

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ENGLISH FOR BUSINESS

**Методичні вказівки для практичних занять слухачів курсів професійної
перепідготовки за проєктом NUPASS з дисципліни «Англійська мова в
бізнесі» (рівень А1-А2)**

Обговорено і рекомендовано
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол № 2 від 31.08.2021

ENGLISH FOR BUSINESS. Методичні вказівки для практичних занять слухачів курсів професійної перепідготовки за проєктом NUPASS з дисципліни «Англійська мова в бізнесі» (рівень А1-А2)/ Укл. Дивнич Г.А. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. 38 с.

Укладач: Дивнич Ганна Андріївна,
доцент кафедри
іноземних мов професійного спрямування

Відповідальний за випуск: Литвин С.В.,
завідувач кафедри іноземних мов професійного
спрямування,
кандидат педагогічних наук, доцент

Рецензент: Гайдай Н.М.,
викладач кафедри педагогіки та методики
викладання іноземних мов
Національного університету
«Чернігівський колегіум»

ЗМІСТ

Вступ.....	4
Практика читання.....	5
Тема 1. This is me.....	5
Тема 2. My skills and abilities.....	20
Тема 3. My routine.....	23
Тема 4. My past working experience.....	26
Тема 5. My current life.....	31
Тема 6. My future plans.....	34
Рекомендовані джерела та ресурси.....	38

Вступ

Методичні вказівки призначені для слухачів курсів професійної перепідготовки за проектом NUPASS з дисципліни «Англійська мова в бізнесі» для використання на практичних заняттях та під час самостійної роботи.

Мета даних методичних вказівок – забезпечити формування у слухачів курсів навичок усного та писемного мовлення відповідно до їх рівня знань (A1-A2).

Методичні вказівки складаються з 6 тем. Кожна тема містить лексичний мінімум та граматику необхідні для виконання певного комунікативного завдання. Активно використовуються автентичні тексти та аудіо-матеріали. На початку надані основні правила читання для актуалізації раніше засвоєних знань. В кінці міститься завдання для підсумкового контролю.

Матеріал, розміщений у методичних вказівках, сприятиме формуванню соціокультурної компетентності слухачів та створює основу для їх успішної комунікації у бізнес-середовищі.

Introduction. Reading practice.

Що треба пам'ятати про англійську мову:

- ✓ це суміш мов різних народів (англо-саксонців, норманів, римлян і т.д.) →
 - у кожному правилі є свої виключення
 - у однієї літери може бути до 4х різних варіантів вимови
 - ✓ структура речення базується на зв'язці підмет-присудок (саме у такому порядку)
 - ✓ є слова, які часто вживаються разом, а є які разом краще не вживати – вивчайте словосполучення!
 - ✓ в англійській мові більше граматичних часів дієслова ніж в українській, зате менше відмінків та зміни закінчень залежно від роду
 - ✓ англійська мова – мова міжнародної спільноти, а відтак має безліч діалектів, спрощень і «допустимих помилок»
 - ✓ це жива мова, а відтак, як і українська, постійно оновлюється – її вивчення може тривати усе життя, але використання починається вже з перших кроків
-

До Вашої уваги основні моменти, які стосуються правил читання в англійській мові

1. Вплив складу на прочитання голосних

- відкритий склад (приголосний-голосна-приголосний-голосна)



у більшості випадків голосні літери читаються як в алфавіті

a – [ei] *case* [keis], *lake* [leik], *tape* [teip]

e – [i:] *female* [fi:meil], *Peter* [pi:te], *eve* [i:v]

i – [ai] *mice* [mais], *mile* [mail], *life* [laif]

o – [ou] *toe* [tou], *rope* [roup], *mole* [moul]

u – [ju:] *music* [mju:zik], *tube* [tju:b], *cube* [kju:b]

- закритий склад (приголосний-голосна-приголосний)



голосні літери читаються наступним чином:

a – [æ] *cat* [kæt], *map* [mæp], *hat* [hæt]

e – [e] *men* [men], *send* [send], *fell* [fel]

i – [i] *lip* [lip], *miss* [mis], *tip* [tip]

o – [o] *top* [top], *monk* [monk], *rock* [rok]

u – [ʌ] *cut* [kʌ t], *ugly* [ʌ gli]

*Зверніть увагу, літера «e» на кінці слів часто називається «німою», бо вона не читається, а слугує для відкриття складу

Обережно!



tap



tape



hat



hate



cut



cute



win



wine

1.1. Прочитайте пари слів, звертаючи увагу на склад:

man – mane
pan – pane
lack – lake
tap – tape
fat – fate
ran – rane
back – bake
can – cane

gap – gate
hat – hate
mill – mile
bin – bine
sin – sine
lift – life
miss – mice
tip – tie

top – toe
monk – mole
rock – rope
cut – cute
egg – eve
pet – Pete
hen – he
bell – be

1.2. Розділіть слова на дві колонки: з відкритим складом і з закритим

film, delete, milk, line, ape, fox, fake, cake, lip, pot, sip, clip, note, side, cod, use, must, lamp, kite, apple, muse, fence, crane, cup, plane, stone, candle, time, stamp, eve, mete

2. Особливості читання буквених пар («друзів»)

