практичні засади: навч. - метод. посібник. К.: Либідь, 2003. 344 с.
3. Левковська Н. Динаміка ціннісних орієнтацій молоді. *Політичний менеджмент*. 2006. № 1. С. 85-94.
4. Перепелиця М. П. Державна молодіжна політика в Україні (регіональний аспект) К. : УІСД, УЦПМ, 2001. 220 с.

Розсудовська Л. М.,

студентка II курсу магістратури, гр. ЗМСРп-191

Науковий керівник – Сила Т. І., канд. психол. наук

Національний університет «Чернігівська політехніка» (м. Чернігів, Україна)

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З СІМ'ЯМИ, ЯКІ ПОТРАПИЛИ В СКЛАДНУ ЖИТТЄВУ СИТУАЦІЮ

Для українського суспільства є актуальною проблема неблагополучних сімей. Вона вимагає належного розв'язання проблеми, оскільки сім'я – самий