- «друзі» голосні

ee [i:] meet, need, keep, feet

ea [i:] sea, meal, ease, peace

oo [u] foot, good, book, look, cook [ʌ] blood, flood

ou [u:] rout, soup, [aʊ] ground, pound, found

- «друзі» приголосні

sh [ʃ] she, shop, shine, ship, sheep

ch [tʃ] chop, chip, pitch, chance, beach

th [θ] teeth, think, [ð] them, these, those

qu [kw] quite, quiz, quick,

3. Вплив літери «r» на попередні голосні:

Літера «r», яка стоїть після голосної, у більшості випадків не читається, але подовжує звук:

ar [a:] - march, part, chart, car, far, Clark

or [o:] - for, fork, sport, port, sort, short

ir, ur, ear [ɜ:] - sir, fir, turn, learn, earn

4. Окремі закінчення, які часто зустрічаються:

tion [ʃ n] nation [neɪʃ n], population [pɒpjʊˈleɪʃ n], station [steɪʃ n]

ous [əs] glorious [ˈglɒriəs], famous [ˈfeɪməs], glamorous [ˈglæməərəs], serious [ˈsɪəriəs]

5. Скоромовки для практики звуків:

1. She sells seashells by the seashore.
2. How can a clam cram in a clean cream can?
3. I wish to wash my Irish wristwatch
4. A big black bear sat on a big black rug.
5. Four fine fresh fish for you.
6. I went away to Venice and was very wary.
7. I thought I thought of thinking of thanking you.

*[Source: <https://www.englishvid.com/english-resource/50-tongue-twisters-improve-pronunciation/>]

Can you say it?

“**T**hrough **t**hree cheese trees
three free fleas flew.

While **t**hese fleas flew,
freezy breeze blew.

Freezy breeze made **t**hese **t**hree
trees freeze.

Freezy trees made **t**hese trees
cheese freeze.

That’s what made **t**hese **t**hree free
fleas sneeze.”



Тема 1. This is me



Аз есмь царь! – I am the king!

Для того аби сказати хто ми є, якими ми є і де знаходимся використовується простий теперішній час (**Present Simple**).

Дієслово, яке використовується – **be** (бути) – повністю змінює форму в залежності від того хто говорить:

- **I am** a serviceman. – **Я (є)** військовослужбовець.
- **He is** a soldier. – **Він (є)** солдат.
- **She is** a military spouse. – **Вона (є)** дружиною військового.
- **It is** the office. – **Це (є)** офіс.
- **We are** project participants. – **Ми (є)** учасники проекту.
- **You are** a teacher. – **Ви (є)** викладач.
- **They are** the kids. – **Вони (є)** діти.

* Артикль «а» вживається перед іменником в однині позначаючи «якийсь», «один», «один з ряду подібних».

* Артикль «the» вживається перед іменником на позначення конкретного або унікального явища.

1. Перекладіть речення:

1. Я (є) студент.
2. Я (є) військовий.
3. Я (є) пенсіонер.
4. Він (є) лікар.
5. Вона (є) викладач.

2. Згадайте які ще професії ви знаєте, поєднавши назву професії з відповідним зображенням:

an accountant



a farmer



a fireman



a fisherman



a hairdresser



a journalist



a lawyer



a mechanic



a policeman



a secretary



a waiter



a nurse



an engineer



a businessman



3. Розкажіть хто з вашої сім'ї або друзів ким працює.

E.g.: My mother is a teacher.

4. Ким ви хочете бути?

E.g.: I want to be a lawyer.

5. Вставте пропущене дієслово *be* у правильній формі. Перекладіть невідомі слова.

1. I _____ very responsible and hardworking.
2. We _____ young and professional.
3. She _____ very punctual.
4. He _____ very clever and serious.
5. They _____ young and active.

6. Прочитайте і перекладіть прикметники зі списку.

adventurous active ambitious attentive cheerful clever confident creative efficient fair friendly helpful honest independent kind optimistic patient persistent polite punctual reliable responsible sincere sociable trustworthy

7. Уявіть, що Вас запросили на інтерв'ю на роботу. Дайте відповідь на запитання: *How would you describe yourself?* (Як би Ви себе описали?)

Заперечення і запитання

Заперечна форма утворюється за допомогою додавання **not** до основного дієслова:

- *I am not German. / I'm not German.* (Я не німець)
- *He is not (isn't) a policeman.* (Він не поліцейський)
- *She is not (isn't) my boss.* (Вона не мій бос)
- *We are not (aren't) students.* (Ми не студенти)

Для запитання поміняйте місцями підмет (я) та присудок (є):

- *Are you German?* (Ти німець?)
- *Is he a policeman?* (Він поліцейський?)
- *Is she your boss?* (Вона твій бос?)

Якщо необхідно задати конкретне запитання, попереду додайте ще запитальне слово чи фразу (що конкретно Вам треба дізнатись):

- *Where are you?* (Де ти?)

- *How are you?* (Як ти?)
- *Since when is she your boss?* (З якого часу вона є твоїм босом?)
- *How much is it?* (Скільки це коштує?)

Стандартна структура запитань з дієсловом «бути» виглядає наступним чином:

<i>Питальне слово</i>	<i>Дієслово «бути»</i>	<i>Підмет</i>	<i>Інше</i>
	<i>Are</i>	<i>you</i>	<i>a teacher?</i>
	<i>Is</i>	<i>he</i>	<i>your brother?</i>
<i>Where</i>	<i>are</i>	<i>you</i>	<i>from?</i>
<i>How much</i>	<i>is</i>	<i>your dress?</i>	

8. Складіть запитання, використовуючи слова з таблиці:

<i>Питальне слово</i>	<i>Дієслово «бути»</i>	<i>Підмет</i>	<i>Інше</i>
<i>How</i>		<i>you</i>	<i>from?</i>
<i>How old</i>	<i>is</i>	<i>he</i>	<i>a student?</i>
<i>Where</i>	<i>are</i>	<i>she</i>	<i>clever?</i>
		<i>we</i>	<i>with you?</i>

9. Відреагуйте на надані речення, задавши уточнюючі запитання, як у прикладі:

I am not poor. – Are you rich?

1. I am not a student.
2. He is not my brother.
3. We are not from here.
4. She is not Italian.
5. I am not good in singing.

10. Уявіть, що Ви на конференції. Обійдіть усіх учасників і задайте запитання аби дізнатись:

- їх імена
- професію
- місце проживання

Розкажіть про людей, з якими Ви встигли поспілкуватись.

Прийменники місця

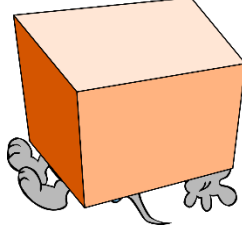
*вживаються для позначення місця, де знаходиться предмет, особа, або виконується певна дія

*Source: [<https://grammarway.com/ua/prepositions>]

above – над, вище



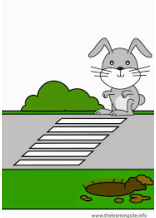
below – під, нижче



in front of – спереду, попереду



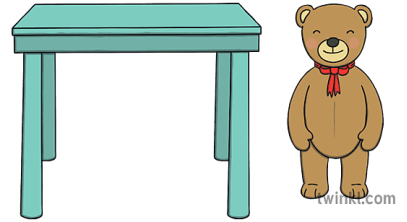
across – навпроти, через дорогу



between – між



next to – поруч, наступний після



around – навколо, навкруги



by, beside, near – при, поряд, поруч



on – на



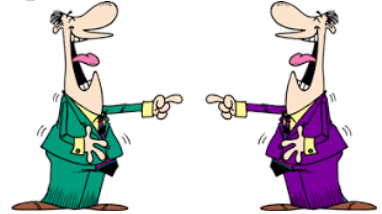
at – у, в, на, при



under – під



opposite – навпроти, проти



behind – позаду, за



in – в, всередині



over – над



11. Вставте необхідні прийменники і розкажіть що де знаходиться на малюнку.



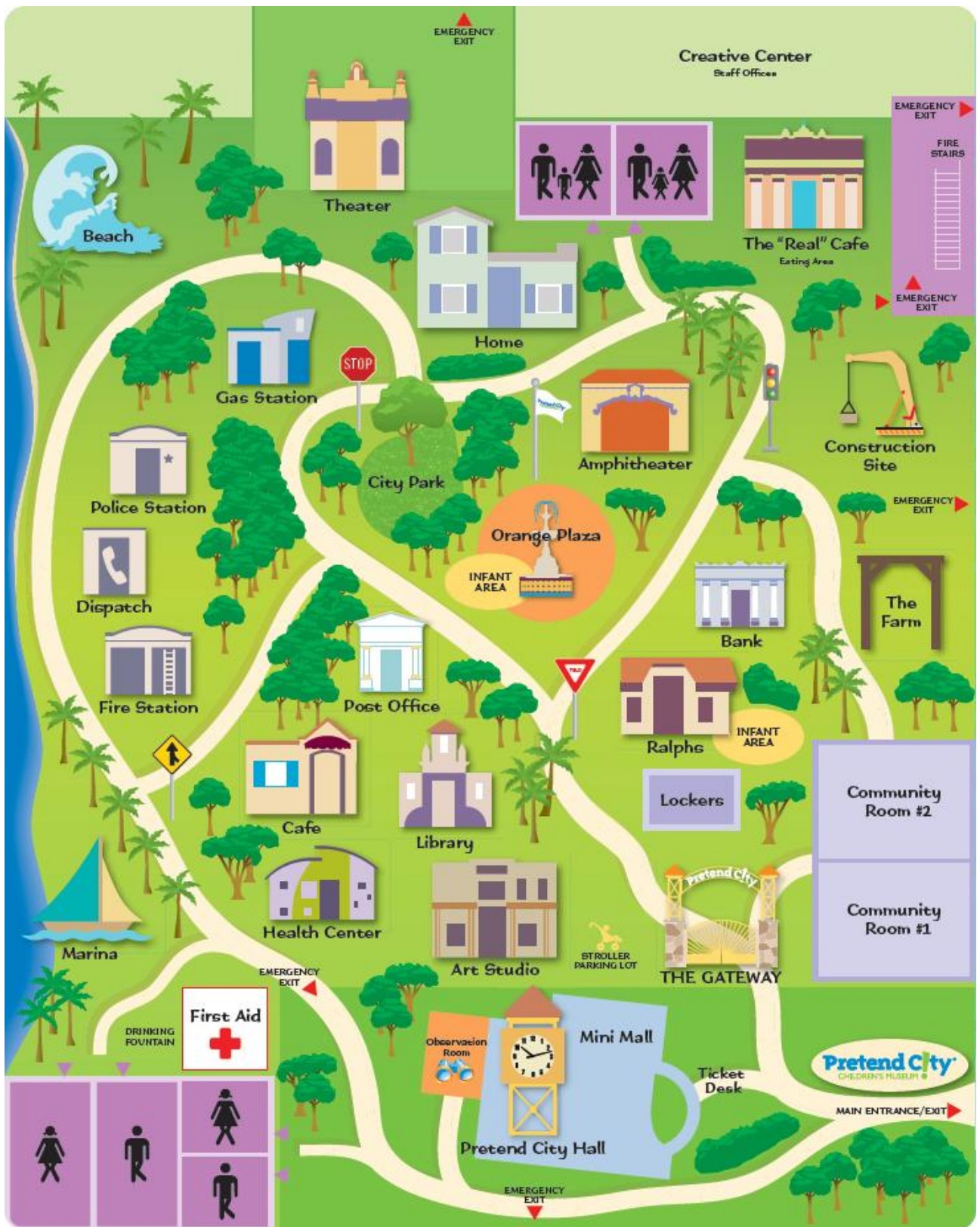
- 1) The clock isthe wall.
- 2) The ball isthe table.
- 3) The cat isthe armchair.
- 4) The table isthe armchair.
- 5) The carpet isthe floor.
- 6) The lamp isthe table.
- 7) The flowers arethe vase.
- 8) The table isthe chair
and the armchair.

12. Подивіться на мапу на ст. 16. Розкажіть сусіду де знаходиться а) міський парк; б) бібліотека с) поліція d) театр.

E.g.: The bank is between the Orange Plaza and the farm, behind the Rlaphs.

13. Розкажіть де ви живете, і що є у Вашому районі.

E.g.: I live on Suvorova street. There are Boldina Hills near and St. Trinity cathedral next to it.



При констатації фактів, або описі певних предметів чи явищ, ми часто порівнюємо їх з іншими (Comparative), або виділяємо як «най-най-най» (Superlative).

В українській мові, при порівняннях, ми додаємо до **прикметника** закінчення та префікси: добрий-добріший-найдобріший.

В англійській мові схожим чином змінюються короткі прикметники (до 2х складів), тільки замість префікса «най», додається артикль “the”:

cheap – cheaper – **the cheapest**

cold – colder – **the coldest**

small – smaller – **the smallest**

Виняток становлять прикметники, які повністю змінюють форму:

good -better – **the best**

bad – worse – **the worst**

little – less – **the least**

much – more – **the most**

many – more – **the most**

Довгі прикметники (3 та більше складів) змінюються дещо іншим чином. Аби не робити довге слово ще довшим, ступені порівняння утворюються за рахунок додавання слів-помічників:

beautiful – **more beautiful** – **the most beautiful**

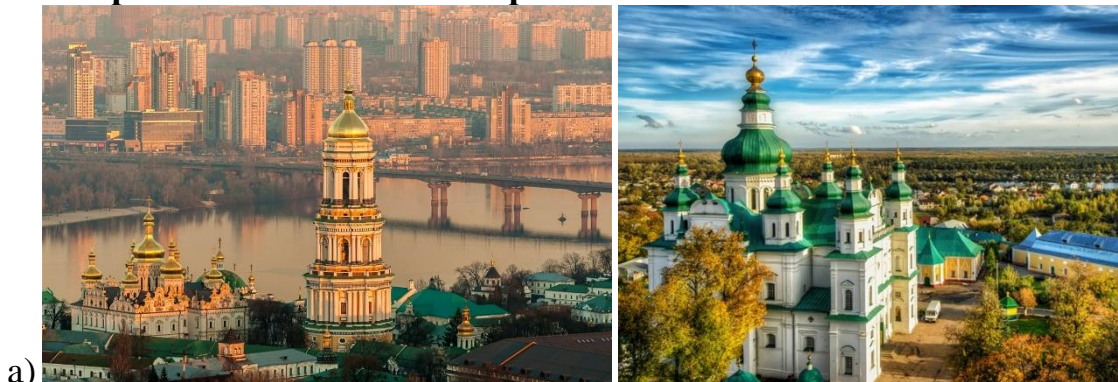
expensive – **more expensive** – **the most expensive**

hardworking – **more hardworking** – **the most hardworking**

14. Поставте прикметники у форми comparative і superlative:

big, rich, tall, fat, funny, clever, punctual, diligent, nice, calm, quick, ancient, fast, serious, creative, busy, popular

15. Порівняйте об’єкти на зображеннях:





b)



c)



d)

16. Дайте відповідь на запитання:

1. What is the best car model?
2. What is the most convenient Windows office?
3. What is the best place to have rest?
4. What is the most popular place in Chernihiv?
5. What is the cheapest place for shopping?

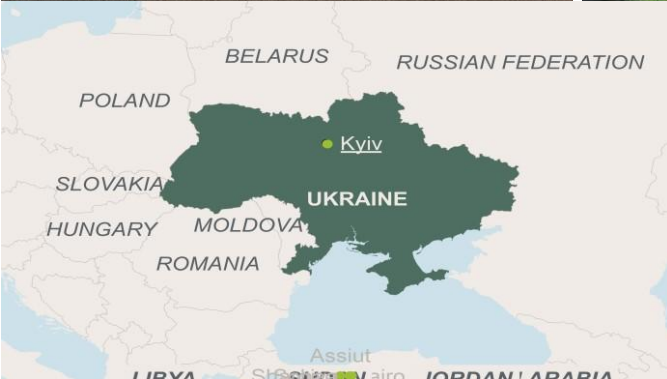
17. Виберіть одне із питань. Пройдіть по класу і запитайте своїх одногрупників. Запишіть їх відповіді. Будьте готові представити результати групі.

Useful phrases:

*The majority thinks that...
Most of my groupmates think that ...
Half of my groupmates think that ...*

*The other half says that ...
Some groupmates say that ...
Others say that ...
I've got such variant as...
The answers are...*

18. Виберіть один із об'єктів / людей. Опишіть, використовуючи comparative та superlative форми прикметників.



E.g. Desna is the river in Chernihiv. It is smaller than Dnipro, but cleaner. It is the most beautiful river for me.

Тема 2. My skills and abilities

if you can Dream It, YOU CAN do it.

Модальні дієслова виражають відношення людини до сказаного і виконують певні комунікативні функції: **can, could, may, might, must, will, would, shall, should.**

Після модального дієслова використовується інфінітив (перша форма дієслова, зафіксована у словнику).

CAN / COULD

Функція 1. Розповісти що я можу (can) або міг (could) робити.

He can walk. He could speak when he was two.

I can't talk now. I couldn't come yesterday.

Can you speak English?

1. В таблиці відмічені таланти Люсі та Тома. Розкажіть хто і що вмie робити.

E.g. Luci can sing and paint. She can't run fast or drive a car.

	Luci	Tom
sing	v	v
paint	v	
play the guitar		v
cook well	v	
repair things		v
do gardening	v	
run fast		v
drive a car		v

Що з цього можете робити Ви?

E.g. I can drive a car but I can't play the guitar.

2. Поспілкуйтеся з одногрупниками і дізнайтеся хто з них вміє:

E.g.: Can you swim?

repair a car	swim	paint	eat beetles
sing well	ski	do paperwork	print fast
run fast	play the guitar	work on computer	drive a car
speak English	cook well	drink milk	dance

3. Напишіть список 10 речей, які Ви вмієте робити. Розкажіть сусіду.

Розкажіть групі, що вміє робити Ваш сусід-партнер.

Функція 2. Попросити про щось, або спитати дозволу на щось. *Could*, у порівнянні з *can* у цій функції, є більш ввічливим і формальним.

Попросити про щось:

Could I use your umbrella? - Of course, you can.

Спитати дозволу:

Can/could you help me? – Sure.

Запропонувати свої послуги:

Can I help you? – Yes, please/ No, thanks.

4. Перекладіть:

1. Можеш відкрити вікно?

2. Можна я візьму твою ручку?

3. Можете допомогти мені, будь ласка?

4. Можна я подзвоню тобі пізніше?

5. Можемо зустрітись завтра?

6. Можете сказати де центр міста?

5. Напишіть три речення-прохання до викладача

MUST

Функція 1. Виражає зобов'язання, часто закон. Ми говоримо про те, які правила маємо виконувати, що самі вважаємо за потрібне зробити, наказуємо іншим (маємо на те право) або наполегливо радимо комусь щось зробити.

I must buy a present for my friend. It's her birthday today.

You must finish it today.

You mustn't do it.

6. Використайте фрази аби розповісти що Ви повинні і не повинні робити на занятті:

- listen to the teacher
- play with friends
- sleep
- study
- do exercises
- talk on the phone

7. Які у вас є термінові або важливі справи? Обговоріть з сусідом.

SHOULD

Функція 1. Порада.

You should go to the doctor.

You shouldn't stay up late.

Should I buy it?

8. Дайте поради, відповідно до ситуацій:

- I have a toothache.
- I have exams soon.
- This summer I want to go to the sea.
- I want to find a new job.
- I want to start my business.

Тема 3. My routine



Present Simple також використовується для розмови про незмінні факти теперішнього (аксіоми), або про те, що ми робимо зазвичай, регулярно чи ніколи, за наступною формулою:

Ствердні речення

I love cheese.

You love cheese.

We love cheese.

Заперечні речення

I don't love cheese.

You don't love cheese.

We don't love cheese.

Запитальні речення

Do I love cheese?

Do you love cheese?

Do we love cheese?

He loves cheese.

She loves cheese.

It loves cheese.

He doesn't love cheese.

She doesn't love cheese.

It doesn't love cheese.

Does he love cheese?

Does she love cheese?

Does it love cheese?

Вказівка часу

always – usually – often – sometimes – seldom – never
завжди – зазвичай – часто – інколи – рідко – ніколи

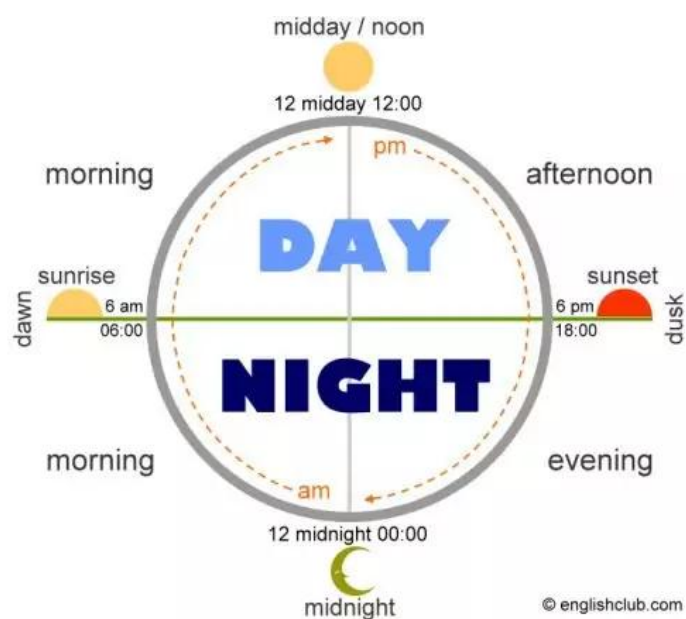
every day / week / month / year
кожного дня / тижня / місяця / року

on Mondays / Tuesdays / ...
по Понеділках / Вівторках / ...

in the morning / afternoon / evening / winter
вранці / в обід / ввечері / зимою

at night / the weekend / 6 a.m. / 8 p.m.
вночі / на вихідних

*Гарна пісня для тих, кому важко запам'ятати дні тижня: *The Cure – Friday I'm In Love.*



© englishclub.com

6. Прослухайте пісню Michael Ball, Alfie Voe – He lives in you (from “The Lion King”) та випишіть приклади використання Present Simple.

7. Розпишіть свій день по годинно: що і коли Ви робите.

*E.g. 6:40 – get up
7:00 – have breakfast
7:30 – leave home
8:00 – start working*

Розкажіть своєму сусіду – порівняйте, що спільного у вашому розпорядку дня?

8. Підготуйте відповіді на запитання:

1. What do you usually do at work / at home?
2. What do you usually do at the weekends?
3. How do you usually spend your holidays?

Опитайте своїх однокласників та поділіться своїми знахідками.

9. Відреагуйте на речення задавши запитання щодо відсутньої інформації.

E.g.: This is John. – Who is he? Where does he work?

1. This is our new neighbour.
2. I like fishing.
3. She is a musician.
4. He plays computer games every day.
5. They live with parents.

Present Simple часто використовується у вітаннях, запитаннях ввічливості та прощаннях, E.g.:

Hello. My name's Paul. – Hi. Pleased to meet you.

Let me introduce you my colleague, Suzan.

Hello. Glad to see you.

Hi! Great to see you again.

How are you?

How's business?

Are you ok?

How is your family?

How's work?

By! See you soon.

See you later!

10. Розмістіть речення у порядку діалогу на конференції з Економіки:

1	And what about you?	a	Then you really should listen carefully.
2	Then why are you here?	b	Pleased to meet you, Mike. I'm Molly.
3	Where are you from?	c	Really? Great! Do you like the conference?
4	Oh, I see. So, you are here to check everything.	d	I'm from Kyiv, Ukraine. And you?
5	Hello, I'm Mike.	e	Oh, I don't work in a bank, but I like economics. So, it is fine.
6	Yes, it is a wonderful hotel.	f	Yes, is everything fine?
7	Yes, it is very interesting. I am an accountant and work in a bank.	g	I work in this hotel. I am the manager.
8	See you.	h	I'm glad to hear it. See you later then.
9	I'm from Ukraine too. I live in Chernihiv.		

11. Уявіть, що Ви на конференції. Складіть діалог-знайомство.

Тема 4. My past working experience

Simple Past Tense



Простий минулий час (**Past Simple**) використовується для розповіді про події, які трапились у певний час в минулому.

Дієслово «бути» (**be**) має дві минулі форми – **was** для he, she, it; та were для усіх інших. З займенником **I (я)** зустрічаються обидва варіанти.

E.g.:

*I **wasn't** (was not) at work yesterday. I **was** in a bar.*

*He **was** very punctual. He **wasn't** (was not) late.*

*We **were** at work yesterday. We **weren't** (were not) free.*

*Where **were** you yesterday?*

1. Ким були ці люди?

a scientist, a writer, an actor/actress, a singer, a politician, a warrior, ...



2. Якими Ви були в дитинстві?

(cute, clever, funny, happy, noisy, naughty, quiet)



Інші дієслова використовуються у часі *Past Simple* за наступною формулою:

Ствердні речення

I worked yesterday.

I bought a dress yest.

Заперечні речення

I didn't work yesterday.

I didn't buy a dress yest.

Запитальні речення

Did you work yesterday?

Did you buy a dress yest.?

У даному випадку розподіл відбувається не відповідно до того хто говорить, а залежно від дієслова.

Зазвичай, до дієслова додається закінчення **-ed**, яке трансформується у допоміжне **did** у запереченнях і запитаннях.

Зверніть увагу: *I studied yesterday.* - *I didn't study.*

Існує окрема категорія дієслів – «неправильні» дієслова (*irregular verbs*), які утворюють минулий час не за рахунок закінчення, а через зміну власної форми (саме до таких дієслів належить **be**).

Неправильні дієслова мають три форми:

- першу – як у словнику (інфінітив)
- другу – використовується для *Past Simple*
- третю – використовується для перфектних часів, пасиву та як дієприкметник

Вивчати слід одразу три форми, як віршик.

Серед поширених неправильних дієслів (впишіть переклад зі словника):

❖ ті, що взагалі не змінюються

cost	cost	cost	коштувати
cut	cut	cut	
hit	hit	hit	
hurt	hurt	hurt	
let	let	let	
put	put	put	
shut	shut	shut	

❖ ті, що мають однакові другу та третю форми

lose	lost	lost	
get	got	got	
keep	kept	kept	
sleep	slept	slept	
feel	felt	felt	
leave	left	left	
meet	met	met	
buy	bought	bought	
think	thought	thought	
make	made	made	
spend	spent	spent	
build	built	built	
find	found	found	
have	had	had	
hear	heard	heard	

❖ ті, що мають усі три форми різні

be	was/were	been	
drive	drove	driven	
write	wrote	written	
choose	chose	chosen	
speak	spoke	spoken	
know	knew	known	
begin	began	begun	
drink	drank	drunk	
sing	sang	sung	

go	went	gone	
do	did	done	
eat	ate	eaten	
forget	forgot	forgotten	
give	gave	given	
see	saw	seen	
take	took	taken	

3. Змініть речення з Present Simple на Past Simple.

1. He usually drives to work. – *He drove to work yesterday.*
2. He usually works from 8 a.m. to 5 p.m.
3. She usually has dinner at home.
4. They usually meet in a café.
5. He usually play games on the computer.
6. They always celebrate the Mother's Day.
7. She usually wears black.
8. He always stays late at work.
9. We often have rest at the river bank.
10. They always invite us to a party.

4. Прослухайте пісню Justin Timberlake "Cry Me A River" та заповніть пропущені слова. Поясніть використання Past Simple.

You _____ my sun, you _____ my earth
 But you _____ all the ways I loved you, no
 So you _____ a chance, _____ other plans
 But I bet you didn't think that they would come crashing down, no

You don't have to say, what you _____
 I already know, I found out from him
 Now there's just no chance
 With you and me
 There'll never be
 Don't it make you sad about it?

You _____ me you love me
 Why _____ you leave me all alone
 Now you tell me you need me
 When you call me on the phone

5. Пройдіть по класу. Задаючи запитання, знайдіть людей які:

Studied well at school.	Was a good student.	Studied English as a child.	Watched a movie yesterday.
Traveled to another city last summer.	Went skiing last winter.	Went abroad last year.	Had good rest last weekend.
Prepared dinner yesterday.	Visited family last weekend.	Went shopping last week.	Met friends last week.
Had a family trip last month.	Posted news to Facebook yesterday.	Sent Christmas greetings to all relatives.	Did the hometask yesterday.

6. Пригадайте свою останню відпустку. Куди Ви їздили і що робили?

Корисні фрази:

to book tickets/a hotel – бронювати квитки/готель

to go on an excursion – їхати на екскурсію

to go sightseeing – оглядати визначні місця

to go hiking/skiing/skating/swimming – йти у піший похід в гори/кататись на лижах/ кататись на ковзанах/ плавати

to do sports – займатись спортом

to sunbathe – загоряти

to go to a theatre/ a cinema/ a zoo – йти у театр/ кіно

to watch a movie/ a show – дивитись фільм/ шоу

7. Напишіть про свою минулу роботу або досвід роботи.

E.g. I started to work when I studied at the university...

Корисні фрази:

I worked as a ...

I worked for ...

I was responsible for ...

I worked with ...

Уявіть, що Вас запросили на інтерв'ю на роботу. Розкажіть про свій досвід роботи.

Послухайте своїх одногрупників. Поставте запитання, щоб дізнатись більше інформації про те, що ви почули.

Тема 5. My current life



Теперішній тривалий час (**Present Continuous**) використовується для того, аби описувати дії та процеси, які відбуваються (тривають) зараз.

«Зараз» може бути в даний конкретний момент теперішнього, або в цей період теперішнього, E.g.: now, today, tonight, this week/month/year, these days.

Теперішній тривалий час має дві обов'язкові складові:

- допоміжні **am/is/are**, які залежать від того хто говорить, та вказують на те, що це саме теперішній час;
- закінчення **-ing**, яке є незмінним і вказує на те, що це саме тривалий час.

Ствердні речення

*I **am** working now.*

*He **is** working now.*

*We **are** working now.*

Заперечні речення

*I **am not** working now.*

*He **isn't** (is not) working now.*

*We **aren't** (are not) working now.*

Запитальні речення

***Am** I working now?*

***Is** he working now?*

***Are** you working now?*

Друга функція *Present Continuous* - розповідати про те, що 100% відбудеться у найближчому майбутньому (організовано: куплено білети, є домовленість тощо). В українській мові ми також часто використовуємо теперішній час в таких ситуаціях.

E.g.: Цього тижня я **лечу** до Лондона. – *This week **I'm flying** to London.* (Я вже купив квитки і забронював готель)

1. Прочитайте заголовки новин. Знайдіть приклади Present Continuous. Чому він використовується тут?



2. Подивіться на зображення. Що відбувається в офісі? Заповніть речення поставивши дієслова в Present Continuous.



1. Bob, Bill and John _____ (analyze) the report.
2. Susan and Mary _____ (talk).
3. Phil _____ (talk) on the phone.
4. Two colleagues _____ (discuss) a project.
5. Mark _____ (make) a presentation.
6. Others _____ (work) too.
7. ...

3. Подивіться довкола. Що відбувається?

4. Подивіться на зображення. Що відбувається у світі?





... *Your variant?*

5. Це мій план на тиждень. Що я робитиму?

Monday	<i>go to the rectorate meeting</i>
Tuesday	<i>2 lectures, evening classes</i>
Wednesday	<i>2 practical classes, prepare the report</i>
Thursday	<i>send the report, meet colleagues</i>
Friday	<i>meeting of the department, evening classes</i>
Saturday	<i>morning classes, theatre</i>
Sunday	<i>visit grandparents</i>

6. Заповніть свій план на наступний тиждень.

Monday	
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	
Saturday	
Sunday	

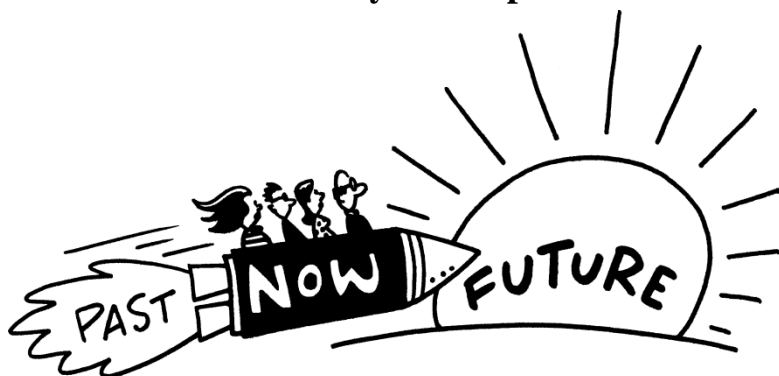
Розкажіть що Ви робитимете наступного тижня. Дайте відповідь на уточнюючі запитання.

Фрази ділового спілкування, у яких використовується Present Continuous:

Looking forward to seeing you again.

Looking forward to hearing from you.

Тема 6. My future plans



Для того аби говорити про майбутнє, англійська мова пропонує 3 варіанти:

1. *Present Continuous* – для 100% планів на найближче майбутнє (вже розглянуто нами у темі №5)

2. Фраза “*be going to*” – збиратися щось робити у більш-менш близькому майбутньому. Ця фраза перекладається саме як «збиратися». Дієслово “*be*” змінюється залежно від того хто говорить:

e.g. Я збираюся поїхати на море. – *I am going to go to the sea.*

e.g. Він збирається одружитися. – *He is going to get married.*

+ ця фраза використовується, коли ми говоримо про майбутнє, спираючись на певні ознаки того, що щось от-от відбудеться, обставини, які ми бачимо зараз:

e.g. На небі хмари. Збирається дощ. – *There are clouds. It is going to rain.*

Стережись! Дерево от-от впаде! – *Watch out! The tree is going to fall down!*

3. Простий майбутній час (*Future Simple*) – те, що ми сподіваємось/віримо/думаємо/вважаємо відбудеться у майбутньому (але це не точно).

e.g.: Можливо Я поїду на море. – *Maybe, I will go to the sea.*

+ для рішень щодо майбутнього, які ми приймаємо тут і зараз.

e.g.: Світло погасло. Піду перевірю на кухні. – *I will go and check the kitchen.*

+ для майбутнього, яке від нас не залежить.

e.g. Їй буде 7 цього року. – *She will be 7 this year.*

*Використовуємо допоміжне “*will*” та дієслово у першій формі.

Тепер розберемо все на прикладах та вправах

be going to

1. Важко робити плани на далеке майбутнє, але ось що я збираюся зробити наступного року. Зробіть речення, використовуючи мої нотатки.

- give lectures on communication management
- build a house
- plant trees
- go to Switzerland
- have rest at the sea

Що Ви збираєтесь робити наступного року?

2. Через декілька секунд на цих зображеннях щось трапиться. Ми бачимо ситуацію, і можемо сказати що саме трапиться.



e.g. He is going to fall.



a.



b.



c.



d.



e.

What are we going to do next?

Future Simple

1. Обіцянки – одна із найпоширеніших тем у піснях. Прослухайте пісню Savage Garden “Truly Madly Deeply” та вставте пропущені слова у куплеті.

I'll be your dream, I'll be your wish, I _____ your fantasy.
I'll be your hope, I _____ your love, be everything that you need.
I love you more with every breath, truly madly deeply do
I _____ strong, I _____ faithful 'cause I'm counting on a new beginning.
A reason for living. A deeper meaning.

2. Це мої обіцянки собі на Новий Рік:

I will spend more time with my family.
I will lose weight.
I will teach better.

А що Ви обіцяєте собі? Напишіть декілька речень.

3. Вгадувати майбутнє важко, але ворожки це часто роблять. Молода дівчина від них почує: *You will have a beautiful husband and three lovely children.*

Спробуйте зробити передбачення, відповівши на запитання:

1. When will people live on Mars?
2. Who will win the next Champions Cup?
3. What will people do in 2050?
4. What will you do in 5 years?
5. What will you do in 10 years?

4. Є ситуації, які вимагають від нас моментальних рішень. Відреагуйте на фрази, як у прикладі:

e.g. I'm so tired. – I'll bring you coffee.

1. I don't know how to make a website.
2. I want to drink.
3. It's already late. I need to go home.
4. I need to see your report.
5. My computer isn't working.

5. Ваше інтерв'ю на роботу продовжується, дайте відповідь на запитання:

- **Where Do You See Yourself in Five Years?**
- **How Do You Plan to Achieve Your Career Goals?**

Завдання для підсумкового контролю

Підготуйте презентацію свого бізнес-плану, включивши наступну інформацію:

- 1. назва бізнес-плану*
- 2. чому виникла така ідея*
- 3. що будете робити*
- 4. інше за бажанням 😊*

Рекомендовані джерела та ресурси

Підручники

1. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. Express Publishing, 1999. 269p.
2. Michael McCarthy and Felicity O'Dell. English Collocations in Use. Cambridge University Press, 2005. 156 p.

Вебресурси

3. Resources for teachers. University of Oxford. URL: <http://www.ox.ac.uk>
4. The Independent. URL: <http://www.independent.co.uk>

Платформи для самостійного вивчення англійської мови:

5. Lingva.Skills. URL: <https://lingva.ua/>
6. Duolingo. URL: <https://uk.duolingo.com/>
7. LinguaLeo. URL: <https://lingualeo.com/en>